Календарно-тематическое планирование 10 классов

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  урока | Дата | | Тема урока | Основные понятия по теме | Умения, навыки | Виды контроля | Домашнее задание |
| по программе | фактическая |
|  |  |  | Цивилизации | Cultural evolution, savagery, barbarism  Simple tenses review | Навыки устной речи |  | Ex.2 P.6 |
|  |  |  | Крит: культура, образовавшаяся на острове | Crete, suitable, ideal for farming | Навыки устной речи и письменной речи |  | Ex.3 P.6 |
|  |  |  | Урок вводного контроля. |  | Навыки работы с тестами | Контроль в форме тестирования. | Ex. 4 P.7 |
|  |  |  | Три английских короля | William the Conqueror, King john, Charles II | Навыки чтения и работы с текстом | Контроль навыка чтения и работы с текстом. | Ex. 5 P.8 |
|  |  |  | Александр Великий | Macedonia, well-educated, commander | Навыки чтения и работы с текстом |  | Ex.6 P.9 |
|  |  |  | Три античные цивилизации | Cradle, ancient, Nile valley | Навыки устной речи |  | Ex. 7 P.10 |
|  |  |  | Коренные Бритоны | Scruffy, caves, stack | Навыки чтения и работы с текстом | Контроль навыка чтения и работы с текстом | Ex. 11 P. 14 |
|  |  |  | Келты. | Settle, Celts, tin, fist | Навыки чтения и работы с текстом | Контроль навыка чтения и работы с текстом | Ex. 11 P.14 |
|  |  |  | Настоящее простое/ продолженное время  Урок грамматики. | Present Simple\Progressive tenses | Навыки употребления в устной и письменной речи Present Simple\ Progressive tenses | Контроль употребления в устной и письменной речи грамматического материала | Ex. 17 P. 20 |
|  |  |  | Артикли с существительными. Урок грамматики. | Articles with nouns | Навыки употребления артиклей |  | Ex. 20 P. 22 |
|  |  |  | Предлоги. Урок грамматики. | for, during, on time, in time, at the end  Function words(prepositions) | Навыки употребления в устной и письменной речи грамматического материала | Контроль употребления в устной и письменной речи грамматического материала | Ex. 23 P.26 |
|  |  |  | Видные политический деятели | Freedom, turned out,  occasion | Навыки чтения и работы с текстом | Контроль навыка чтения и работы с текстом | Ex. 19 P.21 |
|  |  |  | Видные политические деятели | Norman king, powerful lord, to seize | Навыки чтения и работы с текстом | Контроль навыка чтения и работы с текстом | Ex.25 P. 29 |
|  |  |  | Видные политические деятели | Queen, rule, dynasty | Навыки устной речи (монологическая) | Контроль монологической речи | Ex. 26 P. 29 |
|  |  |  | Видные политические деятели | Counsillor, to marry, throne | Навыки чтения и работы с текстом |  | Ex. 26 P. 29 |
|  |  |  | Фразовый глагол- to pick. Урок грамматики. | To pick at, -on, -out,  -up, Phrasel verb – to pick | Навыки употребления в устной и письменной речи грамматического материала | Контроль употребления в устной и письменной речи грамматического материала | Ex. 27, 28 P. 31 |
|  |  |  | Видные политические деятели | Contemporary, admired | Навыки чтения и работы с текстом | Контроль навыка чтения и работы с текстом | Ex. 35 P. 34 |
|  |  |  | Видные политические деятели | Tutored, avid reader, a trainboy | Навыки устной речи (монологическая) | Контроль монологической речи | Ex. 36 P. 35 |
|  |  |  | Создание человечества | Achievement, caveman, development | Навыки устной речи и письменной речи |  | Ex. 39 P. 38-40 |
|  |  |  | Множественное число некоторых заимствованных слов. Урок грамматики. | Analysis-analyses, criterion-criteria, datum - data | Навыки употребления в устной и письменной речи грамматического материала plurals | Контроль употребления в устной и письменной речи грамматического материала | Ex. 42 P. 42 |
|  |  |  | Состояние войны. | to declare a war, invade the enemy,s troops | Навыки чтения и работы с текстом | Контроль употребления в устной и письменной речи грамматического материала | Vocabulary, P. 46 |
|  |  |  | Контрольная работа №1.  Синонимы. | A historic  plase\figure\city\object | Навыки употребления в устной и письменной речи грамматического материала | Контроль навыка чтения и работы с текстом | Ex. 43 P. 43-44 |
|  |  |  | Анализ контрольной работы. |  |  |  |  |
|  |  |  | Хорошо подготовленная армия. | Headquarters, generals, colonels | Навыки устной речи (диалогическая) |  | Vocabulary, P.46 |
|  |  |  | Войны и военные конфликты | To break out, cost the lives, horrible | Навыки чтения и работы с текстом | Контроль диалогической речи | Ex. 48 P. 48 |
|  |  |  | Военное обмундирование | cannon, spear, helmet | Навыки письменной речи. Написание С-1. | Контроль навыка чтения и работы с текстом | Ex. 49 P.48 |
|  |  |  | Важные события во время войны в Европе | City of Troy, to destroy, crusades | Навыки устной речи (монологическая) | Контроль навыка письменной речи | Ex. 52 P. 49 |
|  |  |  | Наполеон Бонапарт | To support, military school | Навыки устной речи (монологическая) | Контроль монологической речи | Ex. 53 P.50 |
|  |  |  | Моряк из Скандинавии | to raid, to trade, to explore | Навыки чтения и работы с текстом | Контроль навыка чтения и работы с текстом | Ex. 54 P. 50-51 |
|  |  |  | Числительные. Урок грамматики. | Thousand, million, hundred | Навыки употребления в устной и письменной речи грамматического материала Numerals | Контроль употребления в устной и письменной речи грамматического материала | Ex. 59 P. 54055 |
|  |  |  | Миграционная карта | Migration card, forenames, nationality | Навыки письменной речи – Form filling | Контроль навыка заполнения анкет | Ex. 60,61 P.55-57 |
|  |  |  | Язык | Tolerable, knowledge, to convince | Навыки устной речи (монологическая) | Контроль монологической речи | Ex. 62 P. 57, preparing for the project |
|  |  |  | Знаменитые дебаты: Авраам Линкольн | Discussion, debate, policy, on slavery | Навыки устной речи |  | Ex. 4 P. 63 |
|  |  |  | Нобелевские лауреаты: Мать Тереза, Кофи А. Аннен | Suffering, poverty, convent, permission | Навыки чтения и работы с текстом | Контроль навыка чтения и работы с текстом | Ex. 7 P.65-66 |
|  |  |  | Дж. Картер | To distinguish, to be founded | Навыки чтения и работы с текстом | Контроль навыка чтения и работы с текстом | Ex. 7 p. 65-66 |
|  |  |  | Вангари Мэтей (Wangari Maathai) | To earn. to get a degree, to improve | Навыки устной речи (монологическая) | Контроль монологической речи | Ex. 7 p. 65-66 |
|  |  |  | Известные политики | Territory, peasant, changes | Навыки чтения и работы с текстом | Контроль навыка чтения и работы с текстом | Ex. 8 p. 66-69 |
|  |  |  | Сэр Томас Мор | to study, a law, a keen interest, old beliefs | Навыки чтения и работы с текстом | Контроль монологической речи | Ex. 9p. 68-70 |
|  |  |  | Произведения сэра Т. Мора | Ideal society, works of fiction | Навыки чтения и работы с текстом | Контроль навыка чтения и работы с текстом | Ex. 9 p. 68-70 |
|  |  |  | Времена. Урок грамматики. | English Tenses | Навыки употребления в устной и письменной речи грамматического материала | Контроль употребления в устной и письменной речи грамматического материала | Ex. 13 p. 73-74 |
|  |  |  | Артикли. Урок грамматики. | Articles with names of persons | Навыки употребления в устной и письменной речи грамматического материала | Контроль употребления в устной и письменной речи грамматического материала | Ex. 15 p. 76 |
|  |  |  | Слова-связки | Function words –as, like | Навыки употребления в устной и письменной речи грамматического материала |  | Ex. 18 p. 78 |
|  |  |  | Контрольная работа №2. Аудирование текстов. |  | Навыки аудирования | Контроль навыка аудирования | тест |
|  |  |  | Анализ контрольной работы. |  | Навыки аудирования |  | тест |
|  |  |  | Президент Кеннеди | To work long hours | Навыки чтения и работы с текстом | Контроль навыка чтения и работы с текстом | Ex. 20 p. 79 |
|  |  |  | Мадлен Олбрайт | To cut smth down, -in,  -off, -out, -up  Phrasal verb –to cut | Навыки употребления в устной и письменной речи грамматического материала |  | Ex. 22, 23 p. 81 |
|  |  |  | Дж. Буш | To join the film, to unit, local | Навыки употребления в устной и письменной речи грамматического материала |  | Ex. 32,33 p. 86-87 |
|  |  |  | Инспектор Браун | Shadow, to emerge, to identify | Навыки чтения и работы с текстом | Контроль навыка чтения и работы с текстом | Ex. 34p. 88 |
|  |  |  | Холодная война и последствия | to inherit, republic, to collapse | Навыки письменной речи |  | Ex. 35p. 88-89 |
|  |  |  | Много говорить | Lots of, much, many, plenty of | Навыки устной речи |  | Ex. 38 p. 91 |
|  |  |  | Именно это | At that very moment, the very thing, that very girl | Навыки чтения и работы с текстом |  | Ex. 39 p. 92 |
|  |  |  | Мир. | Cooperate efforts, sign treaties, eliminate weapons | Навыки чтения и работы с текстом | Контроль навыка чтения и работы с текстом | Vocabulary, p.95 |
|  |  |  | Права человека. | The right to work, health care, education | Навыки устной речи |  | Vocabulary, p.96 |
|  |  |  | Права человека. | Declared, provided, respected, protected | Навыки устной речи |  | Vocabulary, p.96 |
|  |  |  | Экономические проблемы. | Economic problem, economical car | Навыки устной речи | Контроль навыка устной речи | Ex. 46p. 97-98 |
|  |  |  | ООН | Establish, officially, existence, aim, world peace | Навыки чтения и работы с текстом | Контроль навыка чтения и работы с текстом | Ex. 48 p. 98-99 |
|  |  |  | Грибоедов - знаменитый писатель | Many-sided, profound knowledge | Навыки чтения и работы с текстом |  | Ex. 49 p. 99-100 |
|  |  |  | Грибоедов - знаменитый писатель и дипломат | Aristocrat, foreign affairs, outstanding career | Навыки устной речи | Контроль навыка устной речи | Ex. 57 p. 104-105 |
|  |  |  | На пути к миру | Continent, war zones, desolate lands | Навыки устной речи |  | Ex. 52 p. 101-102 |
|  |  |  | Протесты против войны | To organize peace events, to protest against war | Навыки письменной речи |  | Ex. 50 p. 100 |
|  |  |  | Страх терроризма | Bombings, assassinations, threat | Навыки чтения и работы с текстом |  | Ex. 53 p. 102-103 |
|  |  |  | Избегаем наказания | People, human beings | Навыки чтения и работы с текстом | Контроль навыка чтения и работы с текстом | Ex. 60 p. 107 |
|  |  |  | Написание письма | Heading, greeting, body, closing, signature | Навыки письменной речи | Контроль навыка письменной речи | Ex. 63-65 p. 109-110 |
|  |  |  | Хорошие и плохие манеры в Англии | Contempt, disgust, sly | Навыки письменной речи |  | Ex. 66 p. 112-113 |
|  |  |  | Молодые люди | Perplexing questions, grown-up world, stability  Tenses review | Навыки устной речи | Контроль навыка устной речи | Ex. 1 p. 115 |
|  |  |  | Хобби и свободное время | Pocket money, to spend money  Tenses review | Навыки устной речи |  | Ex. 2 p. 116-117 |
|  |  |  | Школьная жизнь | To wear a uniform, to do homework  Tenses review | Навыки устной речи | Контроль навыка устной речи | Ex. 3 p. 117 |
|  |  |  | Надежды и страхи | to hate a teen, to feel save  Tenses review | Навыки устной речи |  | Ex. 4 p. 117-118 |
|  |  |  | Защита подростков от преступлений | Safe places, shootings, to occur  Tenses review | Навыки письменной речи |  | Ex. 7 p. 120-121 |
|  |  |  | Зимние виды спорта | Snowboarding, popular, skiing  Tenses review | Навыки устной речи |  | Ex. 8 p. 122-123 |
|  |  |  | Друзья | Survey, to conduct, drugs  Tenses review | Навыки устной речи | Контроль навыка устной речи | Ex. 9, 11 p. 123-125 |
|  |  |  | Прошедшее совершенное время. Урок грамматики. | Hardly…when,  scarcely..when, no  sooner..than | Навыки употребления в устной и письменной речи грамматического материала |  | Ex. 13, 15 p. 127-128 |
|  |  |  | Артикли. Урок грамматики. | Hair- a hair, cold –a cold, work –a work | Навыки употребления в устной и письменной речи грамматического материала | Контроль употребления в устной и письменной речи грамматического материала | Ex. 19, 22a,b,c, 27 p. 133-141 |
|  |  |  | Бродяга и мальчик. | to be cast, in the role, social outcast | Навыки чтения и работы с текстом | Контроль навыка чтения и работы с текстом | Ex. 35, 38 p. 146-148 |
|  |  |  | Контрольная работа №3  Глагол. | Refer, referred, referring | Навыки употребления в устной и письменной речи грамматического материала | Контроль употребления в устной и письменной речи грамматического материала | тест |
|  |  |  | Анализ контрольной работы |  | Навыки употребления в устной и письменной речи грамматического материала |  | тест |
|  |  |  | Интересы молодёжи | Radical students, order of society, an adult-red | Навыки письменной речи |  | Ex. 40 p. 149-151 |
|  |  |  | Синонимы. Урок грамматики. | Forest, wood, timber | Навыки употребления в устной и письменной речи грамматического материала | Контроль употребления в устной и письменной речи грамматического материала | Ex. 38,43 p. 147-152 |
|  |  |  | Опасности и испытания подростков | Glamorous, copy, fashion models, pop singer | Навыки чтения и работы с текстом | Контроль навыка чтения и работы с текстом | Vocabulary, p.154-155 |
|  |  |  | Подросткам приходиться учиться… | To compromise, points of view, to upkeep good relations | Навыки устной речи |  | Vocabulary, Ex. 49 p.156 |
|  |  |  | Стиль музыки: Рэп | Music videos, rebellions rappers, hip-hop | Навыки устной речи | Контроль навыка устной речи | Ex. 58 p. 161-163 |
|  |  |  | Рэп: за и против | Music of violence and crime, rap idols, affect teen | Навыки письменной речи |  | Ex. 58 p. 161-163 |
|  |  |  | Расовые и этнические группы | Offence, upset people, discuss | Навыки устной речи |  | Ex. 65 p. 166 |
|  |  |  | Написание письма | Heading, greeting, body, closing, signature | Навыки письменной речи | Контроль навыка письменной речи | Ex. 66 p. 167 |
|  |  |  | Английские сдержанные высказывания | Continental, youth, to play darts | Навыки устной речи |  | Ex. 67 p. 167-168 |
|  |  |  | Глобальная сеть: Интернет | B=be, br=before, by=busy  Text abbreviations | Навыки чтения и работы с текстом |  | Ex. 69 p. 169-170 |
|  |  |  | Основы счастливой семьи | Caring, parents marriage of convenience, forever | Навыки устной речи | Контроль навыка устной речи | Ex. 1 p. 172 |
|  |  |  | Английская королевская семья | Princess Margaret, Prince Henry | Навыки чтения и работы с текстом | Контроль навыка чтения и работы с текстом | Ex. 2 p. 172-173 |
|  |  |  | Детство | Leisure activities, to share, regular | Навыки письменной речи |  | Ex. 3 p. 174-175 |
|  |  |  | Авраам Линкольн | Scoundrel, hero, politician | Навыки чтения и работы с текстом | Контроль навыка чтения и работы с текстом | Ex. 5 p. 176 |
|  |  |  | Детство девочек | To share a bedroom, to echo, stubborn | Навыки чтения и работы с текстом |  | Ex. 7 p. 177-178 |
|  |  |  | Принц Чарльз | To annoy, extravagant lifestyle, tense | Навыки чтения и работы с текстом | Контроль навыка чтения и работы с текстом | Ex. 8 p. 179-180 |
|  |  |  | Разводы, которые могут спасти семью | Statistics, divorce rate, tension | Навыки устной речи | Контроль навыка устной речи | Ex. 9 p. 180-182 |
|  |  |  | Страдательный залог. Урок грамматики. | Passive voice | Навыки употребления в устной и письменной речи грамматического материала | Контроль употребления в устной и письменной речи грамматического материала | Ex. 14, 15, 23 p. 186-192 |
|  |  |  | Активный и страдательный залог. Урок грамматики. | Perfect an progressive  infinitive in passive structures | Навыки употребления в устной и письменной речи грамматического материала | Контроль употребления в устной и письменной речи грамматического материала | Ex. 18, 22 p. 188-191 |
|  |  |  | Идиомы | At the head of the table, to keep one`s head  Idioms with the wird – head | Навыки письменной речи |  | Ex. 27, 31, 40 p. 196-204 |
|  |  |  | Семейная жизнь во времена правления королевы Виктории | To amuse, contented, forbid | Навыки чтения и работы с текстом | Контроль навыка чтения и работы с текстом | Ex. 44 p. 207 |
|  |  |  | Свадьба | Fall in love, date and count, propose, accept | Навыки чтения и работы с текстом | Контроль навыка чтения и работы с текстом | Ex.49 p. 213 Vocabulary, p214-215 |
|  |  |  | Не все браки по любви | Marriages of convenience, arranged marriages, marrying for money | Навыки письменной речи |  | Vocabulary, p 215-216 |
|  |  |  | Контрольная работа №4.Чтение, работа с текстом. | To look, to glance, to gaze | Навыки чтения и работы с текстом | Контроль навыка чтения и работы с текстом | тест |
|  |  |  | Анализ контрольной работы. |  | Навыки чтения и работы с текстом |  | тест |
|  |  |  | Люди, влияющие на нашу жизнь | Relatives, school bully, steady boyfriend, loan company | Навыки устной речи | Контроль навыка устной речи | Ex. 61 p. 221-222 |
|  |  |  | Свадебные церемонии в разных странах: до свадьбы | Gen married, registry office, wedding chapel, veil | Навыки чтения и работы с текстом | Контроль навыка чтения и работы с текстом | Ex. 64 p. 224-226 |
|  |  |  | Свадебные церемонии в разных странах: после свадьбы | To throw confetti, reception, special meal, wedding cake | Навыки чтения и работы с текстом |  | Ex. 64 p. 224-226 |
|  |  |  | Урок обобщения материала. Хорошие манеры в Великобритании, США и России | Rudeness, softy remarked, wicked | Навыки устной речи |  |  |