****

**Содержание**

Пояснительная записка…………………………………………………….2.

Отличительные особенности и новизна программы………………...……3.

Режим занятий………..………………………………..……………………4.

Учебные планы 1 и 2 годов обучения…………………….………………5-7.

Содержание учебных планов……………………………………………….……………………..8-10.

Ожидаемые результаты и способы их проверки……………………….11-12

Комплекс организационно-педагогических условий……………………..13.

Литература …………......…………………………………………………………………14.

 **Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«Мой выбор»** имеет социально- педагогическую направленность, является модифицированной, разработана в 2021 году.

Нормативно- правовым сопровождением программы являются:

1. Федеральный закон об образовании в Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
3. Письмо МОиН РФ от 18 ноября 2015 года № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных программ (включая разноуровневые программы)».
4. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 года № 41 «Об утвеждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
5. Устав МБОУ «Лицей № 27 им. Героя Советского Союза И.Е. Кустова» г. Брянска.
6. Лицензия № 4654 от 17.12.2018 г. на осуществление образовательной деятельности. Серия 32 ЛО-1 « 003405

В 2019-2020 учебном году в программу внесены изменения и дополнения в связи с требованиями приказ Министерства просвещения РФ от 19.11.2018 г. №196 « Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

  **Актуальность и педагогическая целесообразность:**

В настоящее время, когда подростки теряются в выборе приоритетов, необходимо помочь им правильно сделать свой выбор в мире увлечений, выборе своих товарищей и друзей. Научить их общаться друг с другом и старшими людьми. Прививать навыки здорового образа жизни, нравственные ценности, чувство патриотизма и гуманизма. В том и состоит актуальность и педагогическая целесообразность программы.

 **Отличительные особенности и новизна программы**

Данная программа отличается тем, в ней предусмотрены не только беседы, но и практические занятия, творческие работы, совместные коллективные дела, игры, конкурсы, диспуты, круглые столы. Направлена на становление личности ребёнка в современном мире. На формирование у обучающихся умения расстанавливать приоритеты для себя, чтобы сохранять, укреплять и развивать не только своё физическое здоровье, но и духовный мир.

 **Адресат программы**

 Программа рассчитана на обучающихся 11-13 лет. Принимаются все желающие без предварительного отбора. Именно в этом возрасте необходимо быть рядом с учащимися во внеурочное и свободное время, чтобы заинтересовать их в правильном выборе своих приоритетов.

 **Объём программы**

**Объём программы на 2 года составляет 432 часа**

Продолжительность занятия 3 часа два раза в неделю. Количество часов в неделю-6, количество часов в год-108.

В течение 1 года обучения предполагаются 6 часов учебных занятий еженедельно. Общий курс для всей группы составляет 3 часа, в который входят как теоретические так и практические занятия.

В течение 2 года обучения предполагаются 6 часов учебных занятий еженедельно. Общий курс для всей группы составляет 3 часа, в который входит теоретический и практический материал расширяющий и дополняющий знания и умения, полученные при прохождении курса 1 года обучения.

 **Сроки освоения программы:** программа рассчитана на 2 года

 **Формы организации образовательного процесса:**

 **-** групповые занятия.

 **Формы организации учебных занятий:**

- теоретические и практические занятия, экскурсии, конкурсы, игры, круглые столы, диспуты, обмен мнениями, защита рисунков, плакатов, сообщения по темам.

 **Режим занятий:**

Обучающиеся занимаются 2 раза в неделю по 3 часа с двумя перерывами по 10 минут.

**Во второй части практического занятия**- обмен мнениями, подведение итогов, игры, распределение поручений к следующему занятию.

**Заключительная часть-** уборка рабочего места, сбор детей, сопровождение домой.

 **1. Цель и задачи программы**

Целью данной программы является воспитание у обучающихся чувства патриотизма, духовно-нравственных качеств, личности, способной адаптироваться в условиях современной жизни.

**Задачи:**

- воспитание потребности в здоровом образе жизни;

- развитие качеств, способствующих формированию доброты, порядочности, ответственности, самодисциплины, уважения к старшему поколению;

- формирование стойкой гражданской позиции;

- воспитание чувства патриотизма ;

**Учебный план**

 **1 года обучения объединения «Мой выбор»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Название раздела, темы** | **К о л и ч е с т в о ч а с о в** |  **Формы аттестации и контроля** |
| **Всего** | **Теория** | **Практика** |
| 1. | **Вводное занятие** | **3** | **3** | **-** | **Устный опрос** |
| 2. | **Я и моё окружение** | **36** | **10** | **26** |  |
|  | Учимся вести себя в группе. Инструктаж на рабочем месте. | 3 | 1 | 2 | Устный опрос |
|  | Беседа «Я и моё окружение». Игра «Узнаем друг друга» | 6 | 2 | 4 | Игровая ситуация |
|  | Беседа «Я и моя семья». Рисунок «Моя семья» | 6 | 2 | 4 | Выставка рисунков |
|  | Беседа « Кто такой друг». Рассказ о своём друге. | 6 | 2 | 4 | Обмен мнениями |
|  | «Мои жизненные ценности и приоритеты». Рассуждения  | 6 | 2 | 4 | минисочинения |
|  | Итоговое занятие. Защита рисунков «Я и моё окружение» | 6 | 2 | 4 | Защита рисунков |
| **3.** | **Здоровый образ жизни** | **138** | **64** | **74** |  |
|  | Беседа «Что такое ЗОЖ». Подготовка к конкурсу по ЗОЖ | 12 | 2 | 10 | Участие в конкурсе |
|  | Беседа «Я отвечаю за своё здоровье». Тестирование «ЗОЖ-это…» | 6 | 2 | 4 | тестирование |
|  | Сообщения «Мой любимый вид спорта» | 6 | 6 | - | Выбор лучших сообщений |
|  | Беседа «Мой режим дня».  | 6 | 2 | 4 | Обмен мнениями |
|  | Круглый стол «Выполнение режима- воспитание самодисциплины» | 6 | 6 | - | Обмен мнениями |
|  | Беседа «Полезные и вредные привычки». Изготовление плаката. | 6 | 2 | 4 | Защита плаката |
|  | Беседа «Сон необходимость или потребность». Обмен мнениями. | 6 | 2 | 4 | Устный опрос |
|  | Круглый стол «Уверенное и неуверенное поведение» | 6 | 6 |  | Формулировка вывода |
|  | Игровые ситуации «Умение противостоять чужому мнению» | 9 | 3 | 6 | Обмен мнениями |
|  | Конкурс рисунков «Я выбираю здоровье» | 6 | 2 | 6 | Подведение итогов |
|  | Сообщения на тему: «Курение- это зависимость» | 6 | 6 | - | Выбор лучшего сообщения |
|  | Защита минисочинений и рисунков «У ласки женское лицо» | 6 | 2 | 4 | Защита работ |
|  | Круглый стол «Алкоголь – враг здоровью» | 6 | 6 | - | Формулировка вывода |
|  | Беседа «Наркомания молодеет» | 6 | 2 | 4 | тестирование |
|  | Беседа «Хорошая шутка- хорошее настроение». Конкурс смешных историй. | 9 | 3 | 6 | Подведение итогов конкурса |
|  | Беседа «Как заботиться о своём здоровье» . Обмен мнениями «Дружи с водой» | 6  | 2 | 4 |  |
|  | Беседа «Правильное питание». Режим приёма пищи. | 6 | 2 | 4 | Составление меню  |
|  | Вечер –раздумье «Страшное зелье» | 6 | 2 | 4 | Устный опрос |
|  | Беседа «Компьютерная зависимость» | 6 | 2 | 4 | тестирование |
|  | Операция «Чистый двор» | 6 | 2 | 4 |  |
| **4.** | **Наши руки не знают скуки** | **18** | **6** | **12** |  |
|  | Изготовление поздравительных открыток к 17 сентября | 3 | 1 | 2 |  |
|  | Изготовление поздравительных открыток к 4 ноября | 3 | 1 | 2 |  |
|  | Мастерская Деда Мороза | 3 | 1 | 2 |  |
|  | Изготовление поздравительных открыток к 23 февраля, подарков папам | 3 | 1 | 2 |  |
|  | Изготовление поздравительных открыток и подарков мамам | 3 | 1 | 2 |  |
|  | Изготовление поздравительных сувениров к 9 Мая | 3 | 1 | 2 |  |
| **5.** | **Россия Родина моя и нет её милей** | **9** | **2** | **7** |  |
|  | Стихи о Родине | 6 | 1 | 5 | Конкурс на лучшего чтеца |
|  | Конкурс рисунков о родине | 3 | 1 | 2 |  |
| **6.** | **Права и обязанности детей** | **6** | **2** | **4** |  |
|  | Конвенция о правах ребёнка. Конституция РФ | 6 | 4 | 2 |  |
| **7.** | **Промежуточная и итоговая аттестация** | **6** | **3** | **3** | **Контрольные вопросы и тестирование** |
| **Итого:** |  | **216** | **87** | **129** |  |

 **Содержание учебного плана первого года обучения:**

1. **Вводное занятие**

На занятиях проходят инструктаж по ТБ, инструктаж на рабочем месте, изучают права и обязанности кружковцев.

1. **Я и моё окружение**: знакомятся друг с другом, учатся представлять себя и своих товарищей. Знакомятся с программой, учатся общаться.
2. **Россия** – **Родина моя и нет её важней:**

**Теория:** особое внимание отводится патриотическому воспитанию учащихся. Прививаются навыки правильного поведения среди своих сверстников, взрослых и пожилых людей. Знакомство с творчеством поэтов Брянщины, с историческими датами России.

 **Практика:** проходят праздники к знаменательным датам; конкурсы стихов и рисунков; круглые столы.

 **4.Здоровый образ жизни**:

**Теория:** в разделе «ЗОЖ» прививаются навыки и умение выбирать своё окружение, выбирать здоровый образ жизни в альтернативу вредным и пагубным привычкам. Закрепляется убеждение, что дороже здоровья и жизни нет ничего.

**Практика:** составление режима дня; обмен мнениями; защита рисунков; круглый стол

1. **руки не знают скуки**:

 изготовление поделок и поздравительных открыток к знаменательным датам и **Наши** праздникам.

 **6.Права и обязанности граждан России**:

 теория: изучаются статьи из Конституции РФ, Конвенции о правах ребёнка.

Практика: обмен мнениями.

 **7.Экскурсии, участие в соревнованиях, конкурсах, посещение музеев**: кружковцы посещают музеи: школы № 55, ЖД колледжа, Школы № 41, участвуют в различных конкурсах и соревнованиях, проводимых как в кружке, так домом детского творчества.

**9**

 **8.Контрольные и итоговые занятия**: на занятиях выявляется уровень усвоения знаний, полученных в результате занятий в объединении «Мой выбор»

**Учебный план**

**2 года обучения объединения « Мой выбор»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п\п** | **Наименование разделов и тем** | **Количество часов** | **Формы аттестации и контроля** |
| **Общее количество часов** | **Теоретических** | **Практических**  |  |
| **1.** | **Вводное занятие** | **3** | **3** | **-** |  |
| 1.1 | Инструктаж по ТБ. Инструктаж на рабочем месте. Правила поведения в клубе. Права и обязанности обучающихся. | - | 3 | - | Обмен мнениями |
| **2.** | **Человек и природа** | **18** | **7** | **11** |  |
| 2.1. | Что такое наследственность. | 3 | 1,5 | 1,5 | Контрольные вопросы |
| 2.2 | Воздействие человека на природу | 6 | 2 | 4 | Обмен мнениями |
| 2.3 | Охранять природу- значит охранять жизнь | 6 | 2,5 | 3,5 | минисочинение |
| 2.4 | Закон на страже природы | 3 | 1 | 2 | Обмен мнениями |
|  |  |  |  |  |  |
| ***3.*** | ***Человек- личность*** | **27** | **9** | **18** |  |
| 3.1 | Что такое личность | 3 | 1 | 2 | Обмен мнениями |
| 3.2 | Детство, отрочество. Юность. | 6 | 2 | 4 | минисочинение |
| 3.3 | Отношения между людьми. Виды межличностных отношений. | 3 | 1 | 2 | Обмен мнениями |
| 3.4 | Ты и твои товарищи. Зачем люди общаются. | 6 | 2 | 4 | Контрольные вопросы |
| 3.5 | Почему нужно быть терпимым. | 6 | 2 | 4 | Обмен мнениями |
| 3.6 | Человек и его деятельность. На пути к жизненному успеху. | 3 | 1 | 2 | Обмен мнениями |
| **4.** | **Твой выбор. Жизнь даётся один раз.** | **60** | **24** | **36** |  |
| 4.1 | Что такое ЗОЖ | 3 | 1 | 2 | Контрольные вопросы |
| 4.2 | Человек и его здоровье | 6 | 3 | 3 | Обмен мнениями |
| 4.3 | Легкомыслие- враг здоровья. | 3 | 2 | 1 | Круглый стол |
| 4.4 | Радость или страдания. | 6 | 4 | 2 | Обмен мнениями |
| 4.5 | Красота или уродство | 3 | 1 | 2 | Обмен мнениями |
| 4.6 | Сила или слабость | 3 | 1 | 2 | диспут |
| 4.7 | Алкоголь и никотин | 3 | 1 | 2 | Обмен мнениями |
| 4.8 | Наркотики и СПИД | 3 | 1 | 2 | Контрольные вопросы |
| 4.9 | Правильное питание и режим дня | 3 | 1 | 2 | Защита сообщений |
| 4.10 | Здоровье и болезни | 3 | 1 | 2 | Конкурс рисунка |
| 4.11 | Дружба или одиночество | 3 | 1 | 2 | диспут |
| 4.12 | Свобода или неволя | 3 | 1 | 2 | Круглый стол |
| 4.13 | О жизни и смерти | 3 | 1 | 2 | Обмен мнениями |
| 4.14 | Социальные болезни. Компьютерная зависимость. | 6 | 2 | 4 | Защита сообщений |
| 4.15 | Любовь или ненависть | 3 | 1 | 2 | Круглый стол |
| 4.16 | Достаток или нищета | 3 | 1 | 2 | диспут |
| 4.17 | Ты в этом мире не один | 3 | 1 | 2 | Обмен мнениями |
| **5.** | **Правонарушения и преступления** | **33** | **11** | **22** |  |
| 5.1 | Проступок и преступление. Что такое ответственность. | 3 | 1 | 2 | Круглый стол |
| 5.2 | Социальные и личные причины правонарушений. | 3 | 1 | 2 | Обмен мнениями |
| 5.3 | Аморальность, бездуховность- причины правонарушений. | 3 | 1 | 2 | Круглый стол |
| 5.4 | Корыстные преступления. | 3 | 1 | 2 | диспут |
| 5.5 | Вымогательство. | 3 | 1 | 2 | Обмен мнениями |
| 5.6 | Преступления против чести и достоинства. | 3 | 1 | 2 | Обмен мнениями |
| 5.7 | Преступления против половой неприкосновенности. | 3 | 1 | 2 | Обмен мнениями |
| 5.8 | Преступления против здоровья и жизни. | 3 | 1 | 2 | Обмен мнениями |
| 5.9 | Как попадают в преступную группу. | 3 | 1 | 2 | Обмен мнениями |
| 5.10 |  Ответственность за групповые преступления | 3 | 1 | 2 | Круглый стол |
| 5.11 | Правопорядок. Полиция. Судебное разбирательство. | 3 | 1 | 2 | Обмен мнениями |
| **6.** | **Моя малая и большая Родина.** | **18** | **9** | **9** |  |
| 6.1 | Стихи Брянских поэтов о Брянщине. | 3 | 3 |  | Конкурс стихов |
| 6.2 | День народного единства. | 3 | 1 | 2 | сообщения |
| 6.3 | Исторические даты России | 3 | 2 | 1 | Обмен мнениями |
| 6.4 | Отечество и его защитники | 3 | 1 | 2 | Обмен мнениями |
| 6.5 | Мама, бабушка и я - моя женская семья. | 3 | 1 | 2 | сообщения |
| 6.6 | Этот день Победы… | 3 | 1 | 2 | Конкурс стихов |
| **7.** | **Наши руки не знают скуки** | **21** |  | **21** |  |
| 7.1 | Изготовление поздравительных открыток к знаменательным праздникам и датам | 21 |  | 21 | Конкурс открыток |
| 7.2 | Мастерская Деда Мороза | 6 | 1 | 5 | Конкурс поделок |
| **8.** | **Наши любимые праздники** | **30** | **3** | **27** |  |
| 8.1 | Дни именинников. Чаепитие на каникулах. | 18 | 3 | 15 |  |
| 8.2 | Огоньки (новогодний, к 8 марта, к 23 февраля, ко Дню святого Валентина) | 12 |  | 12 |  |
| **9.** | **Контрольные и итоговые занятия** | **6** |  | **6** | **Контрольные вопросы** |
|  | **Итого:** | **216** | **75** | **141** |  |

 **Содержание учебного плана второго года обучения:**

Продолжается расширенное изучение материала первого года обучения, а именно:

1. **Вводное занятие**

На занятиях проходят инструктаж по ТБ, инструктаж на рабочем месте, изучают права и обязанности кружковцев, знакомятся друг с другом, учатся представлять себя и своих товарищей. Прививаются навыки правильного поведения среди своих сверстников, взрослых и пожилых людей.

1. **Человек и природа**:

**Теория**: учащиеся узнают, что такое наследственность, как человек воздействует на природу и к чему это приводит. О существующих законах по охране природы, о необходимости ораны природы.

**Практика**: обмен мнениями, круглый стол, выставка и конкурс рисунков.

1. **Человек – личност**ь:

**Теория:** знакомятся с понятием личности, учатся общаться друг с другом, толерантности отношений. Как деятельность человека влияет на его развитие, становление личности.

**Практика:** защита сообщений, обмен мнениями, игровые ситуации.

1. **Твой выбор. Жизнь даётся один раз**:
2. **Теория**: укрепляют понятия ЗОЖ. Учатся сами находить информацию о необходимости сохранения здоровья и жизни. Умению ориентироваться в потоке информации и выбирать полезную и необходимую. Узнают, что помимо физических заболеваний есть и социальные болезни. Ценности человеческого общества, отдельного человека. Умению найти своё место среди сверстников, не замыкаться в своих проблемах.

**Практика**: обмен мнениями, диспуты, круглые столы, защита рисунков.

1. **Правонарушения и преступления**:

**Теория**: кружковцы знакомятся с понятиями ответственности, правонарушением и преступлением . Социальными причинами, приводящими на преступный путь. Какие виды правонарушений существуют. Что такое правопорядок, роль полиции и судебного разбирательства.

**Практика**: обмен мнениями, , круглый стол, конкурс рисунков, диспут, игры.

1. **Моя малая и большая родина**:

**Теория**: особое внимание отводится патриотическому воспитанию учащихся. Прививаются навыки правильного поведения среди своих сверстников, взрослых и пожилых людей. Знакомятся с творчеством поэтов Брянщины, с историческими датами России. Проходят праздники к знаменательным датам.

**Практика**: конкурс стихов, викторина, обмен мнениями.

1. **Наши руки не знают скуки**:

**10**

**Практика**: много времени отводится на изготовление поделок и поздравительных открыток к знаменательным датам и праздникам.

1. **Наши любимые праздники**:

**Практика**: кружковцы организуют и проводят огоньки, чаепития к праздникам, поздравления жителей микрорайона с праздниками.

1. **Контрольные и итоговые занятия**:

**Теория**: на занятиях выявляется уровень усвоения знаний, полученных в результате занятий в объединении «Мой выбор»

**Знания и умения, приобретённые в процессе первого года обучения:**

Дети, посещавшие кружок после первого года обучения получают следующие знания и умения:

- о вреде алкоголя, наркотиков, токсических веществ на организм человека, особенно детский организм;

- о роли физической культуры, ЗОЖ для человека;

- о важности правильного поведения, способности отстаивать своё мнение, противостоять натиску со стороны;

- о богатой истории своего края, отечества, традициях нашего народа;

- умение ориентироваться в окружающих тебя людях, разбираться в огромном потоке информации брать для себя необходимое, полезное, отметая ненужное;

- умение общаться в коллективе, со своими сверстниками, родителями, взрослыми;

- умение сделать правильный выбор в жизни.

**Знания и умения, приобретённые в процессе второго года обучения:**

Дети, посещавшие кружок после второго года обучения получают следующие знания и умения:

- что такое личность, её особенности;

- значение ЗОЖ для человека;

- о прямой связи и зависимости человека и природы;

- что такое правонарушение и преступление и какова ответственность за содеянное;

- - о богатой истории своего края, отечества, традициях нашего народа;

- умение ориентироваться в окружающих тебя людях, разбираться в огромном потоке информации брать для себя необходимое, полезное, отметая ненужное;

- умение общаться в коллективе, со своими сверстниками, родителями, взрослыми;

- учиться правильно выбирать для себя окружение и увлечения.

**13**

1. **Комплекс организационно - педагогических условий.**

Календарный учебный график прилагается. (Приложение № 1)

1. **Формы отслеживания и фиксации обратных результатов.**

 Для отслеживания обратных результатов используются следующие формы контроля на учебных занятиях: устный опрос, беседы, обмен мнениями, защита рисунков, анкетирование, конкурсы**.**

1. **Формы аттестации.**

- тестирование;

 - минисочинения;

 - контрольные вопросы.

 **8. Оценочные материалы.**

Прилагаются (Приложение № 2)

 **9.Методические материалы.**

Прилагаются (приложение № 3)

**Литература**

1. Федеральный закон об образовании в Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
3. Письмо МОиН РФ от 18 ноября 2015 года № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных программ (включая разноуровневые программы)».
4. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 года № 41 «Об утвеждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
5. Методические рекомендации к курсу «Мой выбор» Я.В. Соколова
6. Конвенция прав ребёнка.
7. А.Н. Маюров «Алкоголь- шаг в пропасть» Педагогическое общество России» Москва 2004.
8. М.И. Рожков «Профилактика наркомании у подростков» Москва 2004
9. В.М. Лизинский «Приёмы и формы воспитания» Москва 2004
10. В.Н. Кудрявцев «Право и поведение» Юридическая литература 1978

 **Содержание**

Пояснительная записка……………………………………………………………………….2.

Отличительные особенности и новизна программы………………...……3.

Режим занятий………..………………………………………………………………4.

Учебные планы 1 и 2 годов обучения…………………….………………5-7.

Содержание учебных планов……………………………………………….……………………..8-10.

Ожидаемые результаты и способы их проверки……………………….11-12

Комплекс организационно-педагогических условий……………………..13.

Литература …………......…………………………………………………………………14.

**11**

**4.Ожидаемые результаты и способы их проверки.**

**По окончании первого года обучения будут знать:**

-насколько вредно для растущего детского организма употребление спиртного, наркотических и токсических веществ; курение;

-о важности соблюдения норм общежития;

-о правильном распределении времени и значимости режима дня;

-символику России, Брянск и Брянской области;

-славные даты и традиции России;

-культурное наследие наших земляков- поэтов.

**Будут уметь:**

-рационально организовать своё рабочее место, акку4ратно выполнять и оформлять работу;

-противостоять давлению со стороны;

-общаться со сверстниками и взрослыми людьми, проявляя толерантность;

- составлять режим своего дня;

-выражать и отстаивать своё мнение;

-изготавливать поздравительные открытки и поделки, писать мини-сочинения;

-выражать свои мысли через рисунок и плакат;

-будут отработаны и закреплены такие личные качества, как отзывчивость, умение помогать друг другу, внимательно относиться к окружающим, особенно, к людям пожилого возраста; гордость за свою страну и соотечественников.

**По окончании второго года обучения будут знать:**

- что такое личность;

- составляющие ценности для человека;

- взаимосвязь человека с природой;

- значение для человека ЗОЖ;

- о причинах правонарушений и преступлений и ответственности за них;

**12**

- о значении правильного выбора образа жизни и общения для себя;

- особенности подросткового возраста;

**Будут уметь:**

-выражать своё мнение и отстаивать его;

- различать настоящих и мнимых товарищей;

- анализировать свои поступки;

- правильно и рационально распределять своё время, оставляя время для активного отдыха и самообразования;

- общаться со сверстниками, не попадая под влияние социально- опасных групп;

- бережно относиться к природе и окружающей среде;

- соблюдать правила личной гигиены;

**Способы проверки:**

-устный и письменный опрос;

-тестирование;

**Формы подведения итогов образовательной программы:**

-беседы;

-викторины;

-конкурсы рисунков;

-круглые столы;

-диспуты;

-устный опрос;

-игры;

- тестирование;