**Управление образования Брянской городской администрации**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«ЛИЦЕЙ № 27 имени ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА**

**И.Е. КУСТОВА» города Брянска**

**РАССМОТРЕНО СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДАЮ**

на заседании кафедры на заседании ЭМС И.о. директора МБОУ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «Лицей №27 имени

Протокол от «02» 09. 2019 Протокол от «02» 09. 2019 Героя Советского Союза

№ 1 № 1 И.Е. Кустова»

Приказ № 61/3/п от 02. 09.2019

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Кожемякина М.П.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по предмету ОБЖ

Класс 10 «А», «Б»

2019 - 2020 учебный год

Редин А. А.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10 классов разработана на основе учебной программы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности для 10 – 11 классов общеобразовательных учреждений под общей редакцией А.Т. Смирнова 2-е издание Москва «Просвещение» 2006,

При составлении программы руководствовались следующими нормативными документами:

- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями);

- приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» (с изменениями);

- приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

-Приказом о внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. №345

- Приказом Минпросвещения России от 08.05.2019 N 233 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345"

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993);

- письмом Минобрнауки РФ от 18.10 2013 года № 08-1484»Об изучении в системе общего образования правил безопасного поведения вблизи железной дороги».

При составлении рабочей программы учитывались Федеральный и Региональный базисные учебные планы по курсу ОБЖ, в соответствие с которыми, на изучение курса ОБЖ в 10 классе отводится по 35 часа в год (1 час в неделю).

Предлагаемая программа «Основы безопасности жизне­деятельности» предназначена для обеспечения базового уровня под­готовки учащихся в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования.

Изучение основ безопасности жизнедеятельности в 10 клас­сах направлено на достижение следующих *целей:*

- *воспитание у* обучаемых ответственности за личную безопас­ность безопасность общества и государства; ответственного отно­шения к личному здоровью как индивидуальной и общественной данности- ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасности жизнедея­тельности личности, общества и государства;

- *развитие* духовных и физических качеств личности, обеспечи­вающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрез­вычайных ситуаций природного, техногенного и социального харак­тера- потребности вести здоровый образ жизни; необходимых моральных, физических и психологических качеств для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества;

*- освоение* знаний: о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального ха­рактера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной сис­теме защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуации мирного и военного времени; об обязанностях граждан по защите государства;

*- формирование* умений: оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуа­циях- использования средств индивидуальной и коллективной защи­ты; оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

Реализация указанных целей обеспечивается содержанием про­граммы, которая систематизирует знания в области безопасности жизнедеятельности, полученные учащимися в основной общеобразовательной школе, и способствует формированию у них цельного представления в области безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства.

**Предлагаемая программа предусматривает совместное изучение учебного материала юношами и девушками**.

**Для реализации программы на её изучение необходимо предусмотреть по 1 часу учебного времени в неделю в 10 и 11 классах и 35 часов в конце учебного года в 10 классах, дляпохождение юношами учебных сборов.**

**СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА.**

**Раздел I. Безопасность и защита человекав опасных и чрезвычайных ситуациях**.

**1. Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в по­вседневной жизни, и правила безопасного поведения**

*1.1. Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природных условиях. Подготовка к проведению турпохода. Повторный инструктаж по Т/Б.*

*Практические занятия.* Разбор наиболее возможных причин попадания человека в условия вынужденного автономного существо­вания, меры профилактики и подготовка к безопасному поведению в условиях автономного существования. Отработка правил ориенти­рования на местности, движения по азимуту, правил обеспечения во­дой и питанием. Оборудование временного жилища, добыча огня.

*1.2. Правила поведения в ситуациях криминогенного харак­тера*

*Практические занятия.* Обсуждение с обучающимися наиболее возможных ситуаций при встрече с насильниками и хулиганами на улице, в транспорте, общественном месте, подъезде дома, лифте. Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминоген­ной опасностью: на рынке, стадионе, вокзале и др.

*1.3 Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера*

*Практические занятия.* Краткая характеристика наиболее веро­ятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации и одного из возможных вариантов, предусмотренных планом образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).

*1.4. Законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации по обеспечению безопасности*

Положения Конституции Российской Федерации, гарантирую­щие права и свободы человека и гражданина. Основные законы Рос­сийской Федерации, положения которых направлены на обеспечение безопасности граждан (Федеральные законы «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О безопасности», «О пожарной безопасности», «О безо­пасности дорожного движения», «Об обороне», «О гражданской обо­роне», «О противодействии терроризму» и др.). Краткое содержание законов, основные права и обязанности граждан.

1.5. *Единая государственная система предупреждения и лик­видации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задачи*

РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Правила и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций.

*1.6. .Уголовная ответственность несовершеннолетних*

Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.

Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним.

Правила поведения в общественном транспорте. Уголовная от­ветственность за приведение в негодность транспортных средств или нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта.

Хулиганство и вандализм, общие понятия. Виды хулиганских действий (грубое нарушение общественного порядка, повреждение чужого имущества). Уголовная ответственность за хулиганские дейст­вия и вандализм.

**2. Гражданская оборона - составная часть обороноспособ­ности страны**

*2.1. Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны*

Гражданская оборона, история ее создания, предназначение и за­дачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возника­ющих при ведении боевых действий или вследствие этих действий.

Организация управления гражданской обороной. Структура управления и органы управления гражданской обороной.

*2.2.-2.6 Современные средства поражения, их поражающие фак­торы, мероприятия по защите населения*

Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва. Хими­ческое оружие, классификация отравляющих веществ (ОВ) по пред­назначению и воздействию на организм.

Бактериологическое (биологическое) оружие. Современные сред­ства поражения, их поражающие факторы.

Мероприятия, проводимые по защите населения от современных средств поражения.

*2.7 Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного вре­мени*

Система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. По­рядок подачи сигнала «Внимание всем!». Передача речевой информа­ции о чрезвычайной ситуации, примерное ее содержание, действия населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях.

*2.8-2.9 Организация инженерной защиты населения от пора­жающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени*

Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназ­начение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защит­ных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях (заня­тие целесообразно проводить в имеющихся защитных сооружениях).

*2.10-2.12. Средства индивидуальной защиты*

Основные средства защиты органов дыхания и правила их исполь­зования. Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики.

*Практические занятия.* Отработать порядок получения и поль­зования средствами индивидуальной защиты.

*2.13 Организация гражданской обороны в общеобразователь­ном учреждении*

Организация гражданской обороны в общеобразовательном уч­реждении, ее предназначение. План гражданской обороны образова­тельного учреждения. Обязанности обучаемых.

**Раздел II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

**3. Основы медицинских знаний и профилактика инфекцион­ных заболеваний**

*3.1. Сохранение и укрепление здоровья* - *важная часть под­готовки юноши допризывного возраста к военной службе и трудо­вой деятельности*

Здоровье человека, общие понятия и определения. Здоровье индивидуальное и общественное. Здоровье духовное и физическое. Основные критерии здоровья. Влияние окружающей среды на здоро­вье человека в процессе жизнедеятельности. Необходимость сохране­ния и укрепления здоровья - социальная потребность общества.

*3.2. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика*

Инфекционные заболевания, причины их возникновения, меха­низм передачи инфекций. Классификация инфекционных заболева­ний. Понятие об иммунитете, экстренной и специфической профи­лактике.

Наиболее характерные инфекционные заболевания, механизм передачи инфекции. Профилактика наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний.

**4. Основы здорового образа жизни**

*4.1. Здоровый образ жизни и его составляющие*

Здоровый образ жизни - индивидуальная система поведения че­ловека, направленная на сохранение и укрепление здоровья. Общие понятия о режиме жизнедеятельности и его значение для здоровья че­ловека. Пути обеспечения высокого уровня работоспособности. Основные элементы жизнедеятельности человека (умственная и физи­ческая нагрузка, активный отдых, сон, питание и др.), рациональное сочетание элементов жизнедеятельности, обеспечивающих высокий уровень жизни. Значение правильного режима труда и отдыха для гар­моничного развития человека, его физических и духовных качеств.

*4.2. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека*

Основные понятия о биологических ритмах организма. Влияние биологических ритмов на уровень жизнедеятельности человека. Учет влияния биоритмов при распределении нагрузок в процессе жизнедея­тельности для повышения уровня работоспособности.

*4.3. Значение двигательной активности и физической куль­туры для здоровья человека*

Значение двигательной активности для здоровья человека в про­цессе его жизнедеятельности. Необходимость выработки привычек к систематическим занятиям физической культурой для обеспечения высокого уровня работоспособности и долголетия.

Физиологические особенности влияния закаливающих процедур на организм человека и укрепление его здоровья. Правила использо­вания факторов окружающей природной среды для закаливания. Не­обходимость выработки привычки к систематическому выполнению закаливающих процедур.

*4.4-4.5 Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилакти­ка вредных привычек*

Вредные привычки (употребление алкоголя и наркотиков, куре­ние) и их социальные последствия.

Алкоголь, влияние алкоголя на здоровье и поведение человека,

социальные последствия употребления алкоголя, снижение умствен­ной и физической работоспособности.

Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную и сердечнососу­дистую системы. Пассивное курение и его влияние на здоровье.

Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и опре­деления. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Про­филактика наркомании, чистота и культура в быту.

**Раздел III. Основы военной службы**

**5. Вооруженные Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества**

*5.1 История создания и развития Вооруженных Сил Российской Феде­рации*

Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV вв. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI в. Во­енная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX в., создание массовой армии.

Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназна­чение.

Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпо­сылки проведения военной реформы.

*5.2. Организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил, рода войск. Другие войска, их состав и предназначение*

Организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооружен­ных Сил и рода войск.

Сухопутные войска, история создания, предназначение, рода войск, входящие в сухопутные войска.

Военно-воздушные силы, история создания, предназначение, рода авиации. Войска ПВО, история создания, предназначение, ре­шаемые задачи. Включение ПВО в состав ВВС.

Военно-морской флот, история создания, предназначение.

Отдельные рода войск.

Ракетные войска стратегического назначения, воздушно-десант­ные войска, космические войска, их предназначение, обеспечение вы­сокого уровня боеготовности.

Пограничные войска Федеральной службы безопасности, внут­ренние войска Министерства внутренних дел, войска гражданской обороны, их состав и предназначение.

**6. Боевые традиции Вооруженных Сил России**

*6.1. Патриотизм и верность воинскому долгу* - *качества за­щитника Отечества*

Патриотизм - духовно-нравственная основа личности военно­служащего - защитника Отечества, источник духовных сил воина.

Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам, защищать от врагов - содержание патриотизма.

Воинский долг - обязанность Отечеству по его вооруженной за­щите. Основные составляющие личности военнослужащего - защит­ника Отечества, способного с честью и достоинством выполнить во­инский долг.

*6.2. Памяти поколений* - *дни воинской славы России*

Дни воинской славы России - дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории государства.

Основные формы увековечения памяти российских воинов, отли­чившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России.

*6.3. Дружба, войсковое товарищество* - *основа боевой го­товности частей и подразделений*

Особенности воинского коллектива, значение войскового товари­щества в повседневной жизни частей и подразде­лений.

Войсковое товарищество - боевая традиция Российской армии и флота.

**7. Символы воинской чести**

*7.1. Боевое Знамя воинской части* - *символ воинской чести, доблести и славы*

Боевое Знамя воинской части - особо почетный знак, отличаю­щий особенности боевого предназначения, истории и заслуг воинской части.

*7.2. Ордена* - *почетные награды за воинские отличия и за­слуги в бою и военной службе*

История государственных наград за военные отличия в России. Основные государственные награды СССР и России.

*7.3. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации*

Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения БоевогоЗнамени воинской части. Порядок вручения личному составу воору­жения и военной техники. Порядок проводов военнослужащих, уво­ленных в запас или отставку.

**8. Основы военной службы (практические занятия на базе школы или воинской части во внеурочное время)**

*8.1. Основы подготовки граждан к военной службе. Началь­ная военная подготовка в войсках*

Вводное занятие, проводимое перед началом учебных сборов на базе воинской части. Ознакомление с историей части, ее боевым пу­тем, подвигами воинов части в военное и мирное время, боевыми традициями и задачами части, решаемыми в мирное время по подго­товке к защите Отечества. Ознакомление обучающихся с расписани­ем занятий и распорядком дня

*8.2. Размещение и быт военнослужащих*

Размещение военнослужащих, проходящих военную службу по призыву, содержание помещений. Противопожарная защита. Охрана окружающей среды.

Распределение служебного времени и повседневный порядок.

Распределение времени в воинской части, распорядок дня. Подъ­ем, утренний осмотр и вечерняя поверка. Учебные занятия, завтрак, обед и ужин. Увольнение из расположения части. Посещение воен­нослужащих.

*8.3-8.8 Общевоинские уставы*

Суточный наряд, обязанности лиц суточного нарядаНазначение и состав суточного наряда воинской части. Подготов­ка суточного наряда.

Организация караульной службы, обязанности часового, подготовка караулов. Часовой. Обязанности часового.

*8.9-8.13 Строевая подготовка*

Отработка строевых приемов и движений без оружия. Отработка правил воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Строй отделения. Строй взвода. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.

*8.14-8.22 Огневая подготовка*

Автомат Калашникова, работа частей и механизмов автомата, его чистка, смазка и хранение. Подготовка автомата к стрельбе. Правила стрельбы, ведения огня из автомата. Меры безопасности при стрель­бе. Практическая стрельба.

*8.23-8.26 Тактическая подготовка*

Основные виды боя. Действия солдата в бою, обязанности сол­дата в бою, передвижения солдата в бою. Команды, подаваемые на передвижение в бою, и порядок их выполнения. Выбор места для стрельбы, самоокапывания и маскировки.

*8.27-8.28 Военно-медицинская подготовка*

Первая медицинская помощь при ранениях.

*8.29-8.30 Радиационная, химическая, бактериологическая защита.*

Отработка нормативов по надеванию средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.

*8.31-8.35 Физическая подготовка*

Разучивание упражнений утренней физической зарядки. Прове­дение занятий по физической подготовке в объеме требований, предъявляемых к новому пополнению воинских частей.

**ТРЕБОВАНИЯ К уровню подготовки выпускников, обучающихся по данной программе.**

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности в 10 классе ученик должен**знать:**

* основные определения понятия «здоровье» и факторы, влияю­щие на него;
* потенциальные опасности природного, техногенного и соци­ального происхождения, характерные для региона проживания;
* основные задачи государственных служб по обеспечению безо­пасности жизнедеятельности населения;
* основы российского законодательства об обороне государства, о воинской обязанности и военной службе граждан;
* состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Феде­рации;
* основные права и обязанности граждан по призыву на воен­ную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
* особенности прохождения службы по призыву, кон­тракту и альтернативной гражданской службы;
* предназначение, структуру и задачи РСЧС;

• предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

**уметь:**

* перечислить последовательность действий при возникновении пожара в жилище и подручные средства, которые можно использо­вать для ликвидации возгорания;
* перечислить порядок действий населения по сигналу «Внима­ние всем!» и назвать минимально необходимый набор предметов, ко­торый следует взять с собой в случае эвакуации;
* объяснить элементарные способы самозащиты, применяемые в ситуации криминогенного характера;
* назвать способы ориентирования на местности, подачи сигна­лов бедствия и другие приемы обеспечения безопасности в случае ав­тономного существования в природных условиях;
* показать порядок использования средств индивидуальной за­щиты;
* рассказать о предназначении и задачах организации граждан­ской обороны;

**использовать приобретенные знания и умения в повседневной жизни для:**

* ведения здорового образа жизни;
* действий в опасных и чрезвычайных ситуациях;
* пользования бытовыми приборами;
* использования по назначению лекарственных препаратов и средств бытовой химии;
* пользования бытовыми приборами контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
* соблюдения общих правил безопасности дорожного движения;
* соблюдения мер пожарной безопасности дома и на природе;
* соблюдения мер безопасного поведения на водоемах в любое время года;
* соблюдения мер профилактики инфекционных заболеваний;
* оказания первой медицинской помощи пострадавшим, находя­щимся в неотложных состояниях;
* вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующих служб экстренной помощи;
* подготовки к профессиональной деятельности, в том числе к военной службе.

*ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Тема урока | Кол-во часов | Дата  проведения | |
|  | план | коррекция |
| 1 | Правила поведения в условиях вынужденного автономного существования | 1 | 2.09 |  |
| 2 | Правила поведения в ситуациях криминогенного характера | 1 | 9.09 |  |
| 3 | Уголовная ответственность несовершеннолетних | 1 | 16.09 |  |
| 4 | Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера | 1 | 23.09 |  |
| 5 | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, ее структура и задачи | 1 | 30.09 |  |
| 6 | Законы и другие нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности | 1 | 7.10 |  |
| 7 | Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны | 1 | 14.10 |  |
| 8 | Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения | 1 | 21.10 |  |
| 9 | Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. | 1 | 28.10 |  |
| 10 | Организация индивидуальной защиты (самозащиты) населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени | 1 | 11.11 |  |
| 11 | Средства индивидуальной защиты | 1 | 18.11 |  |
| 12 | Организация проведения аварийно-спасательных работ в зоне ЧС | 1 | 25.11 |  |
| 13 | Организация гражданской обороны в образовательном учреждении | 1 | 2.12 |  |
| 14 | Сохранение и укрепление здо-ровья – важная часть подготовки юноши допризывного возраста к военной службе и трудовой деятельности | 1 | 9.12 |  |
| 15 | Инфекционные заболевания, их классификация | 1 | 16.12 |  |
| 16 | Основные инфекционные заболевания, их профилактика | 1 | 23.12 |  |
| 17 | Здоровый образ жизни. Факторы, влияющие на здоровье | 1 | 13.01 |  |
| 18 | Основные составляющие здорового образа жизни | 1 | 20.01 |  |
| 19 | Биологические ритмы | 1 | 27.01 |  |
| 20 | Влияние биологических ритмов на работоспособность человека | 1 | 3.02 |  |
| 21 | Значение двигательной активности и закаливания организма для здоровья человека | 1 | 10.02 |  |
| 22 | Вредные привычки, их влияние на здоровье | 1 | 17.02 |  |
| 23 | Профилактика вредных привычек | 1 | 24.02 |  |
| 24 | История создания Вооруженных Сил России | 1 | 2.03 |  |
| 25 | История создания Вооруженных Сил России | 1 | 9.03 |  |
| 26 | Организационная структура Вооруженных Сил России | 1 | 16.03 |  |
| 27 | Виды Вооруженных Сил, рода войск. История их создания и предназначение | 1 | 6.04 |  |
| 28 | Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России. Реформа Вооруженных Сил | 1 | 13.04 |  |
| 29 | Другие войска, их состав и предназначение | 1 | 20.04 |  |
| 30 | Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества | 1 | 27.04 |  |
| 31 | Памяти поколений – дни воинской славы России. | 1 | 4.05 |  |
| 32 | Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений | 1 | 11.05 |  |
| 33 | Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы | 1 | 18.05 |  |
| 34 | Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе | 1 | 25.05 |  |
| 35 | Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации | 1 | 25.05 |  |

***Список литературы:***

*Баль Л. В.* Педагогу о здоровом образе жизни /Л. В. Баль.- М.: Просвещение, 2015.  
 *Дуров В. А.* Русские награды XVIII — начала XX в. / В. А. Дуров. — 2-е изд. — М.: Просвещение,2013.  
 *Дуров В. А.* Отечественные награды. 1918—1991 гг. / В. А. Дуров. — М.: Просвещение, 2015.  
 *Лях В. И.* Тесты в физическом воспитании школьников: пособие для учителя / В. И. Лях. — М.: ООО «Фирма „Издательство АСТ"», 2008.

*Лях В. И.* Физическая культура: учеб.для учащихся 10—11 кл. / В. И. Лях,А.А.Зданевич; под ред. В. И. Ляха. — М.: Просвещение,2013.

*Смирнов А. Т.* Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учеб.для 10—11 кл. /А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин, П. В. Ижевский. — М.: Просвещение, 2013.

*Смирнов А. Т.* Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: тестовый контроль качества знаний старшеклассников: 10—11 кл. / А.Т. Смирнов, М. В. Маслов. — М.: Просвещение, 2012.

*Смирнов А. Т.* Основы безопасности жизнедеятельности: учеб.для учащихся 10 кл. общеобразовательных учреждений /А. Т. Смирнов, Б.И.Мишин, В. А. Васнев. — 7-е изд. — М.: Просвещение, 2012.

*Смирнов А. Т., Мишин Б. И., Васнев В. А.* Основы безопасности жизнедеятельности: учеб.для учащихся 11 кл. общеобразовательных учреждений /  
А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин, В. А. Васнев. — 6-е изд. — М.: Просвещение, 2012.

*Топоров И. К.* Методика преподавания курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в общеобразовательных учреждениях: кн. для учите-  
ля / И. К. Топоров. — М.: Просвещение, 2010.