Управление образования Брянской городской администрации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«БРЯНСКИЙ ГОРОДСКОЙ ЛИЦЕЙ № 27  
имени ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА И.Е. КУСТОВА»

РАССМОТРЕНО

на заседании кафедры

Протокол от «02»09. 2019

№

СОГЛАСОВАНО

на заседании ЭМС

Протокол «02» 09. 2019 № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Брянский городской лицей №27 имени Героя Советского Союза И.Е. Кустова»

Приказ № 61/3/п

М. П. Кожемякина

Рабочая программа

по предмету «ОБЖ»

класс 5 «А», «Б», «В»

2019-2020 учебный год

Редин А. А.

№ 1

***Пояснительная записка***

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федерального Законом от 29 декабря г. № 273-Ф3 «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального базисного учебного плана и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. №1312(с изменениями).

- Приказа Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 г. №1089 (с изменениями).

-Приказом о внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. №345

- Приказом Минпросвещения России от 08.05.2019 N 233 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345"

- Письма Департамента государственной политики в образовании МОиН РФ ОТ 07.07.2005 г. №03-1263 «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана.

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 г. №1644, от 31.12.2015 г. №1577).

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» ( в ред. приказа от 17.07.2015 №734).

- Приказа Минтруда России от 18.10.2013 г. №544 « Об утверждении профессионального стандарта «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. №253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями).

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 г. №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

- Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.07.2017 г. №629 и от 20.06.2017 г. №581 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. №253».

- Письма Министерства образования и науки РФ №08-2655 от 07.12.2016 г. «Разъяснение Министерства образования и науки о переходе с концентрической системы преподавания на линейную».

- Письма Департамента общего образования Минобрнауки России от 19.04.2011 г. №03-255 «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014 г. №276 «Об утверждении Порядка проведении аттестации педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность».

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.06.2015 г. № 08-802 «О повышении квалификации».

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.03.2016 №336 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействую созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».

- Письма МОиН РФ от 04.03.2010 г. №03-413 «О методических рекомендациях по организации элективных курсов».

Основной идеей конструирования данной предметной линии стало формирование психологической готовности школьника к принятию возникшей чрезвычайной ситуации, развитие мотивов поведения и умения предвидеть опасность.поэтому в средствах обучения, реализующих программу, много материалов, которые направлены на оценку поведения, анализ воображаемых ситуаций, предвидение и оценку возможных действий в той или иной ситуации.

Актуальность изучения курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной школе обусловлена необходимостью выполнения социального заказа.

**Цель курса:** расширение знаний и формирование умений младших подростков по организации здорового образа жизни, правильного поведения в различных неординарных и чрезвычайных ситуациях.В последние десятилетие наблюдается тенденция к увеличению случаев возникновения чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, социального и бытового характера, опасных для человека**.**

**Основными задачами** изучения данной предметной области являются следующие:

- осознание необходимости знания правил поведения в необычных, нестандартных и чрезвычайных ситуациях, овладения умением ориентироваться в них;

- воспитание способности к восприятию и оценке жизненных ситуаций, таящих в себе опасность, и приобретение опыта их преодоления;

- формирование представлений о причинах возникновения опасных ситуаций, правилах безопасного поведения в них;

- Воспитание самоконтроля и самооценки поведения в опасных для здоровья и жизни ситуациях, развитие умения предвидеть последствия своего поведения.

В соответствии с учебным планом предмет изучается в 5-6 классах по одному часу в неделю: 35 часов в 5 классе.

**Содержание курса «Основы безопасности жизнедеятельности»**

**Раздел 1.Введение(1ч)**

Почему нужно изучать предмет «Основы безопасности жизнедеятельности».

**Раздел 2.Чтобы сохранить здоровье, нужно знать себя(18ч)**

*Особенности организма человека*. Организм человека как единое целое. Функции разных систем органов тела. Почему нужно знать свой организм. Укрепление нервной системы, тренировка сердца, дыхательной системы. Принципы рационального питания. Первая помощь при отравлении и пищевой аллергии.

*Здоровье органов чувств.* Охрана органов чувств. Первая помощь при попадании в глаз инородного тела.

*Как вести здоровый образ жизни.* Факторы влияющие на здоровье. Организованность и здоровье. Гигиенические процедуры младшего подростка. Заболевания, вызванные отсутствием гигиены (дизентерия, глисты, вши).

*Движение-это жизнь.* Комплекс упражнений и игры для поддержания двигательной активности.

*Закаливание как условие сохранения и укрепления здоровья.* Правила закаливания младшего подростка.

*Компьютер и здоровье.* Правила безопасного пользования компьютером. Виды занятий, снимающих утомление.

**Раздел 3.Мой безопасный дом (4ч)**

Поддержание чистоты и порядка в доме, на рабочем месте. Правила уборки квартиры и мытья посуды. Животные и насекомые, распространяющие инфекцию (мыши, тараканы, клопы). Техника безопасности в доме. Первая помощь при ушибах, отравлении химическими веществами (парами клея, краски, газом) и поражение электрическим током.

Текущее и итоговое повторение.

Практические работы. Проектная деятельность по темам «Органы чувств человека». «Курить-здоровью вредить».

**Раздел 4. Школьная жизнь (12ч)**

*Выбор пути: безопасная дорога в школу.* Пешеходы и пассажиры- участники дорожного движения. Дорожное движение в населенном пункте и за городом. Безопасная дорога. Выбор безопасного пути в школу. Правила поведения на дорогах и улицах. Оценка пешеходом дорожной ситуации. «Дорожные ловушки» - способы определения опасных для пешехода мест и ситуаций. Школьник как пассажир. Правила поведения пассажира в разных видах транспорта.

*Правила поведения в школе.* Общие правила поведения в школьном помещении и во дворе школы. Поведение на занятиях, переменах, во время передвижения по школе, в столовой. Может ли общение привести к беде. Первая помощь при сотрясении мозга, ушибах и кровотечении. Помощь заболевшему ребенку.

Ориентирование в школьных помещениях. Меры предупреждения пожаров, правила эвакуации при пожаре. Помощь при отравлении угарным газом и при ожогах.

**Планируемые результаты освоения учебного курса ОБЖ в 5 классе:**

**Личностными результатами** обучения в 6 классе являются:

- осознание важности здорового образа жизни;

- соблюдение правил здорового образа жизни;

- соблюдение правил безопасности в быту, в школе, на прогулках;

- способность оценивать свое поведение в разных жизненных ситуациях с точки зрения безопасности;

- способность предвидеть опасные ситуации и избегать их;

- быть готовыми к преодолению опасных ситуаций в случае их неизбежности.

**Метапредметные результаты** обучения представлены универсальными учебными действиями:

- анализом ситуаций, влияющих положительно и отрицательно на самочувствие и здоровье человека;

- сравнением примеров опасного и безопасного поведения;

- планированием и организацией своей жизни и деятельности с учетом безопасности;

- обобщением изученного материала, формулированием выводов о возможных причинах возникновения опасных ситуаций.

**Предметные результаты обучения** нацелены на решение прежде всего образовательных задач:

- расширение знаний о здоровом образе жизни, ситуациях, которые нарушают его, и причинах их возникновения;

- использование полученных знаний в учебных ситуациях, применение знаний для прогнозирования и оценки поведения;

- расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.

***Тематическое планирование ОБЖ 5 класс.***

|  |  |
| --- | --- |
| Разделы | Часы |
| Раздел 1. Введение | 1 |
| Раздел 2. Чтобы сохранить свое здоровье, нужно знать себя. | 18 |
| Раздел 3. Мой безопасный дом. | 4 |
| Раздел 4. Школьная жизнь. | 12 |
| Итого: | ***35ч.*** |

**Приложение№1. Календарно-тематическое планирование по основам безопасности жизнедеятельности.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование раздела, тема урока | Кол-во часов | дата | | коррекция |
| план | факт |
| **Раздел 1** | | | | | |
| 1 | введение | 1 | 5.09 |  |  |
| **Раздел2 Чтобы сохранить здоровье, нужно знать себя(18ч)** | | | | | |
| 2-3 | «За что «отвечают» системы органов» | 2 | 12.19.09 |  |  |
| 4 | «Как укреплять нервную систему» | 1 | 26.09 |  |  |
| 5 | «Как можно тренировать сердце» | 1 | 3.10 |  |  |
| 6 | «Упражняем дыхательную систему» | 1 | 10.10 |  |  |
| 7-8 | «Питаемся правильно» | 2 | 17.24.10 |  |  |
| 9-10 | «Здоровье органов чувств» | 2 | 14.21.11 |  |  |
| 11-12 | «Проектная деятельность» | 2 | 28.11  5.12 |  |  |
| 13 | «Здоровый образ жизни» | 1 | 12.12 |  |  |
| 14-15 | «Чистота-залог здоровья» | 2 | 19.26.12 |  |  |
| 16 | «Движение-это жизнь» | 1 | 9.01 |  |  |
| 17 | «Закаливание» | 1 | 16.01 |  |  |
| 18 | «Подросток и компьютер» | 1 | 23.01 |  |  |
| 19 | «Повторение и обобщение пройденного» | 1 | 30.01 |  |  |
| **Раздел3. Мой безопасный дом (4ч)** | | | | | |
| 20-21 | «Мой безопасный дом» | 2 | 6.13.02 |  |  |
| 22-23 | «Техника безопасности в доме» | 2 | 20.27.02 |  |  |
| **Раздел 4. Школьная жизнь (12ч)** | | | | | |
| 24 | «Дорога в школу и обратно» | 1 | 5.03 |  |  |
| 25-26 | «Пешеходы и пассажиры-участники дорожного движения» | 2 | 12.19.03 |  |  |
| 27-28 | «Безопасная дорога» | 2 | 2.9.04 |  |  |
| 29 | «Школьник как пассажир» | 1 | 16.04 |  |  |
| 30 | «Общие правила школьной жизни» | 1 | 23.04 |  |  |
| 31-32 | «Правила поведения в школе» | 2 | 30.04  4.05 |  |  |
| 33 | «Если в школе пожар…» | 1 | 11.05 |  |  |
| 34-35 | Повторительно-обобщающий урок | 2 | 18.25.05 |  |  |

**Приложение№2.**

**Описание учебно- методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса:**

Основы безопасности жизнедеятельности : программа: О75 5-6 классы/ Н.Ф.Виноградова, Д.В.Смирнов, А.Б.Таранин.-М. :Вентана-Граф, 2019.-40с.

Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности" под редакцией :

под редакцией: Н.Ф.Виноградова, Д.В.Смирнов, Л.В.Сидоренко, А.Б.Таранин, -М.,Издательский центр " Вентана-Граф"2015г.