

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 27 им. Героя Советского Союза
И.Е. Кустова» г. Брянска**
241020 г. Брянск, пр-т Московский, д. 64,
телефон: 63-65-43, 63-17-56; тел./факс: (4832) 63-65-41
Licei27-br@yandex.ru
ИНН 3235002918; ОКПО 41278807, ОКАТО 15401380000, КПП 325701001

СОГЛАСОВАНО

Председатель ППО "МБОУ
Лицей №27 им. Героя
Советского Союза И.Е.
Кустова" г. Брянска

 Н.В.Голенко

Протокол № 2

от "16.05.2023"

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ "Лицей № 27
имени Героя Советского
Союза И.Е. Кустова"
г. Брянска

 Н.В. Чернякова

Протокол №155

от "19.05.2023"

Приказ №59/пр
от "19.05.2023"



ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

начального общего образования

на 2023 – 2024 учебный год

Брянск 2023

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Пояснительная записка

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется МБОУ «Лицей №27 им. Героя Советского Союза И.Е.Кустова» г.Брянска с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется *по направлениям развития личности младшего школьника* с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельности формулках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Возможные направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение

При отборе направлений внеурочной деятельности МБОУ «Лицей №27 им.Героя Советского Союза И.Е.Кустова» ориентируется на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организаций привлекаются родители как законные участники образовательных отношений.

Направления и цели внеурочной деятельности

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. Интеллектуальные марафоны — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Формы организации внеурочной деятельности следующие: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и др.

К участию во внеурочной деятельности привлекаются организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность проходит не только в помещении, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности. Это может быть, например, спортивный комплекс, музей, театр и др.

При организации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники МБОУ «Лицей №27 им.Героя Советского Союза И.Е.Кустова» г. Брянска. Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, основной учитель, ведущий класс начальной школы, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

1. Основные направления внеурочной деятельности.

Коммуникативная деятельность

Цель:

- совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диа-логического общения и словесного творчества;
- развитие способностей, обучающихся применять полученные знания, умения, навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности.

Разговор о важном

Задачи:

- ознакомление с важнейшими аспектами жизни человека в современной России;
- формирование интереса к истории страны; понимание сложностей современного мира;
- формирование умения ориентации в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения;
- формирование доброжелательного отношения к окружающим и ответственное отношение к собственным поступкам;
- развитие ценностного отношения обучающихся к Родине, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и создавать условия для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения;

формировать у обучающихся гражданственность и патриотизм как качества конкурентоспособной личности, воспитывать любовь к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

Формы занятий:

- ✓ игра, беседа, проектная деятельность, экскурсии, праздники, коллективные дела. Объем двигательной активности- 80%

2. Спортивно-оздоровительная деятельность.

«Разговор о правильном питании»

Задачи:

- развивать представления детей о культуре своего здоровья как одной из важнейших человеческих ценностей;
- формировать готовность заботиться и укреплять здоровье;
- расширять знания детей о правилах питания, направленных на сохранение и укрепление здоровья, формировать готовность выполнять эти правила;
- развивать навыки правильного питания как составной части здорового образа жизни;
- пробуждать у обучающихся интерес к народным традициям, связанным с питанием из здоровья, расширять знания об истории и традициях своего народа;
- развивать представления о социокультурных аспектах питания, его связи с культурой и историей народа;
- развивать представления о правилах этикета, связанных с питанием, осознание того, что навыки этикета являются неотъемлемой частью общей культуры личности.
- развивать коммуникативные умения обучающегося при работе в парах, группах и коллективном творчестве.

Формы работы:

- ✓ сюжетно-ролевые игры, игры с правилами, образно-ролевые игры, дискуссии, беседы, рассказ, чтение статей, поиск информационного материала.

Объем двигательной активности- 50%

3. «Учение с увлечением!»

Цель: формировать ситуацию успеха учебной деятельности

Интеллектуальный клуб «Юным умникам и умницам»

Задачи:

- формировать функциональную грамотность:
- ✓ способствовать развитию аналитического и критического

- мышления, творческих интеллектуальных способностей;
- ✓ развивать навыки работы в группе, в команде;
 - ✓ развивать мотивацию к творческой, неординарной деятельности;
 - ✓ развивать внимание, логику, память и абстрактное мышление.

Формы занятий:

- ✓ круглые столы, творческие проекты, конкурсы, встречи с интересными людьми. Объем двигательной активности -50%

План внеурочной деятельности (недельный)

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лицей №27 им. Героя Советского Союза И.Е.Кустова" г.Брянска

Учебные курсы	Количество часов в неделю															
	1а	1б	1в	1г	2а	2б	2в	2г	3а	3б	3в	3г	4а	4б	4в	4г
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Разговоры о правильном питании	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Юным умникам и умницам	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0
ИТОГО недельная нагрузка	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2