**Управление образования Брянской городской администрации**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«ЛИЦЕЙ № 27 имени ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА**

 **И.Е. КУСТОВА» города Брянска**

**РАССМОТРЕНО СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДАЮ**

 на заседании кафедры на заседании ЭМС И.о. директора МБОУ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «Лицей №27 имени

Протокол от «02» 09. 2019 Протокол от «02» 09. 2019 Героя Советского Союза

№ 1 № 1 И.Е. Кустова»

 Приказ № 61/3/п от 02. 09.2019

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Кожемякина М.П.

 **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по предмету технология (мальчики)

Класс 6 «А», «Б», «В»

2019 - 2020 учебный год

 Зайцева Т. М.

**Пояснительная записка**

Рабочая программа предмета **«Технология»** для 6 класса на 2019/2020 учебный год разработана в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемыми результатами основного общего образования, программы формирования универсальных учебных действий МБОУ «Лицей № 27 имени Героя Советского Союза И.Е.Кустова» города Брянска и ориентирована на работу по учебно-методическому комплекту**: программы по учебному предмету "Технология":** **Технология: 5-8 классы / А.Т. Тищенко, Н.В.Синица.- М.: Вентана - Граф, 2012.-144с.; учебника: Технология. Индустриальные технологии. 6 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждении./ А.Т. Тищенко. В.Д.Симоненко.- М.: Вентана - Граф, 2016.**

**Планируемы результаты освоения учебного предмета**

Изучение технологии в основной школе обеспечивает достижение **личностных, метапредметных и предметных результатов.**

**Личностными результатами** освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:

• формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;

• выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;

• развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;

• овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;

• самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;

• становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;

• планирование образовательной и профессиональной карьеры;

• осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;

• бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;

• готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;

• проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;

• самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда.

**Метапредметными результатами** освоения выпускниками основной школы курса «Технология» являются:

• алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;

• определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;

• комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;

• проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;

• поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;

• самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;

• виртуальное и натурное моделирование технических объектов и технологических процессов;

• приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;

• выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;

• выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;

• использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;

• согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;

• объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;

• оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;

• диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;

• обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;

• соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;

• соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

**Предметными результатами** освоения учащимися основной школы программы «Технология» являются:

**В познавательной сфере:**

• рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;

• оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;

• ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;

• владение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач;

• классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;

• распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;

• владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;

• применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности;

• владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;

• применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

**В трудовой сфере:**

• планирование технологического процесса и процесса труда;

• подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;

• проведение необходимых опытов и исследований при подборе сырья, материалов и проектировании объекта труда;

• подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;

• проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;

• выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;

• соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;

• соблюдение трудовой и технологической дисциплины;

• обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;

• выбор и использование кодов, средств и видов представления технической и технологической информации и знаковых систем в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;

• подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;

• контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов;

• выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;

• документирование результатов труда и проектной деятельности;

• расчет себестоимости продукта труда;

• примерная экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг.

**В мотивационной сфере:**

• оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;

• оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;

• выбор профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального обучения;

• выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг;

• согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;

• осознание ответственности за качество результатов труда;

• наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;

• стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

**В эстетической сфере:**

• овладение методами эстетического оформления изделий, обеспечение сохранности продуктов труда, дизайнерского проектирования изделий;

• умение выражать себя в доступных видах и формах художественно-прикладного творчества; художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ;

• разработка варианта рекламы выполненного объекта или результатов труда;

• эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;

• рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды.

**В коммуникативной сфере:**

 • знания о конструктивном взаимодействии людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением;

 • умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска необходимой учебной и социальной информации;

 • умение работать в коллективе при выполнении практических и проектных работ, с учетом общности интересов и возможностей всех участников трудового коллектива;

 • умение публично отстаивать свою точку зрения, выполнять презентацию и защиту проекта изделия, про­дукта труда или услуги.

**В физиолого-психологической сфере:**

• развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;

• достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;

• соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту, с учетом технологических требований;

• сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.

**Содержание учебного предмета**

 **«ТЕХНОЛОГИЯ»**

**Направление «Индустриальные технологии». 6 класс. Всего часов 70**

**Раздел 1. Технологии обработки конструкционных и поделочных материалов (50 часов)**

**Тема № 1: «Технологий ручной обработки древесины и древесных материалов». (18 часов)**

***Теоретические сведения.***Правила внутреннего распорядка, правила ТБ, правила ПБ в кабинете технологии. Заготовка древесины, пороки древесины. Отходы древесины и их рациональное использование. Профессии, связанные с производством древесины, древесных материалов и восстановлением лесных массивов. Свойства древесины: физические (плотность, влажность), механические (твёрдость, прочность, упругость). Сушка древесины: естественная, искусственная. Общие сведения о сборочных чертежах. Графическое изображение соединений на чертежах. Спецификация составных частей изделия. Правила чтения сборочных чертежей. Технологическая карта и её назначение. Использование персонального компьютера (ПК) для подготовки графической документации. Соединение брусков из древесины: внакладку, с помощью шкантов. Изготовление цилиндрических и конических деталей ручным инструментом. Контроль качества изделий. Изготовление деталей и изделий по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам. Отделка деталей и изделий окрашиванием. Выявление дефектов в детали (изделии) и их устранение. Правила безопасного труда при работе ручными столярными инструментами.

***Лабораторно-практические и практические работы:***

Распознавание природных пороков древесины в материалах и заготовках.

Исследование плотности древесины.

Чтение сборочного чертежа. Определение последовательности сборки изделия по технологической документации.

Разработка технологической карты изготовления детали из древесины.

Изготовление изделия из древесины с соединением брусков внакладку.

Изготовление деталей, имеющих цилиндрическую и коническую форму.

Сборка изделия по технологической документации.

Окрашивание изделий из древесины красками и эмалями.

**Тема № 2: «Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов» (6 часов)**

***Теоретические сведения.***Токарный станок для обработки древесины: устройство, назначение. Организация работ на токарном станке. Оснастка и инструменты для работы на токарном станке. Технология токарной обработки древесины. Контроль качества деталей.

Графическая и технологическая документация для деталей из древесины, изготовляемых на токарном станке. Компьютеризация проектирования изделий из древесины и древесных материалов.

Изготовление деталей и изделий на токарном станке по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам.

Профессии, связанные с производством и обработкой древесины и древесных материалов.

Правила безопасного труда при работе на токарном станке.

***Лабораторно-практические и практические работы.***

 Изучение устройства токарного станка для обработки древесины.

Организация рабочего места для выполнения токарных работ с древесиной. Соблюдение правил безопасного труда при работе на токарном станке. Уборка рабочего места.

Точение заготовок на токарном станке для обработки древесины.

 Шлифовка и зачистка готовых деталей.

Точение деталей (цилиндрической и конической формы) на токарном станке для обработки древесины. Применение контрольно-измерительных инструментов при выполнении токарных работ.

**Тема № 3: «Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов» (18 часов)**

***Теоретические сведения.*** Металлы и их сплавы, область применения. Свойства чёрных и цветных металлов. Свойства искусственных материалов. Сортовой прокат, профили сортового проката.

Чертежи деталей из сортового проката. Применение компьютера для разработки графической документации. Чтение сборочных чертежей.

Контрольно-измерительные инструменты. Устройство штангенциркуля. Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля.

Технологии изготовления изделий из сортового проката. Технологические операции обработки металлов ручными инструментами: резание, рубка, опиливание, отделка; инструменты и приспособления для данных операций. Особенности резания слесарной ножовкой, рубки металла зубилом, опиливания заготовок напильниками.

Способы декоративной и лакокрасочной защиты и отделки поверхностей изделий из металлов и искусственных материалов.

Профессии, связанные с ручной обработкой металлов, механосборочными ремонтными работами, отделкой поверхностей деталей, контролем готовых изделий.

***Лабораторно-практические и практические работы:***

Распознавание видов металлов и сплавов, искусственных материалов.

 Ознакомление со свойствами металлов и сплавов.

Чтение чертежей отдельных деталей и сборочных чертежей. Выполнение чертежей деталей из сортового проката.

Изучение устройства штангенциркуля. Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля.

Разработка технологической карты изготовления изделия из сортового проката.

Резание металла и пластмассы слесарной ножовкой.

 Рубка металла в тисках и на плите.

Опиливание заготовок из металла и пластмасс. Отработка навыков работы с напильниками различных видов.

Отделка поверхности изделий. Соблюдение правил безопасного труда.

**Тема № 4: «Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов» (2 часа)**

***Теоретические сведения.***Элементы машиноведения. Составные части машин. Виды механических передач. Понятие о передаточном отношении. Соединения деталей. Современные ручные технологические машины и механизмы для выполнения слесарных работ.

***Лабораторно-практические и практические работы.***

Ознакомление с составными частями машин.

 Ознакомление с механизмами (цепным, зубчатым, реечным), соединениями (шпоночными, шлицевыми). Определение передаточного отношения зубчатой передачи.

Ознакомление с современными ручными технологическими машинами и механизмами для выполнения слесарных работ.

**Тема № 5: «Технологии художественно - прикладной обработки материалов» (6 часов)**

***Теоретические сведения.***Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов при работе с древесиной. История художественной обработки древесины.

Резьба по дереву: оборудование и инструменты. Виды резьбы по дереву. (Для учащихся 6 класса, кроме рассмотренных в программе, могут быть рекомендованы следующие технологии художественно-прикладных работ: плетение из лозы, тиснение по коже, фигурное точение древесины и пластмасс и др. по выбору учителя). Технологии выполнения ажурной, геометрической, рельефной и скульптурной резьбы по дереву. Основные средства художественной выразительности в различных технологиях. Эстетические и эргономические требования к изделию.

Правила безопасного труда при выполнении художественно-прикладных работ с древесиной. Профессии, связанные с художественной обработкой древесины.

***Лабораторно-практические и практические работы***

Разработка изделия с учётом назначения и эстетических свойств.

Выбор материалов и заготовок для резьбы по дереву.

Освоение приёмов выполнения основных операций ручными инструментами.

Художественная резьба по дереву по выбранной технологии.

Изготовление изделий, содержащих художественную резьбу, по эскизам и чертежам.

Отделка и презентация изделий. Соблюдение правил безопасного труда.

**Раздел 2. Технологии домашнего хозяйства (8 часов)**

**Тема № 1 «Технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и уход за ними» (2 часа)**

***Теоретические сведения****.* Интерьер жилого помещения. Технология крепления настенных предметов. Выбор способа крепления в зависимости от веса предмета и материала стены. Инструменты и крепёжные детали. Правила безопасного выполнения работ.

***Лабораторно-практические и практические работы.***

 Закрепление настенных предметов (картины, стенда, полочки). Пробивание (сверление) отверстий в стене, установка крепёжных деталей.

**Тема № 2 «Технология ремонтно-отделочных работ (4 часа)**

***Теоретические сведения****.* Виды ремонтно-отделочных работ. Современные материалы для выполнения ремонтно-отделочных работ в жилых помещениях. Основы технологии штукатурных работ. Инструменты для штукатурных работ, их назначение. Особенности работы со штукатурными растворами. Технология оклейки помещений обоями. Декоративное оформление интерьера. Назначение и виды обоев. Виды клеев для наклейки обоев. Расчёт необходимого количества рулонов обоев. Профессии, связанные с выполнением ремонтно-отделочных и строительных работ.

Способы решения экологических проблем, возникающих при проведении ремонтно-отделочных и строительных работ.

***Лабораторно-практические и практические работы****.*

Проведение ремонтных штукатурных работ. Освоение инструментов для штукатурных работ. Заделка трещин, шлифовка.

Разработка эскиза оформления стен декоративными элементами.

Изучение видов обоев; подбор обоев по каталогам и образцам. Выбор обойного клея под вид обоев. Наклейка образцов обоев (на лабораторном стенде).

**Тема № 3 «Технология ремонта элементов систем водоснабжения и канализации (2 часа)**

***Теоретические сведения.***Простейшее сантехническое оборудование в доме. Устройство водопроводных кранов и смесителей. Причины подтекания воды в водопроводных кранах и смесителях. Устранение простых неисправностей водопроводных кранов и смесителей. Инструменты и приспособления для санитарно-технических работ, их назначение.

Профессии, связанные с выполнением сантехнических работ. Соблюдение правил безопасного труда при выполнении сантехнических работ.

***Лабораторно-практические и практические работы.***Ознакомление с сантехническими инструментами и приспособлениями. Изготовление резиновых шайб и прокладок к вентилям и кранам. Разборка и сборка кранов и смесителей (на лабораторном стенде). Замена резиновых шайб и уплотнительных колец. Очистка аэратора смесителя.

**Раздел 3. Технологии исследовательской и опытнической деятельности (10 часов)**

**Тема: «Исследовательская и созидательная деятельность» (10 часов)**

***Теоретические сведения****.* Творческий проект. Понятие о техническом задании. Этапы проектирования и конструирования. Применение ПК при проектировании изделий.

Технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения (выбор материалов, рациональной конструкции, инструментов и технологий, порядка сборки, вариантов отделки).

Цена изделия как товара. Основные виды проектной документации. Правила безопасного труда при выполнении творческих проектов.

***Практические работы.*** Коллективный анализ возможностей изготовления изделий, предложенных учащимися в качестве творческого проекта. Конструирование и проектирование деталей с помощью ПК.

Разработка чертежей и технологических карт. Изготовление деталей и контроль их размеров. Сборка и отделка изделия. Оценка стоимости материалов для изготовления изделия, её сравнение с возможной рыночной ценой товара. Разработка варианта рекламы.

Подготовка пояснительной записки. Оформление проектных материалов. Презентация проекта. Использование ПК при выполнении и презентации проекта.

*Варианты творческих проектов из древесины и поделоч­ных материалов:* предметы обихода и интерьера (подставки для салфеток, полочка для одежды, деревянные ложки, кухонные вилки и лопатки, подвеска для чашек, солонки, скамеечки, полочка для телефона, подставка для цветов, панно с плоскорельефной резьбой, разделочная доска, украшенная геометрической резьбой), детская лопатка, кормушки для птиц, скворечник, игрушки для детей (пирамидка, утёнок, фигурки-матрёшки) карандашница, коробка для мелких деталей, шкатулка и др.

*Варианты творческих проектов из металлов и искусственных материалов:* предметы обихода и интерьера (вешалка- крючок, подвеска для цветов, инвентарь для мангала или камина, настенный светильник, ручка для дверки шкафчика), модели вертолёта и автомобилей, шпатель для ремонтных работ, шаблон для контроля углов, приспособление для изготовления заклёпок, нутромер, зажим для таблиц, подвеска, наглядные пособия, раздаточные материалы для учебных занятий и др.

**Примечание: *Курсивом выделены примерные темы лабораторно- практических и практических работ.***

**4.Резерв (2 часа)**

 **Тематическое планирование 6 класс (А, Б, В)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата по программе** | **Дата фактически** | **Тема урока** | **Количество часов** |
|  |  |  | **Исследовательская и созидательная деятельность (вводная часть) 2 часа** |  |
| 1-2 | 05.09 | 05.09 | §1. Вводный инструктаж по технике безопасности. Творческий проект. Требования к творческому проекту.Практическая работа № 1: «Поиск темы проекта. Разработка технического задания» Д./з. § 1 стр. 6-8  | 2 |
|  |  |  | **Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов»**  **( 50 часов)** | 50 |
|  |  |  | **Тема: «Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов» (18 часов)****«Технология машинной обработки древесины и древесных материалов» (6 часов)** | 24 |
| 3-4 | 12.09 | 12.09 | § 2. Заготовка древесины, пороки древесины Лабораторно-практическая работа № 2: «Распознавание пороков древесины» Д./з. § 2 стр. 9-13 | 2 |
| 5-6 | 19.09 | 19.09 | § 3. Свойства древесины. **Лабораторно-практическая работа № 3:** **«Исследование плотности древесины»**Лабораторно-практическая работа №4 «Исследование влажности древесины» Д./з. § 3 стр. 13-16 | 2 |
| 7-8 | 26.09 | 26.09 | § 4. Чертежи деталей из древесины. Сборочный чертёж. Спе­цификация составных частей изделия. Практическая работа № 5 «Выполнение эскиза или чертежа детали из древесины. Чтение сборочного чертежа» Д./з. § 4 стр. 16-22 | 2 |
| 9-10 | 03.10 | 03.10 | § 5. Технологическая кар­та — основ­ной доку­мент для изготовле­ния деталей.**Практическая работа № 6** «**Разработка технологической карты изготовления детали из древесины». Д/з. § 5 стр. 22-29** | 2 |
| **№ п/п** | **Дата по программе** | **Дата фактически** | **Тема урока** | **Количество часов** |
| 11-12 | 10.10 | 10.10 | § 6. Технология соединения брусков из древесиныПрактическая работа № 7 «Изготовление изделия из древесины с соединением брусков внакладку» . Д./з. § 6 стр. 29-36 | 2 |
| 13-14 | 17.10 | 17.10 | § 6. Технология соединения брусков из древесиныПрактическая работа № 7 «Изготовление изделия из древесины с соединением брусков внакладку»Д./з. § 6 стр. 29- 36 | 2 |
| 15-16 | 24.10 | 24.10 | § 7. Технология изготовле­ния цилинд­рических и конических деталей руч­ным инстру­ментомПрактическая работа № 8 «Изготовление деталей, имеющих цилиндрическую и коническую форму»Д./з. § 7 стр. 36-43 | 2 |
| 17-18 | 07.11 |  | § 7. Технология изготовле­ния цилинд­рических и конических деталей руч­ным инстру­ментомПрактическая работа № 8 «Изготовление деталей, имеющих цилиндрическую и коническую форму».Д./з. § 7 стр. 36-43 | 2 |
| 19-20 | 14.11 |  | § 8. Устройство токарного станка по обработке древесины**Практическая работа № 9 «Изучение устройства токарного станка для обработки древесины»**Д./з. § 8 стр. 43-51 | 2 |
| 21-22 | 21.11 |  | § 9. Технология обработки древесины на токарном станке**Практическая работа № 10 «Точение детали из древесины на токарном станке»**Д./з. § 9 стр. 51-61 | 2 |
| 23-24 | 28.11 |  | § 9. Технология обработки древесины на токарном станке**Практическая работа № 11 «Точение детали из древесины на токарном станке»**Д./з. § 10 стр. 51-61 | 2 |
| **№ п/п** | **Дата по программе** | **Дата фактически** | **Тема урока** | **Количество часов** |
| 25-26 | 05.12 |  | § 10. Технология окрашивания изделий из древеси­ны красками и эмалями. **Практическая работа № 12** «Окрашивание изделий из древесины краской или эмалью»Д./з. § 10 стр. 51-61 | 2 |
|  |  |  | **Тема: «Технологии художественно - прикладной обработки материалов» (6 часов)** | 6 |
| 27-28 | 12.12 |  | § 11. Художест­венная об­работка древесины. Резьба по дереву. Виды резь­бы по дере­ву и технология их выполнения. **Д./з. § 11 стр. 66-70** | 2 |
| 29-30 | 19.12 |  | § 12. Резьба по дереву. Практическая работа № 12 «Художественная резьба по дереву». Д./з. § 12 стр. 70-79 | 2 |
| 31-32 | 26.12 |  | § 12. Резьба по дереву. Практическая работа № 12 «Художественная резьба по дереву». Д./з. § 12 стр. 70-79 | 2 |
|  |  |  | **Темы: «Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов» (18 часов)****«Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов» (2 часа)** | 20 |
| 33-34 |  |  | § 13. Элементы машинове­дения. Со­ставные час­ти машинПрактическая работа № 13 «Изучение составных частей машин». Д./з. § 13 стр. 96-99 | 2 |
| 35-36 |  |  | § 14. Свойства чёр­ных и цветных металлов. Свойства ис­кусственных материалов. Лабораторно-практическая работа № 14 «Ознакомление со свойствами металлов и сплавов, искусственных материалов»§ 15. Сортовой прокат. Лабораторно-практическая работа№15 «Ознакомление с видами сортового проката». Д./з. § 14, 15 стр. 100-106 | 2 |
| **№ п/п** | **Дата по программе** | **Дата фактически** | **Тема урока** | **Количество часов** |
| 37-38 |  |  | § 16. Чертежи де­талей из сор­тового про­ката**Практическая работа № 16 «Чтение и выполнение чертежей деталей из сортового проката»**§ 17. Измерение размеров де­талей с помо­щью штан­генциркуля Лабораторно-практическая работа № 17 «Измерение размеров деталей штангенциркулем»Д./з. § 16,17 стр. 107-114  | 2 |
| 39-40 |  |  | § 18. Технология изготовле­ния изделий из сортового прокатаПрактическая работа № 18 «Разработка технологических карт изготовления изделий из сортового проката» Д./з. § 18 стр. 115-122 | 2 |
| 41-42 |  |  | § 19. Резание ме­талла и пласт­масс слесар­ной ножов­койПрактическая работа № 19 «Резание металла и пластмассы слесарной ножовкой». Д./з. § 19 стр. 122-125 | 2 |
| 43-44 |  |  | § 19. Резание ме­талла и пласт­масс слесар­ной ножов­койПрактическая работа № 19 «Резание металла и пластмассы слесарной ножовкой». Д./з. § 19 стр. 122-125 | 2 |
| 45-46 |  |  | § 20. Рубка металлаПрактическая работа № 20. «Рубка заготовок в тисках и на плите» Д./з. § 20 стр. 126-129 | 2 |
| 47-48 |  |  | § 20. Рубка металлаПрактическая работа № 20. «Рубка заготовок в тисках и на плите» Д./з. § 20 стр. 126-129 | 2 |
| 49-50 |  |  | § 21. Опиливание заготовок из металла и пластмассыПрактическая работа № 21 «Опиливание заготовок из металла и пластмасс»Д./з. § 21 стр. 129-133 | 2 |
| 51-52 |  |  | § 22. Отделка изделий из металла и пластмассыПрактическая работа № 22. «Отделка поверхностей изделий». Д./з. § 22 стр. 134-135 | 2 |
| **№ п/п** | **Дата по программе** | **Дата фактически** | **Тема урока** | **Количество часов** |
|  |  |  | **Раздел «Технологии домашнего хозяйства» 8 часов** | 8 |
|  |  |  | **Темы: «Технологии ремонта деталей интерьера» (2 часа)****«Технологии ремонтно-отделочных работ» (4 часа)****«Технологии ремонта элементов систем водоснабжения» (2 часа)** |  |
| 53-54 |  |  | § 23. Закрепление настенных предметов.**Практическая работа № 23 «Пробивание (сверление) отверстий в стене,** **установка крепёжных деталей»**Д./з. § 23 стр. 136-138 | 2 |
| 55-56 |  |  | § 24. Основы технологии штукатурных работ**Практическая работа № 24** «Выполнение штукатурных работ». **Д./з. § 24 стр. 138-141** | 2 |
| 57-58 |  |  | § 25. Основы технологии оклейки помещений обоями**Практическая работа № 25.** «Изучение видов обоев и технологии оклейки ими помещений»Д./з. § 25 стр. 141-147 | 2 |
| 59-60 |  |  | § 26. Простейший ремонт сан­техническо­го оборудо­ванияПрактическая работа № 26.«Изучение и ремонт смесителя и вентильной головки»Д./з. § 26 стр. 147-152 | 2 |
|  |  |  | **Раздел «Исследовательская и созидательная деятельность» 10 часов****Тема «Исследовательская и созидательная деятельность» (2 часа темы вынесено на 1занятие) 8 часов** | 8 |
| 61-62 |  |  | Творческий проект. Графическая документация. **Практическая работа «Разработка эскизов деталей изделия». Д./з. стр. 153-156.** | 2 |
| 63-64 |  |  | Технологическая документация.**Практическая работа «Составление учебных технологических карт». Д./з. стр. 157-173** | 2 |
| **№ п/п** | **Дата по программе** | **Дата фактически** | **Тема урока** | **Количество часов** |
| 65-66 |  |  | Экономическое обоснование проекта.**Практическая работа «Оценка стоимости материалов для изготовления изделия»**Д./з. стр. 174-175  | 2 |
| 67-68 |  |  | Оформление проекта.**Практическая работа «Оформление проектных материалов»**Защита проекта. **Практическая работа «Защита проекта» . Д./з. стр. 176** | 2 |
| 69-70 |  |  | **Резерв** | 2 |