

УТВЕРЖДЕНА на педагогическом совете МБОУ «Лицей № 27 имени Героя Советского Союза И.Е.Кустова» г. Брянска

Протокол № 116 от «30» августа 2018 г.

УТВЕРЖДЕНА

приказом по МБОУ «Лицей № 27 имени Героя Советского Союза г.Брянска

018 г. № 93/1/п

И.А. Афонин

Паспор

Наименование программы	Основная образовательная программа среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 27 имени Героя Советского Союза И.Е.Кустова» г.Брянска
Нормативная база	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».2. Федеральный закон от 29.10.2010 №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».3. Указ Президента РФ от 01.06.2012 №761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы».4. Указ Президента РФ от 19.12.2012 №1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года».5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373, зарегистрированный Минюстом России 22.12. 2009 №15785, «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 №373».7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2011 №2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 №373».8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30.08.2013

	<ol style="list-style-type: none"> 1. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования». 2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 №1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного стандарта начального общего образования». 3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 №189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
Директор лица	Афонин И.А.
Разработчики программы	<p>Кожемякина М.П. – заместитель директора, Лилякова С.В. – заместитель директора, Крючков М.К. – заместитель директора, Куминова Е.В. – руководитель кафедры естественнонаучных дисциплин, Шевко О.А. – руководитель кафедры естественнонаучных дисциплин, Калинина Т.Н. – руководитель кафедры истории и общественных дисциплин, Голенко Н.В. – руководитель кафедры лингвистики, Хапалова О.Н. – руководитель кафедры филологии, Шкиренкова С.Г. – руководитель кафедры прикладных дисциплин, педагог-психолог – Феценко Е.М., представитель родительской общественности – Митин С.Н.</p>
Целевые группы	Учащиеся 10 – 11 классов
Сроки реализации	2 года

1. Система условий реализации основной образовательной программы

МБОУ «Лицей № 27 имени героя Советского Союза И.Е.Кустова» города Брянска

Система условий реализации ООП ООО МБОУ «Лицей №27 имени Героя Советского Союза И.Е.Кустова» города Брянска (далее - система условий) разработана на основе соответствующих требований ФКГОС ООО и обеспечивает достижение планируемых результатов ООП ООО.

Система условий учитывает организационную структуру образовательного учреждения, а также его взаимодействие с социальными партнерами (как внутри системы образования, так и в рамках межведомственного взаимодействия).

Система условий содержит:

- описание имеющихся условий: кадровых, психолого-педагогических, финансовых, материально-технических, информационно-методических;
- обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами ООП ООО;
- механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий; сетевой график (дорожную карту) по формированию необходимой системы условий;
- контроль состояния системы условий.

Кадровые условия реализации ООП ООО.

Кадровое обеспечение ООП ООО МБОУ «Лицей №27 имени Героя Советского Союза И.Е.Кустова» города Брянска строится на основе социального заказа системы педагогического образования (табл. 1), организации методической работы (табл. 2).

Соответствие кадровых условий реализации ООП ОООМБОУ «Лицей №27 имени Героя Советского Союза И.Е.Кустова» города Брянска

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Образование	Специальность по диплому	Категория	ИКТ компетенции, сертификаты	Курсы повышения квалификации
1.	Алешина Татьяна Петровна	высшее, Смоленский государственный педагогический институт имени К. Маркса, 1977 год, Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	история и обществознание	высшая	БИПКРО «Использование ИКТ в образовательной деятельности», «Использование ЭОР в процессе обучения на ступени основного общего и среднего общего образования», 2011 г.	БИПКРО, «Технологии обучения на основе системно-деятельностного подхода» (в условиях введения ФКГОС), 2014 г.; «Совершенствование подходов к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ГИА-9 экспертами предметных комиссий Брянской области» (2015, 2016, 2017 год)
2.	Антонова Светлана Павловна	высшее, Брянский Государственный педагогический	русский язык и литература	высшая	БИПКРО «Использование ИКТ в образовательной	БИПКРО, «Технологии обучения на основе системно-

		университет имени академика И.Г. Петровского, 1996 г., Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»			деятельности», « Использование Э О Р в процессе обучения на ступени основного общего и среднего общего образования», 2012 г.	деятельностного подхода» (в условиях введения ФКГОС), 2014 г.; «Совершенствование подходов к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ГИА-11 экспертами предметных комиссий Брянской области» (2015, 2016, 2017 год)
3.	Афонин Павел Игоревич	высшее, Брянский Государственный университет имени академика И.Г. Петровского, 2009 г., Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	социально-экономическое образование	высшая	БИПКРО « Использование ИКТ в образовательной деятельности», « Использование Э О Р в процессе обучения на ступени основного общего и среднего общего образования», 2012 г.	БИПКРО, «Технологии обучения на основе системно-деятельностного подхода» (в условиях введения ФКГОС), 2014 г.
4.	Голенко Наталья Викторовна	высшее, Брянский Государственный университет имени академика И.Г.	английский и немецкий язык	высшая	БИПКРО « Использование ИКТ в образовательной	БИПКРО, «Технологии обучения на основе системно-

		Петровского, 2001 г., Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»			деятельности», « Использование Э О Р в процессе обучения на ступени основного общего и среднего общего образования», 2011 г.	деятельностного подхода» (в условиях введения ФКГОС), 2014 г.
5.	Громова Светлана Александровна	высшее, Брянский Государственный университет имени академика И.Г. Петровского, 2005 г., нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	математика и информатика	высшая	БИПКРО « Использование ИКТ в образовательной деятельности», « Использование Э О Р в процессе обучения на ступени основного общего и среднего общего образования», 2011 г.	БИПКРО, «Технологии обучения на основе системно-деятельностного подхода» (в условиях введения ФКГОС), 2014 г., 2016 г.
6.	Гудкова Татьяна Валерьевна	высшее, Брянский Государственный университет имени академика И.Г. Петровского, 2011 г., Нагрудный знак «Почетный работник общего	математика и физика	первая	БИПКРО « Использование ИКТ в образовательной деятельности», « Использование Э О Р в процессе обучения на	БИПКРО, «Технологии обучения на основе системно-деятельностного подхода» (в условиях введения ФКГОС), 2014 г.

		образования РФ»			ступени основного общего и среднего общего образования», 2011 г.	
7.	Дзогая Анна Петровна	высшее, Брянский Государственный университет имени академика И.Г. Петровского, 2010 г., нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	математика и информатика	высшая	БИПКРО « Использование ИКТ в образовательной деятельности», « Использование Э О Р в процессе обучения на ступени основного общего и среднего общего образования», 2012 г.	БИПКРО, «Технологии обучения на основе системно- деятельностного подхода» (в условиях введения ФКГОС), 2014 г.
8.	Елисеева Ирина Геннадьевна	высшее, Брянский Государственный педагогический университет имени академика И.Г. Петровского, 1997 г., нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	математика и физика	высшая	БИПКРО « Использование ИКТ в образовательной деятельности», « Использование Э О Р в процессе обучения на ступени основного общего и среднего общего образования»,	БИПКРО, «Технологии обучения на основе системно- деятельностного подхода» (в условиях введения ФКГОС), 2014 г.

					2012 г.	
9.	Зайцева Татьяна Михайловна	высшее, Брянский Государственный педагогический университет имени академика И.Г. Петровского, 1999 г., нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	технология	высшая	БИПКРО «Использование ИКТ в образовательной деятельности», «Использование Э О Р в процессе обучения на ступени основного общего и среднего общего образования», 2011 г.	БИПКРО, «Технологии обучения на основе системно- деятельностного подхода» (в условиях введения ФКГОС), 2014 г.
10.	Калинина Татьяна Николаевна	высшее, Брянский Государственный педагогический институт имени академика И.Г. Петровского, 1988 , почетное звание «Заслуженный учитель РФ»	история и обществознание	высшая	БИПКРО «Использование ИКТ в образовательной деятельности», «Использование Э О Р в процессе обучения на ступени основного общего и среднего общего образования», 2012 г.	БИПКРО, «Технологии обучения на основе системно- деятельностного подхода» (в условиях введения ФКГОС), 2014 г.; «Совершенствование подходов к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ГИА-11 экспертами предметных комиссий Брянской области» (2015,

						2016, 2017 год)
11.	Кожемякина Марина Павловна	высшее, Брянский Гос. педагогический институт имени академика И.Г. Петровского, 1987, нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	биология и химия	высшая	БИПКРО «Использование ИКТ в образовательной деятельности», «Использование Э О Р в процессе обучения на ступени основного общего и среднего общего образования», 2011 г.	БИПКРО, «Технологии обучения на основе системно- деятельностного подхода» (в условиях введения ФКГОС), 2014 г.; «Совершенствование подходов к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ГИА-11 экспертами предметных комиссий Брянской области» (2015, 2016, 2017 год)
12.	Колпакова Ольга Николаевна	высшее, Черниговский государственный педагогический институт им. Т.Г. Шевченко, 1987 г.,нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	история и обществознание	высшая	БИПКРО «Использование ИКТ в образовательной деятельности», «Использование Э О Р в процессе обучения на ступени основного общего и среднего общего образования»,	БИПКРО, «Технологии обучения на основе системно- деятельностного подхода» (в условиях введения ФКГОС), 2014 г.; «Совершенствование подходов к оцениванию развернутых ответов экзаменационных

					2012 г.	работ участников ГИА-9 и ГИА-11 экспертами предметных комиссий Брянской области» (2015, 2016, 2017 год)
13.	Корбан Оксана Анатольевна	высшее, Брянский Государственный педагогический институт имени академика И.Г. Петровского, 1992 г., нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	математика и физика	высшая	БИПКРО «Использование ИКТ в образовательной деятельности», «Использование ЭОР в процессе обучения на ступени основного общего и среднего общего образования», 2013 г.	БИПКРО, «Технологии обучения на основе системно-деятельностного подхода» (в условиях введения ФКГОС), 2014 г.; «Совершенствование подходов к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ГИА-9 и ГИА-11 экспертами предметных комиссий Брянской области» (2015, 2016, 2017 год)
14.	Королева Елена Александровна	высшее, Брянский Государственный университет имени академика И.Г. Петровского, 2010 г. нагрудный знак «Почетный	немецкий язык, французский язык, английский язык	первая	БИПКРО «Использование ИКТ в образовательной деятельности», «Использование ЭОР в	БИПКРО, «Технологии обучения на основе системно-деятельностного подхода» (в условиях

		работник общего образования РФ»			процессе обучения на ступени основного общего и среднего общего образования», 2012 г.	введения ФКГОС), 2014 г.
15.	Крючков Максим Константинович	высшее, Брянский Государственный педагогический университет имени академика И.Г. Петровского, 2002 г., нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	история и обществознание	первая	БИПКРО «Использование ИКТ в образовательной деятельности», «Использование ЭОР в процессе обучения на ступени основного общего и среднего общего образования», 2013 г.	БИПКРО, «Технологии обучения на основе системно-деятельностного подхода» (в условиях введения ФКГОС), 2014 г.
16.	Куминова Елена Владимировна	высшее, Брянский Государственный педагогический университет имени академика И.Г. Петровского, 1997 г., нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	математика и физика	высшая	БИПКРО «Использование ИКТ в образовательной деятельности», «Использование ЭОР в процессе обучения на ступени основного общего и	БИПКРО, «Технологии обучения на основе системно-деятельностного подхода» (в условиях введения ФКГОС), 2014 г., 2016 г.; «Совершенствование подходов к оцениванию

					среднего общего образования», 2011 г.	развернутых ответов экзаменационных работ участников ГИА-11 экспертами предметных комиссий Брянской области» (2015, 2016, 2017 год)
17.	Ланцев Сергей Николаевич	высшее, Брянский Государственный университет имени академика И.Г. Петровского, 2008 г., нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ», кандидат исторических наук	социально-экономическое образование	высшая	БИПКРО «Использование ИКТ в образовательной деятельности», «Использование Э О Р в процессе обучения на ступени основного и среднего общего образования», 2011 г.	БИПКРО, «Технологии обучения на основе системно-деятельностного подхода» (в условиях введения ФКГОС), 2014 г.; «Совершенствование подходов к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ГИА-9 и ГИА-11 экспертами предметных комиссий Брянской области» (2015, 2016, 2017 год)
18.	Лилякова Светлана Васильевна	высшее, Брянский Государственный педагогический институт имени академика И.Г. Петровского, 1997 г., нагрудный знак	русский язык и литература	высшая	БИПКРО «Использование ИКТ в образовательной деятельности», «Использование	БИПКРО, «Технологии обучения на основе системно-деятельностного подхода»

		«Почетный работник общего образования РФ»			Э О Р в (в условиях процессе обучения на ступени основного общего и среднего общего образования», 2012 г.	(в условиях введения ФКГОС), 2014 г.; «Совершенствование подходов к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ГИА-11 экспертами предметных комиссий Брянской области» (2015, 2016, 2017 год)
19.	Лужецкая Светлана Евгеньевна	высшее, Брянский Государственный педагогический институт имени академика И.Г. Петровского, 1987 г., нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	русский язык и литература	высшая	БИПКРО « Использование ИКТ в образовательной деятельности», « Использование Э О Р в процессе обучения на ступени основного общего и среднего общего образования», 2012 г.	БИПКРО, «Технологии обучения на основе системно-деятельностного подхода» (в условиях введения ФКГОС), 2014 г.; «Совершенствование подходов к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ГИА-11 экспертами предметных комиссий Брянской области» (2015, 2016, 2017 год)
20.	Маркина	высшее, Брянский Государственный	физика и	высшая	БИПКРО	БИПКРО,

	Альбина Геннадьевна	университет имени академика И.Г. Петровского, 2011 г., нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	математика		« Использование ИКТ в образовательной деятельности», « Использование Э О Р в процессе обучения на ступени основного общего и среднего общего образования», 2013 г.	«Технологии обучения на основе системно-деятельностного подхода» (в условиях введения ФКГОС), 2014 г., 2016 г.; «Совершенствование подходов к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ГИА-9 экспертами предметных комиссий Брянской области» (2015, 2016, 2017 год)
21.	Мартынов Юрий Георгиевич	среднее специальное, Волжское военное строительно-техническое училище, 1977 г.		высшая	БИПКРО « Использование ИКТ в образовательной деятельности», « Использование Э О Р в процессе обучения на ступени основного общего и среднего общего образования», 2011 г.	БИПКРО, «Технологии обучения на основе системно-деятельностного подхода» (в условиях введения ФКГОС), 2014 г.
22.	Новикова	высшее, Брянский Государственный	физика и	высшая	БИПКРО	БИПКРО,

	Елена Александровна	педагогический институт имени академика И.Г. Петровского, 1993 г.	математика		« Использование ИКТ в образовательной деятельности», « Использование Э О Р в процессе обучения на ступени основного общего и среднего общего образования», 2012 г.	«Технологии обучения на основе системно-деятельностного подхода» (в условиях введения ФКГОС), 2014 г., 2016 г.; «Совершенствование подходов к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ГИА-9 экспертами предметных комиссий Брянской области» (2015, 2016, 2017 год)
23.	Патласова Оксана Владимировна	высшее, Брянский Государственный педагогический университет имени академика И.Г. Петровского, 1997 г.,	физическая культура	высшая	БИПКРО « Использование ИКТ в образовательной деятельности», « Использование Э О Р в процессе обучения на ступени основного общего и среднего общего образования», 2012 г.	БИПКРО, «Технологии обучения на основе системно-деятельностного подхода» (в условиях введения ФКГОС), 2014 г.
24.	Пантюхова	высшее, Брянский Государственный	немецкий язык	высшая	БИПКРО	БИПКРО,

	Галина Илларионовна	педагогический институт имени академика И.Г. Петровского, 1987 г., нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»				« Использование ИКТ в образовательной деятельности», « Использование Э О Р в процессе обучения на ступени основного общего и среднего общего образования», 2012 г.	«Технологии обучения на основе системно-деятельностного подхода» (в условиях введения ФКГОС), 2014 г.; «Совершенствование подходов к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ГИА-9 экспертами предметных комиссий Брянской области» (2015, 2016, 2017 год)
25.	Путренко Наталья Николаевна	высшее, Брянский Государственный университет имени академика И.Г. Петровского, 2004 г., нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	математика и информатика	высшая	БИПКРО « Использование ИКТ в образовательной деятельности», « Использование Э О Р в процессе обучения на ступени основного общего и среднего общего образования», 2011 г.	БИПКРО, «Технологии обучения на основе системно-деятельностного подхода» (в условиях введения ФКГОС), 2014 г.	
26.	Редин	высшее, Брянский Государственный	история	и высшая	БИПКРО	БИПКРО,	

	Андрей Александрович	педагогический университет имени академика И.Г. Петровского, 2000 г.	обществознание		« Использование ИКТ в образовательной деятельности», « Использование Э О Р в процессе обучения на ступени основного общего и среднего общего образования», 2011 г.	«Технологии обучения на основе системно-деятельностного подхода» (в условиях введения ФКГОС), 2014 г.; «Совершенствование подходов к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ГИА-9 экспертами предметных комиссий Брянской области» (2015, 2016, 2017 год)
27.	Рябов Михаил Михайлович	высшее, Гомельский государственный университет, 2006 г.	физическая культура	первая	БИПКРО « Использование ИКТ в образовательной деятельности», « Использование Э О Р в процессе обучения на ступени основного общего и среднего общего образования», 2012 г.	БИПКРО, «Технологии обучения на основе системно-деятельностного подхода» (в условиях введения ФКГОС), 2014 г.
28.	Соболева	высшее, Брянский Государственный	физика и	высшая	БИПКРО	БИПКРО,

	Инна Николаевна	педагогический университет имени академика И.Г. Петровского, 1999 г., нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	математика		« Использование ИКТ в образовательной деятельности», « Использование Э О Р в процессе обучения на ступени основного общего и среднего общего образования», 2013 г.	«Технологии обучения на основе системно-деятельностного подхода» (в условиях введения ФКГОС), 2014 г.; «Совершенствование подходов к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ГИА-11 экспертами предметных комиссий Брянской области» (2015, 2016, 2017 год)
29.	Сосенкина Татьяна Михайловна	высшее, Переслав-Хмельницкий педагогический институт, 1995 г., нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	русский язык и литература	высшая	БИПКРО « Использование ИКТ в образовательной деятельности», « Использование Э О Р в процессе обучения на ступени основного общего и среднего общего образования», 2012 г.	БИПКРО, «Технологии обучения на основе системно-деятельностного подхода» (в условиях введения ФКГОС), 2014 г.; «Совершенствование подходов к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ГИА-9 экспертами предметных

						комиссий Брянской области» (2015, 2016, 2017 год)
30.	Улитенкова Татьяна Альбертовна	высшее, Брянский Государственный педагогический институт имени академика И.Г. Петровского, 1983 г., нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	английский язык	высшая	БИПКРО « Использование ИКТ в образовательной деятельности», « Использование Э О Р в процессе обучения на ступени основного общего и среднего общего образования», 2011 г.	БИПКРО, «Технологии обучения на основе системно- деятельностного подхода» (в условиях введения ФКГОС), 2014 г.; «Совершенствование подходов к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ГИА-9 и ГИА-11 экспертами предметных комиссий Брянской области» (2015, 2016, 2017 год)
31.	Фещенко Елена Михайловна	высшее, Брянский Государственный педагогический университет имени академика И.Г. Петровского, 1995 г., кандидат психологических наук	психология	высшая	БИПКРО « Использование ИКТ в образовательной деятельности», « Использование Э О Р в процессе обучения на ступени основного	БИПКРО, «Технологии обучения на основе системно- деятельностного подхода» (в условиях введения ФКГОС), 2014 г.

					общего и среднего общего образования», 2012 г.	
32.	Фоменко Елена Ивановна	высшее, Брянский Государственный педагогический институт имени академика И.Г. Петровского, 1983 г., нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	художественный руководитель, дирижер школьного оркестра, руководитель хора	высшая	БИПКРО «Использование ИКТ в образовательной деятельности», «Использование ЭОР в процессе обучения на ступени основного общего и среднего общего образования», 2013 г.	БИПКРО, «Технологии обучения на основе системно-деятельностного подхода» (в условиях введения ФКГОС), 2014 г.
33.	Фомина Валентина Афанасьевна	высшее, Брянский Государственный педагогический институт имени академика И.Г. Петровского, 1983 г., нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	английский язык и история	высшая	БИПКРО «Использование ИКТ в образовательной деятельности», «Использование ЭОР в процессе обучения на ступени основного общего и среднего общего образования», 2011 г.	БИПКРО, «Технологии обучения на основе системно-деятельностного подхода» (в условиях введения ФКГОС), 2014 г.; «Совершенствование подходов к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ГИА-9 экспертами

						предметных комиссий Брянской области» (2015, 2016, 2017 год)
34.	Хапалова Оксана Николаевна	высшее, Брянский Государственный педагогический университет имени академика И.Г. Петровского, 1998 г., нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	русский язык и литература	высшая	БИПКРО «Использование ИКТ в образовательной деятельности», «Использование Э О Р в процессе обучения на ступени основного общего и среднего общего образования», 2011 г.	БИПКРО, «Технологии обучения на основе системно-деятельностного подхода» (в условиях введения ФКГОС), 2014 г.; «Совершенствование подходов к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ГИА-9 экспертами предметных комиссий Брянской области» (2015, 2016, 2017 год)
35.	Шевко Оксана Анатольевна	высшее, Брянский Государственный педагогический университет имени академика И.Г. Петровского, 1996 г., нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	биология и химия	высшая	БИПКРО «Использование ИКТ в образовательной деятельности», «Использование Э О Р в процессе обучения на ступени основного	БИПКРО, «Технологии обучения на основе системно-деятельностного подхода» (в условиях введения ФКГОС), 2014 г.; «Совершенствование подходов к

					общего и среднего общего образования», 2012 г.	оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ГИА-11 экспертами предметных комиссий Брянской области» (2015, 2016, 2017 год)
36.	Шкиренков Александр Афанасьевич	высшее, Брянский Государственный всесоюзный заочный политехнический институт, 1990 г., нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	технология деревообработки	высшая	БИПКРО «Использование ИКТ в образовательной деятельности», «Использование Э О Р в процессе обучения на ступени основного общего и среднего общего образования», 2013 г.	БИПКРО, «Технологии обучения на основе системно-деятельностного подхода» (в условиях введения ФКГОС), 2014 г., 2016 г.
37.	Шкиренкова Светлана Гаврииловна	высшее, Брянский технологический институт, 1988 г., нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	технология деревообработки	высшая	БИПКРО «Использование ИКТ в образовательной деятельности», «Использование Э О Р в процессе обучения на ступени основного	БИПКРО, «Технологии обучения на основе системно-деятельностного подхода» (в условиях введения ФКГОС), 2014 г.

					общего и среднего общего образования», 2012 г.	
38.	Яковенко Светлана Александровна	высшее, Брянский Государственный педагогический институт имени академика И.Г. Петровского, 1986 г., нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	биология и химия	высшая	БИПКРО «Использование ИКТ в образовательной деятельности», «Использование ЭОР в процессе обучения на ступени основного и среднего общего образования», 2011 г.	БИПКРО, «Технологии обучения на основе системно-деятельностного подхода» (в условиях введения ФКГОС), 2014 г.; «Совершенствование подходов к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ГИА-11 экспертами предметных комиссий Брянской области» (2015, 2016, 2017 год)

Таблица 2.

Соответствие методической работы МБОУ «Лицей №27 имени Героя Советского Союза И.Е.Кустова» города Брянска направлению реализации ФКГОС основного общего и среднего общего образования

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Формирование банка нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих реализацию ФКГОС	постоянно	заместители директора, руководители предметных кафедр
2.	Участие учителей в работе семинаров, конференций, мастер-классов	постоянно	директор лицея,

	<ul style="list-style-type: none"> - «Промежуточные результаты деятельности Лицея № 27 в рамках создания условий для качественного образования, как потенциал успешного развития ребенка»; - «Психофизиологические особенности учащихся начальной школы, особенности адаптационного периода в 1 классе»; - «Психофизиологические особенности, психологическое сопровождение талантливых и одарённых детей, детей с ОВЗ в лицее»; - «Психофизиологические особенности старших дошкольников»; - «Итоги деятельности Лицея № 27 в рамках совершенствования образовательной среды инновационного образовательного учреждения»; - «Психологический анализ урока как единство проектно-рефлексивных умений педагога. Психологические и педагогические технологии на уроке»; - «Проблемы психологической подготовки учащихся, родителей, учителей к ГИА, пути их преодоления»; - «Влияние семейного воспитания на развитие личности обучающегося»; - «Создание ситуации успеха на уроке и во внеклассных мероприятиях»; - «Приемы формирования познавательной мотивации»; - «Педагогические конфликты как метод диагностики и развития образовательной среды»; - «Адаптационно-развивающая среда при переходе из начальной школы в основную»; 	<p>2017 - 2018 уч.год</p>	
--	--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> - «Контроль и оценка образовательных достижений учащихся»; - «Психология межличностных отношений: основные понятия»; 	2017 - 2018 уч.год	
4.	<p>Заседания предметных кафедр:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Стандарты второго поколения с позиции организации учебно-воспитательного процесса» - «Выполнение программ по отдельным учебным предметам и курсам» - «Контрольно-измерительные материалы ГИА-9 и ГИА-11» - «Мониторинг выполнения и корректировка образовательной программы лицея» 	<p>ноябрь 2016 г. апрель 2016 г. январь 2017 г. май 2017 г.</p>	<p>директор лицея, заместители директора, руководители предметных кафедр</p>
5.	Производственное совещание «Федеральный компонент государственных образовательных стандартов»	апрель 2016 г.	директор лицея, заместители директора, руководители предметных кафедр
6.	Анкетирование родителей	май 2016 г.	классные руководители, психолог лицея
7.	<p>Родительское собрание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Результаты перехода на новые стандарты образования»; - «Организация учебной и внеурочной деятельности учащихся в рамках реализации стандартов 2 поколения»; 	декабрь 2015 г.	директор лицея, заместители директора, руководители предметных кафедр, классные

	- ГИА учащихся 9-х и 11-х классов.	март 2016 г. в течение года	руководители
8.	Информирование всех участников образовательного процесса о ходе введения, промежуточных результатах реализации ФКГОС	постоянно	администрация лица
9.	Консультации по составлению, корректировке и выполнению программ	постоянно	заместители директора, руководители предметных кафедр
10.	Посещение уроков и занятий внеурочной деятельности с целью оказания методической помощи по реализации задач образовательной программы основного общего и среднего общего образования	в течение года	заместители директора, руководители предметных кафедр
11.	Экспертиза реализации программ основного общего образования	декабрь - май учебного года	администрация лица
12.	Формирование рабочей группы, временных микрогрупп для решения конкретных задач по разработке изменений и дополнений в ООП ООО	постоянно	заместители директора, члены рабочей группы
13.	Формирование банка мультимедийных разработок по методике реализации ФКГОС основного общего и среднего общего образования	постоянно	заместители директора, руководители предметных кафедр, учителя- предметники
14.	Поэтапное повышение квалификации учителей-предметников в рамках введения ФКГОС	постоянно	заместители директора, руководители предметных кафедр
15.	Фестиваль педагогических идей.	апрель учебного года	заместители директора, руководители предметных кафедр
16.	Мероприятия «Вот и стали мы на год взрослей» (родители+учащиеся+учителя)	май учебного года	заместители директора, классные

			руководители
17.	«Звездный олимп»	май учебного года	заместители директора, руководители предметных кафедр, классные руководители

Психолого-педагогические условия реализации ООП ООО МБОУ «Лицей №27 имени Героя Советского Союза И.Е.Кустова» города Брянска обеспечивают:

- преемственность содержания и форм организации образовательного процесса по отношению к основному общему образованию;
- учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся;
- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности педагогических и административных работников, родителей;
- вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса (сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся; формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни; дифференциация и индивидуализация обучения; мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; поддержка детских объединений, ученического самоуправления);
- диверсификацию уровней психолого-педагогического сопровождения (индивидуальный, групповой, уровень класса, уровень учреждения);
- вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза)».

Таблица 3.

План психолого-педагогической работы МБОУ «Лицей №27 имени Героя Советского Союза И.Е.Кустова» города Брянска

№ п/ п	Направление	Мероприятие	Ответственные	Сроки исполнения	Ожидаемые результаты
1.	<p>Организация преемственных связей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с отделением дошкольного образования лица; - между степенью начального общего и основного общего образования; - между степенью основного общего и среднего общего образования; - вопросы взаимосвязи содержания, форм 	<p>круглый стол в МДОУ «ЕЛОЧКА», психологическое тестирование;</p> <p>совещания по вопросам преемственности дошкольного и начального образования</p> <p>совещания по вопросам преемственности начального общего и основного общего образования</p> <p>совещания по вопросам преемственности среднего общего и основного общего образования</p> <p>совещания по вопросам преемственности среднего</p>	<p>заместители директора, педагог-психолог</p> <p>заместители директора, педагог-психолог</p> <p>заместители директора, педагог-психолог</p> <p>заместители директора, педагог-психолог</p>	<p>март, апрель, сентябрь</p> <p>декабрь, май учебного года</p> <p>ноябрь, март учебного года</p> <p>октябрь, февраль учебного года</p>	<p>методические рекомендации по корректировке программ в рамках проблем минимизации адаптационных рисков;</p> <p>методические рекомендации по корректировке программ в рамках проблем минимизации адаптационных рисков;</p> <p>методические рекомендации по корректировке программ в рамках проблем минимизации адаптационных рисков;</p> <p>методические рекомендации по корректировке программ в рамках проблем минимизации адаптационных рисков;</p>

	методов образовательной деятельности между отделениями общего и дополнительного образования	общего и основного общего образования			адаптационных рисков;
2.	Формирование и развитие психолого-педагогической компетентности педагогических и административных работников, родителей	<p>*в рамках семинаров для учителей;</p> <p>* в рамках педагогических советов;</p> <p>*индивидуальное консультирование;</p> <p>*родительские собрания,</p> <p>Оформление стенда, памятки, буклеты</p>	<p>заместитель директора</p> <p>соц. педагог,</p> <p>педагог-психолог</p>	в течение года, согласно плану работы	информационные материалы, рекомендации
3.	<p>Направления психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса:</p> <p>3.1. Сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся</p>	Формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни (в рамках внеурочной деятельности и «Программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного поведения»)	педагог-психолог	в течение года	формирование и совершенствование понятий и представлений о психологическом здоровье

<p>3.2. Дифференциация и индивидуализация обучения</p>	<p>обеспечение индивидуального подхода в обучении и во внеурочной деятельности</p>	<p>педагог-психолог, учителя-предметники</p>	<p>в течение года</p>	<p>диагностика, анкетирование, разработка и корректировка индивидуальных траекторий развития</p>
<p>3.3. Мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>диагностика по плану педагога-психолога и по запросу; анкетирование учащихся, просвещение учащихся, педагогов и родителей по одаренности, мониторинг личностного развития, творческого потенциала;</p> <p>формирование толерантности к детям с ОВЗ, групповая и индивидуальная работа с детьми с ОВЗ (<u>диагностика, консультирование, просвещение, профилактика, коррекционно-развивающие занятия</u>)</p>	<p>педагог-психолог, классные руководители, заместитель директора</p>	<p>в течение года</p>	<p>Информационная справка по результатам диагностики, беседы, рекомендации, рейтинг участия</p>
<p>3.4. Формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и в среде сверстников</p>	<p>консультации учащихся, родителей, педагогов,</p> <p>формирование навыков общения в рамках внеурочной деятельности, общешкольных и классных мероприятий</p>	<p>педагог-психолог, классные руководители, педагог-организатор</p>	<p>в течение года</p>	<p>динамика уровня воспитанности учащихся</p>

	3.5 Поддержка детских объединений, ученического самоуправления	занятия с элементами тренинга, тестирование	педагог-психолог, классные руководители, педагог-организатор	по плану мероприятий программы	развитие лидерских качеств, творческого мышления, самостоятельности
4.	Наличие диверсификации уровней психолого-педагогического сопровождения (индивидуальный, групповой, уровень класса, уровень учреждения)	<p><u>индивидуальный уровень:</u></p> <p>индивидуальная работа с учащимися, педагогами, родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> -индивидуальная диагностика детей группы риска, детей-инвалидов, индивидуальная диагностика учащихся по запросу; -индивидуальные консультации учащихся, педагогов, родителей; -индивидуальные психокоррекционные занятия; - индивидуальные беседы с детьми группы риска; 	педагог-психолог, соц. педагог, педагог-организатор, классные руководители, администрация	в течение года	психологическое обеспечение процесса образования

		<p>-предоставление раздаточного материала;</p> <p>- разработка рекомендаций</p> <p><u>групповой уровень:</u></p> <p>групповая работа с учащимися, педагогами, родителями:</p> <p>- групповая диагностика;</p> <p>- групповые консультации участников образовательного процесса;</p> <p>-групповые психокоррекционные занятия;</p> <p>-культурно- просветительские и профилактические мероприятия;</p> <p>-оформление информационных стендов для педагогов и родителей (стенд, буклеты, памятки, рекомендации);</p> <p>- выступление на педсоветах, совещаниях,</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>родительских собраниях;</p> <p>- мероприятия по формированию ценности здоровья и безопасного образа жизни.</p> <p><u>уровень класса:</u></p> <p>выступление на родительских собраниях; взаимодействие с классным руководителем; диагностическая работа с классом; групповые консультации; классные часы.</p> <p><u>уровень учреждения:</u></p> <p>обеспечение психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса:</p> <p><u>-</u> сохранения и укрепления психологического здоровья обучающихся;</p> <p>- формирования ценности здоровья и безопасного образа жизни;</p> <p>- дифференциация и</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>индивидуализация обучения;</p> <p>- сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся;</p> <p>-реализация психологического мониторинга.</p> <p>Формирование и развитие психолого-педагогической компетентности педагогических и административных работников, родителей (законных представителей) обучающихся.</p> <p>Преимственность содержания и форм организации образовательного процесса, обеспечивающих реализацию основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования.</p> <p>Взаимодействие педагога-психолога с другими узкими специалистами ОУ (участие в ППК, советах</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>профилактики).</p> <p>Взаимодействие с образовательными учреждениями:</p> <p>(участие в научно-практической деятельности).</p>			
5.	<p>Наличие вариативных форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение)</p>	<p>Профилактика:</p> <p>*профилактика эмоционального выгорания педагогов (диагностика, рекомендации, беседы, профилактические мероприятия)</p> <p>* психолого-педагогическое обеспечение профилактических акций</p> <p>*профилактика конфликтов (семинар-тренинг для педагогов)</p> <p>Диагностика:</p> <p>* исследование адаптации учащихся 1-х классов</p> <p>* диагностика учащихся 2-</p>			

		<p>х, 3-х классов (по запросу)</p> <p>*изучение интеллектуальной готовности выпускников начальной школы при переходе в среднее звено</p> <p>* психологическая диагностика по запросу</p> <p>Консультирование:</p> <p>*групповое и индивидуальное консультирование родителей, педагогов, обучающихся по результатам диагностики, по запросу</p> <p>Коррекционная и развивающая работа:</p> <p>* коррекционно-развивающие занятия с обучающимися (по результатам диагностики в рамках коррекционной работы)</p> <p>*групповая работа с обучающимися по развитию познавательных</p>			
--	--	--	--	--	--

		процессов в период введения ФКГОС ООО (в рамках внеурочной деятельности и коррекционной работы во 2 классе)			
--	--	---	--	--	--

Финансовые условия реализации ООП ООО МБОУ «Лицей №27 имени Героя Советского Союза И.Е.Кустова» города Брянска

В соответствии с положениями ФКГОС ООО (п. 24) к финансовым условиям относятся следующие:

- обеспечение образовательному учреждению возможность исполнения требований Стандарта;
- обеспечение реализации обязательной части ООП ООО и части, формируемой участниками образовательного процесса вне зависимости от количества учебных дней в неделю;
- отражение структуры и объема расходов, необходимых для реализации ООП ООО и достижения планируемых результатов, а также механизм их формирования (табл. 4).

Таблица 4

**Соответствие финансовых условий реализации ООП ООО
МБОУ «Лицей №27 имени Героя Советского Союза И.Е.Кустова» города Брянска**

Требование	Показатели	Документационное обеспечение
Финансирование реализации ООП ООО в объеме не ниже установленных нормативов финансирования государственного (муниципального) образовательного учреждения	Наличие в локальных актах, регламентирующих установление заработной платы работников образовательного учреждения, в том числе стимулирующих выплат в соответствии с новой системой оплаты труда, выплат стимулирующего характера работникам ОУ, обеспечивающим введение ФКГОС ООО	Приказ об утверждении соответствующих локальных актов, локальные акты, учитывающие необходимость выплат стимулирующего характера работникам ОУ, обеспечивающим введение ФКГОС ООО
	Наличие дополнительных соглашений к трудовому договору с работниками ОУ, обеспечивающими введение ФКГОС ООО	Дополнительные соглашения с работниками ОУ, обеспечивающими введение ФКГОС ООО
обеспечение реализации обязательной части ООП ООО и части, формируемой участниками образовательного процесса вне зависимости от количества учебных	Наличие инструментария для изучения образовательных потребностей и интересов обучающихся ОУ и запросов родителей по использованию часов части учебного плана,	Пакет материалов для проведения диагностики в общеобразовательном учреждении для определения потребностей родителей в услугах образовательного учреждения по

дней в неделю	формируемой участниками образовательного процесса включая внеурочную деятельность	формированию учебного плана – части формируемой участниками образовательного процесса и плана внеурочной деятельности образовательного учреждения
	Наличие результатов анкетирования по изучению образовательных потребностей и интересов обучающихся и запросов родителей по использованию часов части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса	Информационная справка по результатам анкетирования (1 раз в год)
	Наличие результатов анкетирования по изучению образовательных потребностей и интересов обучающихся и запросов родителей по направлениям и формам внеурочной деятельности	Информационная справка по результатам анкетирования (1 раз в год)
привлечение дополнительных финансовых средств		Информационная справка для публичного отчёта лица (1 раз в год)
использование добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц		Информационная справка для публичного отчёта лица (1 раз в год)

Материально-технические условия реализации ООП ООО

Данные материально-технические условия реализации ООП ООО МБОУ «Лицей №27 имени Героя Советского Союза И.Е.Кустова» города Брянска отвечают характеристикам современного образования, требованиям к оснащённости учебных и административных помещений, параметрам эргономико-дидактической приспособленности материальных условий кабинетов.

Соответствуют возрастным особенностям и возможностям обучающихся. Позволяют обеспечить реализацию современных образовательных и иных потребностей и возможностей обучающихся.

В соответствии с положениями ФКГОС ООО (п. 25) материально-технические условия реализации ООП ООО должны обеспечивать:

- 1) возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования;
- 2) соблюдение: санитарно-гигиенических норм образовательного процесса; санитарно-бытовых условий; социально-бытовых условий; пожарной и электробезопасности; требований охраны труда; своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта;
- 3) возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения (21).

Оснащение учебных помещений Лицея определяется перечнем необходимого учебного оборудования, указанного в Требованиях с учетом специфики площадей классов лицея. Обучение в начальных классах лицея проходит в одном помещении, которое закрепляется на весь его период за одним учителем и за одним классом. Кроме того, в школе имеются 2 кабинета информатики, оборудованные 22 компьютерами, лингафонный кабинет, оснащённый 13 компьютерами и медиапроектором; кабинеты 1-4 классов оборудованы ноутбуками, экранами и проекторами. Информационные технологии в начальной школе должны быть ориентированы на поддержку поисковой деятельности, проверку гипотез, моделирование, а также контроль и оценку учебных действий обучающихся. Поэтому в лицее имеется свободный доступ к ресурсам интернет (согласно утверждённому графику работы кабинетов информатики). Кроме того, библиотека также оснащена компьютером и ксероксом, учебный фонд её составляет 7000 экземпляров, художественный – 19213. Материально-техническая база реализации основной образовательной программы начального общего образования соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений, предъявляемым к:

Учебная площадь основного здания школы – 1553,4 кв.м

1. Учебно-лабораторные помещения:

1.1. для реализации основных общеобразовательных программ, в том числе специализированные кабинеты:

- кабинет домоводства, мастерские – 2 ед. (322,4 кв.м),

- компьютерный класс - 4 ед. (216 кв.м),
- кабинет информационных технологий – 1 ед. (92,4 кв.м.),
- кабинет физики – 3 ед. (203,9 кв.м.),
- кабинет химии – 2 ед. (134,1 кв.м.),
- кабинет биологии – 1 ед. (39,8 кв.м.),
- кабинет естествознания – 1 ед. (47,1 кв.м.),
- химическая лаборатория – 1 ед. (40,7 кв.м.),
- кабинет математики – 5 ед. (437,2 кв.м.),
- кабинет русского языка – 2 ед. (131,1 кв.м.),
- кабинет литературы – 1 ед. (41,7 кв.м.),
- кабинет иностранного языка – 3 ед. (78,9 кв.м.),
- лингафонные кабинеты – 4 ед. (178,5 кв.м.),
- кабинет географии – 1 ед. (67,8 кв.м.),
- кабинет истории – 2 ед. (92,1 кв.м.),
- кабинет ОБЖ – 1 ед. (48,6 кв.м.),
- кабинет черчения и ИЗО – 1 ед. (73,7 кв.м.),
- библиотека – 54.3кв.м, (рабочая зона, медиатека).

1.2. для реализации программ дополнительного образования, в том числе специализированные кабинеты:

- музей – 2 ед. (97,3 кв.м.),
- актовый зал – 2 ед. (на 160 и 380 посадочных мест),
- танцевальный зал – 2 ед. (102,1 кв.м.),
- конференцзал – 1 ед. (82,4 кв.м.).

2.Административные помещения – 4 ед. (62,4кв.м.), в том числе:

- кабинет директора 1 ед. – (13.2 кв.м),
- кабинет заместителей директора – 3 ед. (109,2 кв.м.),
- кабинет секретаря 1 ед. – (12,4 кв.м);
- бухгалтерия – 32.8 кв.м.

3.Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения:

- туалетные комнаты,
- раздевалки,
- душевые,
- примерные,
- гигиенические комнаты.

4.Объекты физической культуры и спорта:

- спортивный зал – 1 ед. (530 кв.м.);

- спортивный комплекс,

- тренажерный зал – 1 ед. (89,8 кв.м.),

5. Объекты для проведения специальных коррекционных занятий:

- кабинет социального педагога – 13,4 кв. м..

- кабинет психолога – 1 ед. (18,2 кв.м.).

Таблица 5

Соответствие материально-технических условий реализации ООП ООО

Требование	Показатели	Документационное обеспечение
Возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования	Соответствие ОУ требованиям ФКГОС ООО к материально-техническим условиям реализации ООП ООО	Доклад приемки готовности ОУ к текущему учебному году, акты очередных и внеочередных проверок надзорных органов о соответствии ОУ требованиям действующих санитарных и противопожарных норм, план мероприятий по устранению нарушений, выявленных в ходе проверок надзорных органов о соответствии ОУ требованиям действующих санитарных и противопожарных норм (при наличии нарушений)
	Обеспеченность ОУ учебниками в соответствии с ФКГОС ООО	Информация об обеспеченности учебниками с указанием % обеспеченности по каждому

		<p>предмету учебного плана:</p> <p>русский язык-100%;</p> <p>литература-100%;</p> <p>иностраный язык-100%;</p> <p>математика-100%;</p> <p>физика-100%,</p> <p>информатика и ИКТ-100%</p> <p>химия-100%,</p> <p>биология-100%,</p> <p>география-100%,</p> <p>история-100%,</p> <p>обществознание-100%,</p> <p>экономика-100%,</p> <p>право-100%,</p> <p>экология -100%,</p> <p>изобразительное искусство -100%,</p> <p>музыка -100%,</p>
--	--	---

		технология-100%, основы безопасности жизнедеятельности-100%, физическая культура-100%.
соблюдение: санитарно-гигиенических норм образовательного процесса; санитарно-бытовых условий; социально-бытовых условий; пожарной и электробезопасности; требований охраны труда; своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта	Соответствие ОУ требованиям к материально-техническим условиям реализации ООП ООО (санитарно-бытовых условий; социально-бытовых условий; пожарной и электробезопасности; требований охраны труда)	Доклад приемки готовности ОУ к текущему учебному году, акты очередных и внеочередных проверок надзорных органов о соответствии ОУ требованиям действующих санитарных и противопожарных норм, план мероприятий по устранению нарушений, выявленных в ходе проверок надзорных органов о соответствии ОУ требованиям действующих санитарных и противопожарных норм (при наличии нарушений)
возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения	предоставление возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения	Акты проверки

Информационно-методические условия реализации ООП ООО

В соответствии с положениями ФКГОС ООО озданные информационно-методические условия реализации ООП ООО направлены на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией ООП, планируемыми результатами, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления;

обеспечение доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Требования к учебно-методическому обеспечению образовательного процесса включают:

- параметры комплектности оснащения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения ООП ООО;
- параметры качества обеспечения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения ООП ООО.

Таблица 6

**Соответствие информационно-методических условий реализации
ООП ООО МБОУ «Лицей №27 имени Героя Советского Союза И.Е.Кустова» города Брянска**

Требование	Показатели	Документационное обеспечение
Обеспечение доступа для всех участников образовательного процесса к информации, связанной с реализацией ООП, планируемыми результатами, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления;	Наличие документов, подтверждающих информирование всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией ООП, планируемыми результатами, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления	План работы ОУ, План работы с родительской общественностью. Протоколы родительских собраний, педагогических советов, совещаний, конференций, заседаний органа государственного управления, на которых происходило информирование родительской общественности. Публикации в СМИ
	Использование информационных ресурсов общеобразовательного учреждения (сайт лицея) для обеспечения широкого, постоянного и устойчивого доступа участников образовательного процесса к информации, связанной с реализацией ООП	Адрес лицейского сайта, на которой размещены документы и материалы, связанные с внедрением ФКГОС ООО : http// licey27.ru
	Наличие в Публичном отчете	Публичный отчет общеобразовательного

	общеобразовательного учреждения раздела, содержащего информацию о ходе введения ФКГОС ООО	учреждения.
Обеспечение доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР	Обеспечение доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР	информационная справка
обеспечение учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП ООО	Обеспеченность ОУ учебниками с электронными приложениями, учебно-методической литературой в соответствии с ФКГОС ООО	Информация об обеспеченности учебниками с электронными приложениями, учебно-методической литературой с указанием % обеспеченности по каждому предмету учебного плана (обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса)
обеспечение фондом дополнительной литературы, включающий детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основной образовательной программы начального общего образования	обеспеченность фондом дополнительной литературы, включающий детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основной образовательной программы начального общего образования	Информация об обеспеченности фондом дополнительной литературы, включающий детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основной образовательной программы начального общего образования: детская художественная -75%; научно-популярная-10% справочно-библиографические- 50%

обеспечение учебно-методической литературой и материалами по всем курсам внеурочной деятельности, реализуемы в ОУ	обеспеченность учебно-методической литературой и материалами по всем курсам внеурочной деятельности, реализуемы в ОУ	Информация об обеспеченности учебно-методической литературой и материалами по всем курсам внеурочной деятельности, реализуемы в ОУ
---	--	--

Нормативно-правовые условия реализации ООП ООО

Таблица 7

Соответствие нормативно-правовых условий реализации ООП ООО

Требование	Показатели	Документационное обеспечение
Сформированность пакета нормативных актов, регламентирующих реализацию ФКГОС ООО в ОУ	Наличие Приказов Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении и введении в действие ФКГОС ООО (приказов региональных и муниципальных органов управления образованием, приказа ОУ)	Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации (от 06.10.2009 г. № 373); о внесении изменений в ФГОС ООО (от 26.11.2010 г. № 1241, от 22.09.2011 г. № 587); приказы региональных и муниципальных органов управления образованием; приказа ОУ
	Наличие примерной основной образовательной программы среднего общего образования	Примерная основная образовательная программа начального основного образования / Савинов Е. К. изд. 2-е переработан. М.: Просвещение, 2010 г (Стандарты второго поколения)
Сформированность пакета локальных актов, регламентирующих реализацию ФКГОС ООО в ОУ	Внесение изменений и дополнений в Устав образовательного учреждения с учетом требований ФКГОС ООО	Устав с внесёнными дополнениями и изменениями, заверенный в установленном законодательством порядке

	Издание приказов по общеобразовательному учреждению о введении ФКГОС ООО	Приказы по ОУ, обеспечивающие готовность к реализации ФКГОС ООО по нормативно-правовому, организационно-содержательному, финансово-экономическому, материально-техническому, кадровому и информационному направлениям введения ФКГОС ООО
	Приведение в соответствие с требованиями ФКГОС ООО локальных нормативных актов	Локальные акты, закрепленные в Уставе ОУ и регламентирующие организацию образовательного процесса в соответствии с требованиями ФКГОС ООО
	Приведение в соответствие с требованиями ФКГОС ООО локальных нормативных актов, регламентирующих систему оценивания результатов освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования ОУ	Локальные нормативные акты*, закрепленные в Уставе ОУ и регламентирующие систему оценивания результатов освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования
	Приведение в соответствие с требованиями ФКГОС ОО должностных инструкций работников ОУ, обеспечивающих введение ФКГОС ООО	Приказ об утверждении инструкций, должностные инструкции работников ОУ, обеспечивающих введение ФКГОС ООО

Перечень локальных актов , в которых отражено внедрение ФКГОС ООО

- 1) Положение о Совете МБОУ «Лицей №27 имени Героя Советского Союза И.Е.Кустова» города Брянска
- 2) Положение о Педагогическом совете МБОУ «Лицей №27 имени Героя Советского Союза И.Е.Кустова» города Брянска
- 3) Положение об оплате труда работников МБОУ «Лицей №27 имени Героя Советского Союза И.Е.Кустова» города Брянска

- 4) Режим работы МБОУ «Лицей №27 имени Героя Советского Союза И.Е.Кустова» города Брянска
- 5) Положение о порядке приема, перевода и отчисления обучающихся МБОУ «Лицей №27 имени Героя Советского Союза И.Е.Кустова» города Брянска
- 6) Положение о промежуточной аттестации в МБОУ «Лицей №27 имени Героя Советского Союза И.Е.Кустова» города Брянска
- 7) Положение о текущем контроле в МБОУ «Лицей №27 имени Героя Советского Союза И.Е.Кустова» города Брянска
- 8) Должностные инструкции работников МБОУ «Лицей №27 имени Героя Советского Союза И.Е.Кустова» города Брянска
- 9) Положение о единой информационно-образовательной среде в МБОУ «Лицей №27 имени Героя Советского Союза И.Е.Кустова» города Брянска
- 10) Положение о порядке разработки рабочей программы учебных курсов, предметов, реализующих Федеральный компонент государственного образовательного стандарта среднего общего образования.
- 11) Положение о порядке разработки рабочей программы курса внеурочной деятельности.

Организация управления реализацией ООП ООО

Механизмом достижения целевых ориентиров по реализации ООП ООО МБОУ «Лицей №27 имени Героя Советского Союза И.Е.Кустова» города Брянска в системе условий и контролем состояния системы условий является разработка и выполнение сетевого графика (дорожной карты) по формированию необходимой системы условий реализации ООП ООО (табл. 8).

Таблица 8

Сетевой график (дорожная карта) по формированию системы условий реализации

ООП ООО МБОУ «Лицей №27 имени Героя Советского Союза И.Е.Кустова» города Брянска

Направление мероприятий	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
I. Нормативное обеспечение введения ФКГОС	Разработка основной образовательной программы среднего общего образования:	Май 2015	заместители директора
	Пояснительная записка. Планирование результатов освоения ООП ООО. Система оценки результатов освоения ООП ООО	Май 2015	заместители директора, рабочая группа по разработке ООП
	Разработка Программы духовно- нравственного развития, воспитания обучающихся	Май 2015	заместители директора, рабочая группа по разработке ООП
	Учебный план школы. План внеурочной деятельности	Май 2015	заместители директора
	Разработка Программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни	Май 2015	заместители директора, рабочая группа по разработке ООП, главный бухгалтер
	Система условий реализации ООП	Май 2015	заместители директора, рабочая группа по разработке ООП,

			заместитель директора по АХЧ
	3.Корректировка ООП ООО	Август 2015	заместители директора, рабочая группа по разработке ООП
	4. Утверждение основной образовательной программы образовательного учреждения директором школы	Июнь 2015	директор
	6. Корректировка (по необходимости) локальных актов Положение о рабочей программе Положение об организации текущей и итоговой оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы Должностная инструкция учителя Должностная инструкция классного руководителя Должностная инструкция заместителя директора Должностная инструкция педагога дополнительного образования	Июнь 2015	директор, заместители директора
	7. Разработка программ учебных предметов, курсов	Июнь ежегодно	учителя-предметники
	8. Утверждение программ учебных предметов, курсов на ЭМС лица.	Август ежегодно	заместители директора, экспертно-методический совет
	9.Разработка программ внеурочной деятельности	Июнь ежегодно	учителя-предметники
	10. Утверждение программ внеурочной деятельности на ЭМС лица	Август ежегодно	заместители директора, экспертно-методический совет
II. Организационное обеспечение введения ФКГОС	1. Обеспечение деятельности рабочей группы по координации образовательного процесса по реализации ФКГОС среднего общего образования	В течение года	заместители директора
	2.Разработка модели организации внеурочной деятельности	Июнь 2015	заместители директора
	3. Разработка/корректировка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей обучающихся и родителей по использованию часов внеурочной	Июнь ежегодно	заместители директора, экспертно-методический совет

	деятельности		
III. Кадровое обеспечение введения ФКГОС	1. Подбор кадров для реализации ФКГОС среднего общего образования	Июнь ежегодно	директор
	2. Создание плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательного учреждения в связи с реализацией ФКГОС (курсовая подготовка)	Август ежегодно	заместители директора
	4. Организация и проведение педагогических чтений, семинаров по проблемам реализации ФКГОС ООО.	В течение года	заместители директора
	5. Обеспечение участия педагогов лицея в мероприятиях муниципального, регионального уровня по сопровождению реализации ФКГОС ООО.	В течение года	заместители директора
IV. Информационное обеспечение введения ФКГОС	1. Размещение на сайте лицея информационных материалов о реализации ФКГОС среднего общего образования	В течение года	Громова С.А.
	2. Широкое информирование родительской общественности о реализации ФКГОС	Май Август ежегодно	заместители директора, классные руководители.
	3. Обеспечение публичной отчётности лицея о ходе и результатах введения ФКГОС	Июнь ежегодно	директор, заместители директора
V. Учебно-методическое обеспечение	1. Анализ учебно-методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с требованиями ФКГОС	Июнь 2015	заместители директора, руководители предметных кафедр
	2. Определение списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФКГОС среднего общего образования	Июнь 2015	заместители директора, руководители предметных кафедр
	3. Приобретение учебников, соответствующих Федеральному перечню	Июнь-август ежегодно	директор, родительский комитет
	4. Обеспечение педагогов необходимой методической литературой	Август ежегодно	директор
	5. Обеспечение педагогов лицея базовыми документами, методическими материалами: - Федеральный компонент государственного	май 2015	директор

	<p>образовательного стандарта среднего общего образования</p> <ul style="list-style-type: none"> - Фундаментальное ядро содержания среднего общего образования - Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. - Примерные программы по предметам - Программы внеурочной деятельности - Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России - Методический конструктор «Внеурочная деятельность школьников» 		
	6. Пополнение фонда дополнительной литературы – приобретение справочников, энциклопедий, детской художественной литературы, периодики и ЭОР	В течение года	директор, родительский комитет, заведующий библиотекой
VI. Материально-техническое обеспечение введения ФКГОС	1. Обеспечение соответствия материально-технической базы лица требованиям ФКГОС	Август ежегодно	директор, заместитель директора по АХЧ, родительский комитет
	2. Обеспечение соответствия санитарно-гигиенических условий требованиям ФКГОС	Август ежегодно	директор, заместитель директора по АХЧ, родительский комитет
	3. Обеспечение соответствия условий реализации ООП противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения	Август ежегодно	директор, заместитель директора по АХЧ, родительский комитет
	4. Обеспечение соответствия информационно-образовательной среды лица требованиям ФКГОС: <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение автоматизированного рабочего места учителя - обеспечение автоматизированного рабочего места учащихся - приобретение цифрового лабораторного оборудования 	Август ежегодно	директор, заместитель директора по АХЧ, родительский комитет
	5. Внесение корректировки в паспорта кабинетов в соответствии с требованиями ФКГОС ООО.	Август ежегодно	учителя-предметники

Таблица 9

Контроль за состоянием системы условий реализации

ООП ООО МБОУ «Лицей №27 имени Героя Советского Союза И.Е.Кустова» города Брянска

Объект контроля	Содержание контроля	Месяц, субъекты контроля												Методы сбора информации			
		9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8				
Кадровые условия реализации ООП ООО	Проверка укомплектованности ОУ педагогическими, руководящими и иными работниками	3									3						Изучение документации

	Установление соответствия уровня квалификации педагогических и иных работников ОУ требованиям Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих	3	3													управленческий аудит
	Проверка обеспеченности непрерывности профессионального развития педагогических работников ОУ											3	3			Изучение документации (наличие документов государственного образца о прохождении профессиональной переподготовки или повышения квалификации)
Психолого-педагогические условия реализации ООП ООО	Проверка степени освоения педагогами образовательной программы повышения квалификации (знание материалов ФКГОС ООО)	3	3									Р	Р	М	О	Собеседование
	Оценка достижения обучающимися планируемых результатов: личностных, метапредметных, предметных		3	3												Анализ выполнения комплексной контрольной работы

Финансовые условия реализации ООП ООО	Проверка условий Финансирования реализации ООП ООО												Б Б	информация для публичного отчета
	Проверка обеспечения реализации обязательной части ООП ООО и части, формируемой участниками образовательного процесса вне зависимости от количества учебных дней в неделю			З З										информация о прохождении программного материала
	Проверка по привлечению дополнительных финансовых средств					Б Б							Д Д Б	информация для публичного отчета
Материально-технические условия реализации ООП ООО	Проверка достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам освоения ООП ООО								З З					информация по итогам городской экспертизы

	Проверка соблюдения: санитарно-гигиенических норм; санитарно-бытовых условий; социально-бытовых условий; пожарной и электробезопасности; требований охраны труда; своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта														информация для подготовки ОУ к приемке
	Проверка наличия доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения	З				З									информация
Информационно-методические условия реализации ООП ООО	Проверка достаточности учебников, учебно-методических и дидактических материалов, наглядных пособий и др.	Б и б	З									З			информация

<p>Проверка обеспеченности доступа для всех участников образовательного процесса к информации, связанной с реализацией ООП, планируемыми результатами, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления</p>	<p>З З</p>														<p>информация</p>
<p>проверка обеспеченности доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР</p>			<p>З З</p>			<p>З З</p>									<p>информация</p>
<p>обеспечение учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП ООО</p>	<p>Б Б и б</p>										<p>Б Б и б</p>				<p>информация</p>

	<p>обеспечение фондом дополнительной литературы, включающий детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основной образовательной программы среднего общего образования</p>	Б	Б	и	б								Б	Б	и	б			информация
	<p>обеспечение учебно-методической литературой и материалами по всем курсам внеурочной деятельности, реализуемы в ОУ</p>	Б	Б	и	б								Б	Б	и	б.			информация

* Д – директор; З – заместитель директора; РМО- руководитель МО; Б- бухгалтер; Биб.- библиотекарь