Приложение №1

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом Учреждения
Протокол № 4 от «15» марта 2022г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о.директора МБОУ «Лицей №27
им.Героя Советского Союза И.Е.Кустова»
г.Брянска
_____ Савченко О.В.

Приказ № 47-д от «15» марта 2022 г.

Отчёт
по результатам самообследования
отделения дошкольного образования
МБОУ «Лицей №27 им.Героя Советского Союза И.Е.Кустова» г.Брянска
за 2021 календарный год

Самообследование деятельности отделения дошкольного образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №27 им.Героя Советского Союза И.Е.Кустова» г.Брянска (далее ОДО) составлено в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией».

I.Основные сведения

Отделение дошкольного образования (далее - ОДО) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №27 им.Героя Советского Союза И.Е.Кустова» г.Брянска (далее - МБОУ) состоит из 2 корпусов и располагается по адресам:

- корпус №1 – 241029 г.Брянск, проспект Московский, дом. 40, построен в 1964 году. После ремонта введено в эксплуатацию в ноябре 2012г. Учреждение представлено 2 -мя двухэтажными зданиями;
- корпус №2 – 241020 г.Брянск, ул.Конотопская, дом.13А, здание построено в 1970 году. После ремонта введено в эксплуатацию в ноябре 2019г.

Проектная мощность ОДО:

- корпус №1 – 165 детей;
- корпус №2 - 130 детей.

В ОДО (корпус №1 - 10 групп, корпус №2 - 6 групп) функционирует 16 групп общеразвивающей направленности в режиме полного дня (12-ти часовое пребывание – 14 групп, 10,5-часовое пребывание – 2 группы):

- Ясли – 2 *(52 ребёнка)*
- 2 младшая группа – 4 *(123 ребёнка)*
- Средняя группа – 4 *(115 детей)*
- Старшая группа – 3 *(85 детей)*
- Подготовительная к школе группа -3 *(85 детей).*

ОДО посещают 460 детей . Из них 218 девочек и 242 мальчика.
Детей до 3-х лет – 52, от 3-х лет до 8 – 408.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность:

- корпус №1 – 1503 кв.м. площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников – 155,3 кв.м. В наличии спортивный зал (79 кв.м) и музыкальный зал (76,3 кв.м);
- корпус №2 - 1023,6 кв.м. площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников - 70,7 кв.м. В наличии музыкальный зал - 70,7 кв.м

В ОДО 16 прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную деятельность воспитанников на прогулке, спортивная площадка.

В ОДО общая численность педагогических работников составляет 34 педагога:

- Воспитатели – 24;
- Старший воспитатель – 2;
- Музыкальный руководитель – 3;
- Инструктор по ФИЗО – 1;
- Педагог-психолог – 2;
- Учитель-логопед – 2.

В ОДО административный аппарат представлен заместителем директора. В наличии 2 медицинских сестры.

Все педагоги имеют педагогическое образование:

- высшее – 29 человек;
- средне – специальное – 5 человек.

Восемь педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 12 человек имеют первую квалификационную категорию, 3 человека – соответствие занимаемой должности и 11 педагогов – молодые специалисты. Средний возраст педагогов – 36 лет, средний стаж – 12 лет.

В 2021 году курсы повышения квалификации прошли 9 педагогов.

В наличии правоустанавливающие документы:

- Лицензия №0003405 от 17.12.2018г.
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц свидетельство о постановке на учет в налоговом органе Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 10 по Брянской области серия 32 номер 001927613 от 08.05.2013г.
- Устав образовательного учреждения от26.10.2015г. №3380-П.
- Локальные акты.

II. Система управления образовательным учреждением

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в РФ» на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Руководство деятельностью ОДО осуществляет директор МБОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Директор осуществляет непосредственное руководство ОДО и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления учреждения являются:

- Общее собрание коллектива;
- Педагогический совет МБОУ;
- Родительский комитет МБОУ.

К компетенции Общего собрания коллектива относится:

- определение основных направлений деятельности Учреждения, перспективы ее развития;
- участие в разработке Коллективного договора Учреждения, изменений и дополнений к нему, Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения;
- принятие локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Учреждения, включая инструкции по охране труда;
- принятие Положения об оплате за неаудиторную занятость педагогических работников Учреждения, Положения о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников, Положения о порядке установления выплат из фонда материальной поддержки работников;

- избрание членов комиссии по распределению стимулирующих выплат;
- рассмотрение иных вопросов деятельности Учреждения, вынесенных на рассмотрение директором Учреждения, иным органом управления Учреждения.

Педагогический совет - утверждает программу развития Учреждения;

- обсуждает и проводит выбор учебных планов, программ, учебников, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации;
- организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта;
- определяет направления опытно-экспериментальной работы, взаимодействия Учреждения с научными организациями;
- принимает решение о награждении учащихся за успехи в учебной, физкультурной спортивной, общественной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности грамотами;
- принимает локальные акты, регулирующие образовательные отношения Учреждения, согласно действующему законодательству Российской Федерации.

Задачами Родительского комитета являются:

- укрепление связи между семьей и Учреждением в целях установления единства воспитательного влияния на детей педагогического коллектива и семьи;
- привлечение родительской общественности к активному участию в жизни Учреждения;
- участие в организации широкой педагогической пропаганды среди родителей и населения.

Вывод: таким образом, в учреждении реализуется возможность участия в управлении ОДО всех участников образовательного процесса. Директор МБОУ занимает место координатора стратегических направлений.

III. Оценка образовательной деятельности

Основной целью деятельности ОДО является оптимизация педагогического процесса для повышения качества дошкольного образования.

В основе воспитательно-образовательной работы лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей.

Педагогический процесс организуется в соответствии с основной образовательной программой ДО, в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования на основе примерной образовательной программы ДО «Детство» под ред. А. Г. Гогоберидзе, Т. И. Бабаевой.

В ОДО используются современные образовательные технологии взаимодействия педагогов с детьми:

- Здоровьесберегающие технологии;
- Личностно-ориентированное взаимодействие;
- Диалоговое обучение;
- Проблемное обучение;
- Технология развивающего обучения;
- Технология проектного обучения;
- Информационные технологии;
- Технология «Портфолио воспитанника»;
- Практико-ориентированное образование;
- Алгоритмика и начальное программирование.

Образовательная деятельность планируется согласно комплексно-тематическому плану. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

В ОДО созданы условия для организации дополнительного образования (услуги платные) по следующим направлениям:

- Познавательное направление (кружок «Читай-ка» - руководители Белова Людмила Анатольевна и Черепова Наталья Михайловна, кружок «Занимательный английский» - руководители Тайц Ирина Борисовна, Кружок «Юный конструктор» - руководитель Зуева Наталья Геннадьевна);

- Художественно-эстетическое направление (кружок хореографии – руководитель Журикова Анна Юрьевна, кружок кружок «Мукосолька» - руководители Хлюпина Татьяна Михайловна, Лыскова Оксана Юрьевна и Фодина Зинаида Николаевна, кружок «Музыкальный театр» - руководители Байгуз Инна Петровна, Родкина Таисия Владимировна и Бирюкова Ирина Борисовна);

- Коррекционное (кружок речевого развития «Говоруша» - руководители Кузякова Анастасия Андреевна и Буцерова Юлия Владимировна, кружок развития психоэмоциональной сферы «Радуга эмоций» - руководители Артамонова Ольга Сергеевна и Свиридова Инна Александровна).

Чтобы не допустить распространения короновирусной инфекции, дошкольное отделение Лицея №27 соблюдает ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников - термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются а ОДО уведомляет территориальный орган Роспотренадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использования бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнатах в отсутствие воспитанников;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в ОДО, который переболел или контактировал с больным COVID -19.

Социальное партнерство. С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации Основной общеобразовательной программы ОДО в течение учебного года коллектив ОДО поддерживал прочные отношения с социальными учреждениям:

- МБУК «Централизованная система детских библиотек» (Детская библиотека №3 и №5).
- ГБПОУ «Брянский областной колледж искусств».
- МБУДО «Детская школа искусств №10».
- МБУДО «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий г.Брянска».

- МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ладья» г. Брянска.

Педагогическое образование родителей (или законных представителей) воспитанников осуществляется как традиционными методами через наглядные пособия, стенды, беседы, консультации, родительские собрания, так и через использование нетрадиционных подходов (семинары-практикумы, тренинги, мастер-классы, круглые столы и др.). Активно используются сайт учреждения, электронная почта ОДО, медиаресурсы.

В период нерабочих дней и самоизоляции (COVID -19) педагоги и специалисты провели мероприятия согласно годовому плану ДОУ используя платформы Skype, Zoom.ru, YouTube и другие программные средства с помощью родителей (законных представлений), которые позволяли обеспечить доступ для каждого воспитанника.

Вывод: содержание образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования. В ОДО созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни н укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценною развития ребенка.

IV. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниям, навыками и умениями по всем образовательным областям, воспитанников соответствует возрасту. По итогам педагогического наблюдения выпускники ОДО имеют следующие уровни готовности к обучению в школе:

- 100% выпускников ОДО освоили образовательную программу дошкольного образования на высоком и среднем уровне;

- выпускники ОДО имеют следующий уровень готовности к обучению в школе:

- уровень развития школьной зрелости: 68% - высокий уровень, 30% - средний, 2% - низкий;
- уровень познавательного развития: 63% - высокий уровень, 35% - средний, 2% - низкий;
- уровень концентрации и переключаемости внимания: 63% - высокий уровень, 35% - средний, 2% - низкий;
- коммуникативный качества: 60% - высокий уровень, 40% - средний;
- мотивация учебной деятельности: 20% - у детей преобладает учебный мотив, 60% - наблюдается внешняя привлекательность мотива, 20% воспитанников - учебные мотивы недостаточно сформированы.

В целом можно отметить, что большинство детей готовы к обучению в школе.

Востребованность выпускников:

Количество выпускников составило 47 детей, из них 25 человек стали учениками МБОУ «Лицей №27 им.Героя Советского Союза И.Е.Кустова» г.Брянска, 7- человек - СОШ №36, 5 человек – Гимназия №1 г.Брянска, 2 человека– СОШ №40, 6 человек – СОШ №41, 2 человек – СОШ №28.

Вывод: Содержание и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям основной и адаптированной программам дошкольного образования.

V. Оценка организации коррекционной работы

В ОДО функционирует логопункт, осуществляются психологическое сопровождение воспитанников педагогом-психологом. Количество детей, охваченных коррекционным сопровождением, составляет 80 воспитанников.

Целью коррекционной работы в ОДО в рамках **логопункта** является оказание необходимой логопедической помощи детям в возрасте от 4 лет до 8 лет и направлено на коррекцию речевого развития (формирование и развитие фонематического слуха у детей с нарушениями речи; коррекция нарушений звукопроизношения; своевременное предупреждение и преодоление трудностей речевого развития; привитие детям навыков коммуникативного общения; просветительская и консультативная работа педагогов государственного образовательного учреждения по формированию речевого развития детей), в рамках **психологического сопровождения** – сохранение и укрепление психологического здоровья детей, гармоничное развитие в условиях ОДО (диагностические обследования эмоциональной и познавательной сферы для выявления нарушений; разработка и реализация групповых психопрофилактических программ; разработка и реализация индивидуальных психокоррекционных программ, консультационная работа с родителями и педагогами, психологическое сопровождение детей в период адаптации).

VI. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

В ОДО общая численность педагогических работников составляет 34 педагога:

- Воспитатели – 24;
- Старший воспитатель – 2;
- Музыкальный руководитель – 3;
- Инструктор по ФИЗО – 1;
- Педагог-психолог – 2;
- Учитель-логопед – 2.

В ОДО административный аппарат представлен заместителем директора. В наличии 2 медицинских сестры.

Все педагоги имеют педагогическое образование:

- Высшее – 29 человек;
- Средне – специальное – 5 человек.

Восемь педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 12 человек имеют первую квалификационную категорию, 3 человека – соответствие занимаемой должности и 11 педагогов – молодые специалисты. Средний возраст педагогов – 36 лет, средний стаж – 12 лет.

В 2021 году курсы повышения квалификации прошли 9 педагогов.

№ п/п	ФИО сотрудника	Образо-вание	Педаг. стаж	Курсы		Катего-рия	Аттестация	
				Предыд.	Послед.		Предыд.	Послед.
1.	Алимбетова Н.Н.	Высшее	34 года	30.11. 2021	30.11. 2024	I	24.03.2017	24.03.2022
2.	Артамонова О.С.	Высшее	6 мес.	14.11.2020	14.11.2023	—	—	—
3.	Байгуз И.П.	Высшее	27 лет	02.11.2020	02.11.2023	Высшая	20.06.2018	20.06.2023
4.	Белова Л.А.	Высшее	18,5 лет	23.05. 2021	23.05. 2024	Высшая	23.04.2020	23.04.2025
5.	Буцерова Ю.В.	Высшее	6 мес.	08.10.2021	08.10.2024	—	—	—

6.	Гришакова Ю.В.	Высшее	17 лет	12.11.2020	12.11.2023	I	14.12.2020	14.12.2025
7.	Кузякова А.А.	Высшее	6 мес	23.07.2021	23.07.2024	—	—	—
8.	Ланцева М.А.	Высшее	3 года	07.06.2020	07.06.2023	СЗД	26.05. 2020	26.05.2025
9.	Лебедева А. Д.	Высшее	3 года	19.09.2019	19.09.2022	СЗД	02.09.2020	02.09.2022
10.	Кабанова Л.Ю.	Высшее	20 лет	30.10.2021	30.10.2024	Высшая	26.05.2020	26.05. 2025
11.	Матвеева Н.А.	Средне-спец.	6 лет	19.09.2020	19.09.2023	I	28.03.2018	28.03.2023
12.	Мухина В.Х.	Высшее	16 лет	29.10.2020	29.10.2023	I	23.11.2017	23.11.2022
13.	Родкина Т.В.	Высшее	13 лет	07.06.2021	07.06.2024	Высшая	20.12.2018	20.12.2023
14.	Рустамова Н.А.	Высшее	9 мес	07.06.2020	07.06.2023	—	—	—
15.	Ситникова Г.А.	Высшее	36 лет	19.09.2021	19.09.2024	Высшая	24.03.2021	24.03.2026
16.	Тайц И.Б.	Высшее	28 лет	31.05.2020	31.05.2023	СЗД	20.06.2017	20.06.2022
17.	Третьяк Е.Ю.	Высшее	7 лет	26.05.2019	26.05.2022	I	28.10.2020	28.10.2025
18.	Хлюпина Т.М.	Высшее	8 лет	03.11.2020	03.11.2023	I	26.01.2018	26.01.2023
19.	Чудопал И.В.	Высшее	6 лет	31.05.2020	31.05.2023	I	26.01.2018	26.01.2023
20.	Шмарина З.И.	Средне-спец.	24 года	27.03.2020	27.03.2023	Высшая	28.03.2018	28.03.2023
21.	Бирюкова И.Б.	Высшее	32 года	06.04.2020	06.04.2021	Высшая	22.10.2019	22.10.2024
22.	Галкова Н.В.	Высшее	8 мес.	20.04.2020	20.04.2023	—	—	—
23.	Дубинина И.М.	Высшее	10 лет	21.09.2019	21.09.2022	I	23.03.2021	23.03.2026
24.	Зуева Н.Г.	Высшее	14 лет	28.10.2019	28.10.2022	Высшая	21.06.2018	21.06.2023
25.	Косенкова М.И.	Высшее	2 года	22.06.2020	22.06.2023	I	05.09.2021	05.09.2026
26.	Маркина Е.К.	Высшее	1 год	20.04.2020	20.04.2023	—	—	—
27.	Рябикова О.И.	Высшее	40 лет	13.12.2020	13.12.2023	—	—	—
28.	Свиридова И.А.	Высшее	3 года	23.06.2020	23.06.2023	—	—	—
29.	Солдатова Е.В.	Средне-спец.	3 мес.	26.11.2020	26.11.2023	—	—	—
30.	Сутурина И.С.	Высшее	1,9 год	02.12.2020	02.12.2023	—	—	—
31.	Фодина З.Н.	Средне-спец.	2 года	19.11.2020	19.11.2023	—	—	—
32.	Хотченкова А.А.	Высшее	21 год	18.06.2020	18.06.2023	I	23.03.2021	23.03.2026
33.	Черепова Н.М.	Средне-спец.	15 лет	19.09.2019	19.09.2022	I	24.05.2019	24.05.2024
34.	Шумакова Е.Д.	Высшее	14 лет	02.12.2021	02.12.2024	I	26.10.2017	26.10.2022

Вывод: коллектив ОДО относительно стабилен. Характерной чертой кадровых ресурсов является значительное омоложение коллектива. Повышение квалификации педагогов осуществляется планомерно, исходя из потребностей образовательного учреждения в целом и индивидуальных профессиональных запросов каждого члена

коллектива. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Образовательный процесс в ОДО строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра. В ОДО созданы безопасные условия для организации самостоятельной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества. В группах создана комфортная, безопасная предметно-развивающая среда. Материалы и оборудование в группах используется с учётом принципа интеграции образовательных областей.

Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствуют общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности. Предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного подхода, развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность ИКТ-технологии и др.

В ОДО имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Программно-методическое обеспечение составляет 90%.

Педагогический коллектив ОДО представлен молодыми специалистами. В системе работы с молодыми педагогическими кадрами, определены следующие направления работы: наставничество, работа школы молодого педагога, оказание помощи в самообразовании через подборку методической литературы, периодических издании по интересующим вопросам, стимулирование молодых специалистов к изучению опыта работы коллег своего учреждения и других ДОУ, усиление организации адресной методической помощи в организации воспитательно-образовательной работы.

Вывод: учебно-методическое обеспечение соответствует ООПДО ОДО. Группы оснащены наглядно-дидактическими пособиями. Создана видео- и медиатека. Методическое сопровождение подбирается с учетом соответствия требованиям к содержанию, методам воспитания и обучения детей дошкольного возраста, основного и дополнительного образования, осуществляемого в ОДО, единства концептуальных основ комплексной программы, а также различных методик и технологий в тесной преемственности с начальной школой Лицея №27. Работа с молодыми кадрами позволила им быстро адаптироваться к деятельности в ОДО, избежать момента неуверенности в собственных силах, наладить успешную коммуникацию со всеми участниками педагогического процесса, сформировать мотивацию к дальнейшему самообразованию, раскрыть свою индивидуальность.

Самообследование показало, что в ОДО используются информационно-коммуникационные технологии, имеется технологическое оборудование:

- стационарный компьютер - 11
- ноутбук - 12
- интерактивная доска – 2
- Смарт-панель - 2
- мультимедийный экран – 1
- принтер – 9

- сканер – 1
- фотоаппарат – 2
- телевизор – 19
- музыкальный центр- 2
- магнитофоны – 17
- видеокамера – 2
- сенсорный стол -2
- сенсорная доска – 2
- Интерактивная тумба «Умный пол» - 1
- Мультимедийный комплекс «EduQuest» - 1
- Документ-камера – 3.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), создан сайт учреждения, на котором размещена информация, определённая законодательством.

С целью осуществления взаимодействия ОДО с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчетов, документов по различным видам деятельности ОДО, проведения самообследования, самоанализа, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями). Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала. В ОДО имеются квалифицированные кадры, организующие информационное пространство. Для этого созданы необходимые условия.

В ОДО создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по МБОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планерках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Здание, территория ОДО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

Для осуществления эффективной образовательно-воспитательной деятельности в ОДО функционируют специальные помещения (корпус №1 и корпус №2):

- кабинет заместителя директора
- методический кабинет
- кабинет специалистов (музыкального руководителя и инструктора по ФИЗО)
- музыкальный зал
- спортивный зал
- медицинский кабинет (процедурный, изолятор)
- кабинет учителя-логопеда
- кабинет педагога-психолога
- оборудованные прогулочные площадки
- пищеблок
- прачечная

VII. Организация питания

В ОДО организовано 4-х разовое питание, на основе 10-ти дневного меню, согласованное с ТО Роспотребнадзора. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заместителем директора, медицинской сестрой.

В ОДО имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

Вывод: дети в ОДО обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

VIII. Обеспечение безопасности образовательного учреждения

В ОДО созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, ведется видеонаблюдение, установлены кодовые замки, домофоны, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения. В помещении прачечной и пищеблока установлены противопожарные железные двери. Обеспечение условий безопасности в ОДО выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации.

Физическую охрану учреждения осуществляет ЧОО «Экскалибур».

Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Вывод: в ОДО соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	460 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	460 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	52 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8	408 человека

	лет	
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	460 человека/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	460 человека/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек /0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	24 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	34 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	29 человек/85%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	29 человек/85%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/15%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/15%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек/55%
1.8.1	Высшая	8 человек/24%
1.8.2	Первая	12 человек/35%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	12 человек/35%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человек/12%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/21%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/12%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по	14 человек/41%

	профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/41%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	34 человека/ 460 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	корпус №1-14,7кв.м корпус №2 - 5.9кв,м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	корпус №1-155,3кв.м корпус №2 - 70,7кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да