|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Плановая**  **дата** | | **Фактическая**  **дата** | **Тема урока** | | **Количество часов** |
| **ЯЗЫК И РЕЧЬ (2ч)** | | | | | | |
| 1. |  | |  | **Язык и человек. Общение устное и письменное.**  **Язык и его единицы. Стили речи.** | | 1 |
| 2. |  | |  | **Урок вводного контроля (диктант)** | | 1 |
| **ВСПОМИНАЕМ, ПОВТОРЯЕМ, ИЗУЧАЕМ (12ч+4ч)** | | | | | | |
| 3. |  | |  | **Звуки и буквы. Произношение и правописание. Орфограмма. Правописание проверяемых безударных**  **гласных в корне слова.**  **Урок систематизации и обобщения** | | 1 |
| 4. |  | |  | **Правописание проверяемых согласных в корне слова.**  **Урок систематизации и обобщения** | | 1 |
| 5. |  | |  | **Правописание непроизносимых согласных в корне слова.**  **Урок систематизации и обобщения** | | 1 |
| 6. |  | |  | **Буквы *и, у, а* после шипящих.**  **Урок систематизации и обобщения** | | 1 |
| 7 |  | |  | **Разделительные Ъ и Ь.**  **Урок систематизации и обобщения** | |  |
| 8 |  | |  | **Раздельное написание предлогов с другими словами.**  **Урок систематизации и обобщения** | | 1 |
| 9-10 |  | |  | **Что мы знаем о тексте.**  **Обучающее изложение.**  **(По Г. Скребицкому)**  **Упр. 70**  **Урок развития речи.** | | 2 |
| 11 |  | |  | **Части речи. Глагол. *Тся* и *-ться* в глаголах.**  **Урок систематизации и обобщения** | | 1 |
| 12. |  | |  | **Имя существительное.**  **Урок систематизации и обобщения** | | 1 |
| 13. |  | |  | **Имя прилагательное.**  **Урок систематизации и обобщения** | | 1 |
| 14-15. |  | |  | **Сочинение по картине.**  **Описание картины**  **(А. Пластов. «Летом») упр. 109**  **Урок развития речи.** | | 2 |
| 16. |  | |  | **Местоимение.**  **Урок систематизации и обобщения** | | 1 |
| 17. |  | |  | **«Повторение изученного в начальных классах».**  **Урок контроля** | | 1 |
| 18. |  | |  | **Контрольный диктант с грамматическим заданием.**  **Урок контроля** | | 1 |
| **СИНТАКСИС. ПУНКТУАЦИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ (18ч+6ч)** | | | | | | |
| 19. |  | |  | **Синтаксис. Пунктуация.**  **Комбинированный урок.** | | 1 |
| 20. |  | |  | **Словосочетание. Комбинированный урок** | | 1 |
| 21. |  | |  | **Разбор словосочетания.**  **Урок комплексного применения знаний и умений** | | 1 |
| 22. |  | |  | **Сжатое изложение**  **(В. Катаев) Упр. 144**  **Урок развития речи.** | | 1 |
| 23. |  | |  | **Предложение.**  **Виды предложений по цели высказывания. Восклицательные предложения.**  **Урок актуализации знаний и умений** | | 1 |
| 24. |  | |  | **Члены предложения. Главные члены предложения. Подлежащее. Сказуемое.**  **Комбинированный урок** | | 1 |
| 25. |  | |  | **Тире между подлежащим и сказуемым. Урок усвоения новых знаний** | | 1 |
| 26-27. |  | |  | **Нераспространённые и распространённые предложения.**  **Второстепенные члены предложения. Дополнение.**  **Урок актуализации знаний и умений** | | 2 |
| 28. |  | |  | **Определение.**  **Комбинированный урок** | | 1 |
| 29. |  | |  | **Обстоятельство.**  **Комбинированный урок** | | 1 |
| 30. |  | |  | **Предложения с однородными членами. Знаки препинания в предложениях с однородными членами.**  **Комбинированный урок** | | 1 |
| 31. |  | |  | **Предложения с обращениями.**  **Урок усвоения новых знаний** | | 1 |
| 32. |  | |  | **Письмо.**  **Урок развития речи.** | | 1 |
| 33. |  | |  | **Синтаксический разбор простого предложения. Пунктуационный разбор простого предложения.**  **Урок комплексного применения знаний и умений** | | 1 |
| 34-35. |  | |  | **Сочинение по картине**  **(Ф. Решетников.**  **«Мальчишки») упр 229**  **Урок развития речи.** | | 2 |
| 36. |  | |  | **Простые и сложные предложения. Синтаксический разбор сложного предложения.**  **Комбинированный урок** | | 1 |
| 37. |  | |  | **Прямая речь.**  **Комбинированный урок** | | 1 |
| 38. |  | |  | **Диалог. Комбинированный урок** | | 1 |
| 39-40. |  | |  | **Повторение.**  **Урок актуализации знаний и умений**  **Сжатое изложение**  **(По Е. Мурашовой) упр 261**  **Урок развития речи** | | 2 |
| 41. |  | |  | **Контрольный диктант с грамматическим заданием. Урок контроля** | | 1 |
| **Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Культура речи (9 ч + 3 ч)** | | | | | | |
| 42. |  | |  | **Фонетика. Гласные звуки. Согласные звуки. Изменение звуков в потоке речи. Согласные твёрдые и мягкие.**  **Урок актуализации знаний и умений** | | 1 |
| 43-44. |  | |  | **Согласные звуки. Изменение звуков в потоке речи. Согласные твёрдые и мягкие. Согласные звонкие и глухие.**  **Урок актуализации знаний и умений** | | 2 |
| 45. |  | |  | **Повествование.**  **Обучающее изложение с элементами описания**  **(К. Паустовский.**  **«Шкатулка»)**  **Урок развития речи.** | | 1 |
| 46. |  | |  | **Графика. Алфавит.**  **Урок актуализации знаний и умений** | | 1 |
| 47. |  | |  | **Описание предмета.**  **Сочинение-описание.**  **Урок развития речи.** | | 1 |
| 48. |  | |  | **Обозначение мягкости согласных с помощью мягкого знака.**  **Урок актуализации знаний и умений** | | 1 |
| 49. |  | |  | **Двойная роль букв *е, ё, ю, я.***  **Урок актуализации знаний и умений** | | 1 |
| 50. |  | |  | **Орфоэпия. Фонетический разбор слова.**  **Урок усвоения новых знаний** | | 1 |
| 51. |  | |  | **Описание предметов, изображённых на картине (Ф. Толстой. «Цветы, фрукты, птица»)Урок развития речи** | | 1 |
| 52. |  | |  | **Повторение по теме « Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Культура речи».**  **Урок актуализации знаний и умений** | | 1 |
| 53. |  | |  | **Проверочная работа по теме.**  **Урок контроля** | | 1 |
| 54. |  | |  | **Слово и его лексическое значение. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слов.**  **Урок усвоения новых знаний** | | 1 |
| 55. |  | |  | **Омонимы.**  **Урок актуализации знаний и умений** | | 1 |
| 56. |  | |  | **Синонимы.**  **Урок актуализации знаний и умений** | | 1 |
| 57. |  | |  | **Сочинение по картине**  **(И. Грабарь. «Февральская лазурь»)**  **Урок развития речи.** | | 1 |
| 58. |  | |  | **Антонимы Повторение.**  **Урок актуализации знаний и умений** | | 1 |
| 59. |  | |  | **Подробное изложение**  **(К. Паустовский.«Первый снег»)**  **Урок развития речи.** | | 1 |
| 60. |  | |  | **Контрольная работа.Урок контроля** | | 1 |
| **Морфемика. Орфография. Культура речи (14 ч + 3 ч)** | | | | | | |
| 61. |  | |  | **Морфема — наименьшая значимая часть слова. Изменение и образование слов. Комбинированный урок** | | 1 |
| 62. |  | |  | **Окончание. Основа слова.**  **Урок актуализации знаний и умений** | | 1 |
| 63. |  | |  | **Сочинение по личным впечатлениям в форме письма.**  **Урок развития речи.** | | 1 |
| 64. |  | |  | **Корень слова.**  **Урок актуализации знаний и умений** | | 1 |
| 65. |  | |  | **Рассуждение. Сочинение-рассуждение «Секрет названия».**  **Урок развития речи.** | | 1 |
| 66. |  | |  | **Суффикс. Приставка.**  **Урок актуализации знаний и умений** | | 1 |
| 67. |  | |  | **Чередование звуков. Беглые гласные. Комбинированный урок** | | 1 |
| 68. |  | |  | **Варианты морфем. Морфемный разбор слова.**  **Урок комплексного применения знаний и умений.** | | 1 |
| 69. |  | |  | **Правописание гласных и согласных в приставках.**  **Комбинированный урок** | | 1 |
| 70. |  | |  | **Буквы *з* и *с* на конце приставок.**  **Урок актуализации знаний и умений** | | 1 |
| 71. |  | |  | **Буквы *а* — *о* в корне *-лаг- — -лож-.***  **Урок усвоения новых знаний** | | 1 |
| 72. |  | |  | **Буквы *а — о* в корне *-раст- — -рос-.***  **Урок усвоения новых знаний** | | 1 |
| 73. |  | |  | **Буквы *ё — о* после шипящих в корне. Урок усвоения новых знаний** | | 1 |
| 80. |  | |  | **Буквы *и — ы* после *ц.***  **Урок усвоения новых знаний** | | 1 |
| 81. |  | |  | **Повторение.**  **Урок актуализации знаний и умений** | | 1 |
| 82. |  | |  | **Контрольный диктант с грамматическим заданием.**  **Урок контроля** | | 1 |
| 83. |  | |  | **Сочинение по картине**  **(П. Кончаловский. «Сирень в корзине»)**  **Урок развития речи** | | 1 |
| **Морфология. Орфография. Культура речи**  **Имя существительное (17 ч + 4 ч)** | | | | | | |
| 84. |  | |  | **Имя существительное как часть речи. Урок актуализации знаний и умений** | | 1 |
| 85. |  | |  | **Доказательства в рассуждении.**  **Сочинение-рассуждение.**  **Урок развития речи.** | | 1 |
| 86. |  | |  | **Имена существительные одушевлённые и**  **неодушевлённые. Комбинированный урок** | | 1 |
| 87. |  | |  | **Имена существительные собственные и нарицательные. Большая буква в именах собственных.**  **Комбинированный урок** | | 1 |
| 88. |  | |  | **Род имён существительных. Комбинированный урок** | | 1 |
| 89. |  | |  | **Имена существительные, которые имеют форму только множественного числа. Урок усвоения новых знаний** | | 1 |
| 90. |  | |  | **Сжатое изложение (Е. Пермяк. «Перо и**  **чернильница»).**  **Урок развития речи.** | | 1 |
| 91. |  | |  | **Имена существительные, которые имеют форму только единственного числа.**  **Урок усвоения новых знаний** | | 1 |
| 92. |  | |  | **Три склонения имён существительных. Урок актуализации знаний и умений** | | 1 |
| 93. |  | |  | **Падеж имён существительных.**  **Урок актуализации знаний и умений** | | 1 |
| 94-95 |  | |  | **Правописание гласных в падежных окончаниях существительных в единственном числе.**  **Комбинированный урок** | | 2 |
| 96. |  | |  | **Изложение с изменением лица.**  **Урок развития речи.** | | 1 |
| 97-98 |  | |  | **Множественное число имён существительных.**  **Комбинированный урок** | | 2 |
| 99. |  | |  | **Правописание *о* — *е* после шипящих и *ц***  **в окончаниях существительных.**  **Урок усвоения новых знаний** | | 1 |
| 100. |  | |  | **Морфологический разбор имени существительного.**  **Урок комплексного применения знаний и умений** | | 1 |
| 101. |  | |  | **Сочинение по картине**  **(Г. Нисский. «Февраль. Подмосковье»)**  **Урок развития речи.** | | 1 |
| 102-103. |  | |  | **Повторение по теме «Имя существительное».**  **Урок комплексного применения знаний и умений** | | 2 |
| 104. |  | |  | **Контрольный диктант.**  **Урок контроля** | | 1 |
| **Имя прилагательное (9 ч + 3 ч)** | | | | | | |
| 105. |  | |  | **Имя прилагательное как часть речи.**  **Урок актуализации знаний и умений** | | 1 |
| 106-107 |  | |  | **Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных.**  **Урок актуализации знаний и умений** | | 2 |
| 108. |  | |  | **Описание животного.**  **Изложение (А. Куприн. «Ю-ю»)**  **Урок развития речи.** | | 1 |
| 109-110 |  | |  | **Прилагательные полные и краткие.**  **Урок усвоения новых знаний** | | 2 |
| 111-112 |  | |  | **Описание животного**  **на основе изображённого. Сочинение по**  **картине (А. Комаров.**  **«Наводнение»)**  **Урок развития речи.** | | 2 |
| 113. |  | |  | **Морфологический разбор имени прилагательного.**  **Урок закрепления** | | 1 |
| 114. |  | |  | **Повторение.**  **Урок комплексного применения знаний и умений** | | 1 |
| 115. |  | |  | **Контрольный диктант с грамматическим заданием.**  **Урок контроля** | | 1 |
| 116 |  | |  | **Контрольный тест по теме**  **«Имя прилагательное».**  Урок контроля  **(Домашнее сочинение «Моё любимое животное».)** | | 1 |
| **Глагол (22 ч + 3 ч)** | | | | | | |
| 117. | |  |  | **Глагол как часть речи. Не с глаголами.**  **Урок актуализации знаний и умений** | | 1 |
| 118. | |  |  | **Неопределённая форма глагола. Комбинированный урок** | | 1 |
| 119. | |  |  | **Виды глагола.**  **Урок усвоения новых знаний** | |  |
| 120. | |  |  | **Правописание *-тся* и*-ться* в глаголах.**  **Урок актуализации знаний и умений** | | 1 |
| 121-122. | |  |  | **Буквы *е — и* в корнях с чередованием. Урок усвоения новых знаний** | | 2 |
| 123. | |  |  | **Невыдуманный рассказ (о себе).**  **Урок развития речи.** | | 1 |
| 124 | |  |  | **Время глагола. Прошедшее время.**  **Комбинированный урок** | | 1 |
| 125. | |  |  | **Настоящее время. Будущее время.**  **Комбинированный урок** | | 1 |
| 126-127 | |  |  | **Спряжение глаголов.**  **Урок актуализации знаний и умений** | 2 | |
| 128-129. | |  |  | **Как определить спряжение глагола с безударным личным окончанием. Комбинированный урок** | 2 | |
| 130. | |  |  | **Морфологический разбор глагола.**  **Урок закрепления** | 1 | |
| 131-132. | |  |  | **Сжатое изложение**  **с изменением формы**  **лица (А. Савчук.**  **«Шоколадный торт»).**  **Урок развития речи.** | 2 | |
| 133-134 | |  |  | **Мягкий знак после шипящих в глаголах**  **во 2-м лице единственного числа. Комбинированный урок** | 2 | |
| 135-136 | |  |  | **Употребление времён.**  **Комбинированный** | 2 | |
| 137-139 | |  |  | **Повторение изученного по теме «Глагол».**  **Урок обобщения** | 3 | |
| 140. | |  |  | **Сочинение-рассказ по**  **рисунку (О. Попович.**  **«Не взяли на рыбалку»)**  **Урок развития речи.** | 1 | |
| 141. | |  |  | **Контрольный диктант.**  Урок контроля | 1 | |
| 142. | |  |  | **Работа над ошибками, допущенными в диктанте.** | 1 | |
| **Повторение и систематизация изученного (15ч)** | | | | | | |
| 143-145 | |  |  | **Разделы науки о языке.**  **Орфограммы в корне слова.**  **Урок комплексного применения знаний и умений** | 3 | |
| 146-148 | |  |  | **Орфограммы в приставках.**  **Урок комплексного применения знаний и умений** | 3 | |
| 149-151 | |  |  | **Орфограммы в окончаниях существительных, прилагательных,**  **глагола.**  **Урок комплексного применения знаний и умений** | 3 | |
| 152 | |  |  | **Орфограммы в суффиксах разных частей речи. Урок комплексного применения знаний и умений** | 1 | |
| 153 | |  |  | **Знаки препинания в простом предложении.**  **Урок комплексного применения знаний и умений** | 1 | |
| 154 | |  |  | **Знаки препинания в предложениях с прямой речью. Урок комплексного применения знаний и умений** | 1 | |
| 155 | |  |  | **Знаки препинания в сложном предложении. Урок комплексного применения знаний и умений** | 1 | |
| 156 | |  |  | **Итоговая контрольная работа.**  Урок контроля | 1 | |
| 157 | |  |  | **Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте** | 1 | |