|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Плановая** **дата** | **Фактическая****дата** | **Тема урока** | **Количество часов** |
| **ЯЗЫК И РЕЧЬ (2ч)** |
| 1. |  |  | **Язык и человек. Общение устное и письменное.** **Язык и его единицы. Стили речи.** | 1 |
| 2. |  |  | **Урок вводного контроля (диктант)** | 1 |
| **ВСПОМИНАЕМ, ПОВТОРЯЕМ, ИЗУЧАЕМ (12ч+4ч)** |
| 3. |  |  | **Звуки и буквы. Произношение и правописание. Орфограмма. Правописание проверяемых безударных****гласных в корне слова.**  **Урок систематизации и обобщения** | 1 |
| 4. |  |  | **Правописание проверяемых согласных в корне слова.** **Урок систематизации и обобщения** | 1 |
| 5. |  |  | **Правописание непроизносимых согласных в корне слова.** **Урок систематизации и обобщения** | 1 |
| 6. |  |  | **Буквы *и, у, а* после шипящих.** **Урок систематизации и обобщения** | 1 |
| 7 |  |  | **Разделительные Ъ и Ь.****Урок систематизации и обобщения** |  |
| 8 |  |  | **Раздельное написание предлогов с другими словами.** **Урок систематизации и обобщения** | 1 |
| 9-10 |  |  | **Что мы знаем о тексте.****Обучающее изложение.** **(По Г. Скребицкому)** **Упр. 70****Урок развития речи.** | 2 |
| 11 |  |  | **Части речи. Глагол. *Тся* и *-ться* в глаголах.** **Урок систематизации и обобщения** | 1 |
| 12. |  |  | **Имя существительное.** **Урок систематизации и обобщения** | 1 |
| 13. |  |  | **Имя прилагательное.** **Урок систематизации и обобщения** | 1 |
| 14-15. |  |  | **Сочинение по картине.** **Описание картины** **(А. Пластов. «Летом») упр. 109****Урок развития речи.** | 2 |
| 16. |  |  | **Местоимение.** **Урок систематизации и обобщения** | 1 |
| 17. |  |  |  **«Повторение изученного в начальных классах».** **Урок контроля** | 1 |
| 18. |  |  | **Контрольный диктант с грамматическим заданием.** **Урок контроля** | 1 |
| **СИНТАКСИС. ПУНКТУАЦИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ (18ч+6ч)** |
| 19. |  |  | **Синтаксис. Пунктуация.** **Комбинированный урок.** | 1 |
| 20. |  |  | **Словосочетание. Комбинированный урок** | 1 |
| 21. |  |  | **Разбор словосочетания.** **Урок комплексного применения знаний и умений** | 1 |
| 22. |  |  | **Сжатое изложение****(В. Катаев) Упр. 144****Урок развития речи.** | 1 |
| 23. |  |  | **Предложение.** **Виды предложений по цели высказывания. Восклицательные предложения.** **Урок актуализации знаний и умений** | 1 |
| 24. |  |  | **Члены предложения. Главные члены предложения. Подлежащее. Сказуемое.** **Комбинированный урок** | 1 |
| 25. |  |  | **Тире между подлежащим и сказуемым. Урок усвоения новых знаний** | 1 |
| 26-27. |  |  | **Нераспространённые и распространённые предложения.****Второстепенные члены предложения. Дополнение.** **Урок актуализации знаний и умений** | 2 |
| 28. |  |  | **Определение.** **Комбинированный урок** | 1 |
| 29. |  |  | **Обстоятельство.** **Комбинированный урок** | 1 |
| 30. |  |  | **Предложения с однородными членами. Знаки препинания в предложениях с однородными членами.****Комбинированный урок** | 1 |
| 31. |  |  | **Предложения с обращениями.** **Урок усвоения новых знаний** | 1 |
| 32. |  |  | **Письмо.****Урок развития речи.** | 1 |
| 33. |  |  | **Синтаксический разбор простого предложения. Пунктуационный разбор простого предложения.****Урок комплексного применения знаний и умений** | 1 |
| 34-35. |  |  | **Сочинение по картине** **(Ф. Решетников.****«Мальчишки») упр 229****Урок развития речи.** | 2 |
| 36. |  |  | **Простые и сложные предложения. Синтаксический разбор сложного предложения.****Комбинированный урок** | 1 |
| 37. |  |  | **Прямая речь.** **Комбинированный урок** | 1 |
| 38. |  |  | **Диалог. Комбинированный урок** | 1 |
| 39-40. |  |  | **Повторение.** **Урок актуализации знаний и умений****Сжатое изложение****(По Е. Мурашовой) упр 261****Урок развития речи** | 2 |
| 41. |  |  | **Контрольный диктант с грамматическим заданием. Урок контроля** | 1 |
| **Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Культура речи (9 ч + 3 ч)** |
| 42. |  |  | **Фонетика. Гласные звуки. Согласные звуки. Изменение звуков в потоке речи. Согласные твёрдые и мягкие.** **Урок актуализации знаний и умений** | 1 |
| 43-44. |  |  | **Согласные звуки. Изменение звуков в потоке речи. Согласные твёрдые и мягкие. Согласные звонкие и глухие.** **Урок актуализации знаний и умений** | 2 |
| 45. |  |  | **Повествование.****Обучающее изложение с элементами описания****(К. Паустовский.****«Шкатулка»)****Урок развития речи.** | 1 |
| 46. |  |  | **Графика. Алфавит.** **Урок актуализации знаний и умений** | 1 |
| 47. |  |  | **Описание предмета.****Сочинение-описание.****Урок развития речи.** | 1 |
| 48. |  |  | **Обозначение мягкости согласных с помощью мягкого знака.** **Урок актуализации знаний и умений** | 1 |
| 49. |  |  | **Двойная роль букв *е, ё, ю, я.*** **Урок актуализации знаний и умений** | 1 |
| 50. |  |  | **Орфоэпия. Фонетический разбор слова.****Урок усвоения новых знаний** | 1 |
| 51. |  |  | **Описание предметов, изображённых на картине (Ф. Толстой. «Цветы, фрукты, птица»)Урок развития речи** | 1 |
| 52. |  |  | **Повторение по теме « Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Культура речи».****Урок актуализации знаний и умений** | 1 |
| 53. |  |  | **Проверочная работа по теме.****Урок контроля**  | 1 |
| 54. |  |  | **Слово и его лексическое значение. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слов.** **Урок усвоения новых знаний** | 1 |
| 55. |  |  | **Омонимы.** **Урок актуализации знаний и умений** | 1 |
| 56. |  |  | **Синонимы.** **Урок актуализации знаний и умений** | 1 |
| 57. |  |  | **Сочинение по картине** **(И. Грабарь. «Февральская лазурь»)****Урок развития речи.** | 1 |
| 58. |  |  | **Антонимы Повторение.** **Урок актуализации знаний и умений** | 1 |
| 59. |  |  | **Подробное изложение** **(К. Паустовский.«Первый снег»)** **Урок развития речи.** | 1 |
| 60. |  |  | **Контрольная работа.Урок контроля**  | 1 |
|  **Морфемика. Орфография. Культура речи (14 ч + 3 ч)** |
| 61. |  |  | **Морфема — наименьшая значимая часть слова. Изменение и образование слов. Комбинированный урок** | 1 |
| 62. |  |  | **Окончание. Основа слова.** **Урок актуализации знаний и умений** | 1 |
| 63. |  |  | **Сочинение по личным впечатлениям в форме письма.****Урок развития речи.** | 1 |
| 64. |  |  | **Корень слова.** **Урок актуализации знаний и умений** | 1 |
| 65. |  |  | **Рассуждение. Сочинение-рассуждение «Секрет названия».** **Урок развития речи.** | 1 |
| 66. |  |  | **Суффикс. Приставка.** **Урок актуализации знаний и умений** | 1 |
| 67. |  |  | **Чередование звуков. Беглые гласные. Комбинированный урок** | 1 |
| 68. |  |  | **Варианты морфем. Морфемный разбор слова.** **Урок комплексного применения знаний и умений.**  | 1 |
| 69. |  |  | **Правописание гласных и согласных в приставках.** **Комбинированный урок** | 1 |
| 70. |  |  | **Буквы *з* и *с* на конце приставок.** **Урок актуализации знаний и умений** | 1 |
| 71. |  |  | **Буквы *а* — *о* в корне *-лаг- — -лож-.*** **Урок усвоения новых знаний** | 1 |
| 72. |  |  | **Буквы *а — о* в корне *-раст- — -рос-.*** **Урок усвоения новых знаний** | 1 |
| 73. |  |  | **Буквы *ё — о* после шипящих в корне. Урок усвоения новых знаний** | 1 |
| 80. |  |  | **Буквы *и — ы* после *ц.*** **Урок усвоения новых знаний** | 1 |
| 81. |  |  | **Повторение.** **Урок актуализации знаний и умений** | 1 |
| 82. |  |  | **Контрольный диктант с грамматическим заданием.** **Урок контроля** | 1 |
| 83. |  |  | **Сочинение по картине** **(П. Кончаловский. «Сирень в корзине»)****Урок развития речи** | 1 |
| **Морфология. Орфография. Культура речи****Имя существительное (17 ч + 4 ч)** |
| 84. |  |  | **Имя существительное как часть речи. Урок актуализации знаний и умений** | 1 |
| 85. |  |  | **Доказательства в рассуждении.****Сочинение-рассуждение.****Урок развития речи.** | 1 |
| 86. |  |  | **Имена существительные одушевлённые и****неодушевлённые. Комбинированный урок** | 1 |
| 87. |  |  | **Имена существительные собственные и нарицательные. Большая буква в именах собственных.** **Комбинированный урок** | 1 |
| 88. |  |  | **Род имён существительных. Комбинированный урок** | 1 |
| 89. |  |  | **Имена существительные, которые имеют форму только множественного числа. Урок усвоения новых знаний** | 1 |
| 90. |  |  | **Сжатое изложение (Е. Пермяк. «Перо и****чернильница»).****Урок развития речи.** | 1 |
| 91. |  |  | **Имена существительные, которые имеют форму только единственного числа.** **Урок усвоения новых знаний** | 1 |
| 92. |  |  | **Три склонения имён существительных. Урок актуализации знаний и умений** | 1 |
| 93. |  |  | **Падеж имён существительных.** **Урок актуализации знаний и умений** | 1 |
| 94-95 |  |  | **Правописание гласных в падежных окончаниях существительных в единственном числе.** **Комбинированный урок** | 2 |
| 96. |  |  | **Изложение с изменением лица.****Урок развития речи.** | 1 |
| 97-98 |  |  | **Множественное число имён существительных.** **Комбинированный урок** | 2 |
| 99. |  |  | **Правописание *о* — *е* после шипящих и *ц*****в окончаниях существительных.** **Урок усвоения новых знаний** | 1 |
| 100. |  |  | **Морфологический разбор имени существительного.** **Урок комплексного применения знаний и умений** | 1 |
| 101. |  |  | **Сочинение по картине** **(Г. Нисский. «Февраль. Подмосковье»)** **Урок развития речи.** | 1 |
| 102-103. |  |  | **Повторение по теме «Имя существительное».****Урок комплексного применения знаний и умений** | 2 |
| 104. |  |  | **Контрольный диктант.** **Урок контроля** | 1 |
| **Имя прилагательное (9 ч + 3 ч)** |
| 105. |  |  | **Имя прилагательное как часть речи.** **Урок актуализации знаний и умений** | 1 |
| 106-107 |  |  | **Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных.** **Урок актуализации знаний и умений** | 2 |
| 108. |  |  | **Описание животного.****Изложение (А. Куприн. «Ю-ю»)****Урок развития речи.** | 1 |
| 109-110 |  |  | **Прилагательные полные и краткие.** **Урок усвоения новых знаний** | 2 |
| 111-112 |  |  | **Описание животного****на основе изображённого. Сочинение по****картине (А. Комаров.****«Наводнение»)****Урок развития речи.** | 2 |
| 113. |  |  | **Морфологический разбор имени прилагательного.** **Урок закрепления** | 1 |
| 114. |  |  | **Повторение.** **Урок комплексного применения знаний и умений** | 1 |
| 115. |  |  | **Контрольный диктант с грамматическим заданием.** **Урок контроля** | 1 |
| 116 |  |  | **Контрольный тест по теме** **«Имя прилагательное».**Урок контроля**(Домашнее сочинение «Моё любимое животное».)** | 1 |
|  **Глагол (22 ч + 3 ч)** |
| 117. |  |  | **Глагол как часть речи. Не с глаголами.** **Урок актуализации знаний и умений** | 1 |
| 118. |  |  | **Неопределённая форма глагола. Комбинированный урок** | 1 |
| 119. |  |  | **Виды глагола.** **Урок усвоения новых знаний** |  |
| 120. |  |  | **Правописание *-тся* и*-ться* в глаголах.****Урок актуализации знаний и умений** | 1 |
| 121-122. |  |  | **Буквы *е — и* в корнях с чередованием. Урок усвоения новых знаний** | 2 |
| 123. |  |  | **Невыдуманный рассказ (о себе).****Урок развития речи.** | 1 |
| 124 |  |  | **Время глагола. Прошедшее время.** **Комбинированный урок** | 1 |
| 125. |  |  | **Настоящее время. Будущее время.****Комбинированный урок** | 1 |
| 126-127 |  |  | **Спряжение глаголов.** **Урок актуализации знаний и умений** | 2 |
| 128-129. |  |  | **Как определить спряжение глагола с безударным личным окончанием. Комбинированный урок** | 2 |
| 130. |  |  | **Морфологический разбор глагола.** **Урок закрепления** | 1 |
| 131-132. |  |  | **Сжатое изложение****с изменением формы****лица (А. Савчук.****«Шоколадный торт»).****Урок развития речи.** | 2 |
| 133-134 |  |  | **Мягкий знак после шипящих в глаголах****во 2-м лице единственного числа. Комбинированный урок** | 2 |
| 135-136 |  |  | **Употребление времён.** **Комбинированный** | 2 |
| 137-139 |  |  | **Повторение изученного по теме «Глагол».****Урок обобщения** | 3 |
| 140. |  |  | **Сочинение-рассказ по****рисунку (О. Попович.****«Не взяли на рыбалку»)****Урок развития речи.** | 1 |
| 141. |  |  | **Контрольный диктант.** Урок контроля | 1 |
| 142. |  |  | **Работа над ошибками, допущенными в диктанте.** | 1 |
| **Повторение и систематизация изученного (15ч)** |
| 143-145 |  |  | **Разделы науки о языке.** **Орфограммы в корне слова.** **Урок комплексного применения знаний и умений** | 3 |
| 146-148 |  |  | **Орфограммы в приставках.** **Урок комплексного применения знаний и умений** | 3 |
| 149-151 |  |  | **Орфограммы в окончаниях существительных, прилагательных,** **глагола.****Урок комплексного применения знаний и умений** | 3 |
| 152 |  |  | **Орфограммы в суффиксах разных частей речи. Урок комплексного применения знаний и умений** | 1 |
| 153 |  |  | **Знаки препинания в простом предложении.****Урок комплексного применения знаний и умений** | 1 |
| 154 |  |  | **Знаки препинания в предложениях с прямой речью. Урок комплексного применения знаний и умений** | 1 |
| 155 |  |  | **Знаки препинания в сложном предложении. Урок комплексного применения знаний и умений** | 1 |
| 156 |  |  | **Итоговая контрольная работа.** Урок контроля | 1 |
| 157 |  |  | **Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте** | 1 |