**Управление образования Брянской городской администрации**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

 **«ЛИЦЕЙ № 27 имени ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА И.Е. КУСТОВА» города Брянска**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАССМОТРЕНО** на заседании кафедры естественно-математическихдисциплинПротокол от 2. .2019 №1 | **СОГЛАСОВАНО** на заседании ЭМС лицея Протокол от 2.09.2019 №1  | **УТВЕРЖДАЮ** Директор МБОУ«Лицей №27 имени Героя Советского Союза И.Е. Кустова» города БрянскаПротокол от 2.09.2019  Приказ № 61/зот « 2» сентября 2019 гКожемякина М.П. |

 **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по предмету « **География** »

 Класс 9

 2019-2020 учебный год

Ф. И. О. учителя

Коростелёв А.И.

**2019г**

# 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа предмета «географии» для 9 класса на 2019-2020 учебный год разработана в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемыми результатами начального общего образования, программы формирования универсальных учебных действий МБОУ «Лицей №27 имени Героя Советского Союза И.Е. Кустова» города Брянска и ориентирована на работу по учебно-методическому комплекту «Перспектива.

Программа рассчитана на базовый уровень преподавания предмета.

Программа обеспечивается УМК:

1. География России. Население и хозяйство. 9 класс. Учебник ( В.П. Дронов, Л.Е. Савельева). Под ред. В.П. Дронов. - М.: Просвещение, 2019.
2. География России. Население и хозяйство. 9 класс. Рабочая тетрадь (под ред. В.П. Дронова, В.Я. Рома). М.: Дрофа – Вентана-Граф, 2016.
3. География. 8-9 классы. Методическое пособие (под ред. И.И. Бариновой, В.Я. Рома, В.С. Соловьева). М.: Дрофа – Вентана-Граф, 2016.

Программа рассчитана на 34 часа в год (1 часа в неделю). Программой предусмотрено 3 тематических контрольных работы, 1 итоговая контрольная работа, 6 практических работ.

**2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

России: природа, население, хозяйство. Вторичный сектор экономики – отрасли, перерабатывающие сырьё.

**Хозяйство России**. Топливно-энергетический комплекс. Металлургия. Химическая промышленность. Лесная промышленность. Машиностроение. Пищевая и легкая промышленность. Третичный сектор экономики - отрасли, производящие разные услуги. Виды транспорта. Связь. Сфера обслуживания, наука. Жилищное и рекреационное хозяйство.

Районы России. Районирование России. Европейская Россия (Западный макрорегион). Азиатская Россия (Восточный макрорегион).

**Россия в мире.** Россия и мировое хозяйство. Россия в системе мировых транспортных коридоров.

**3.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО**

**ПРЕДМЕТА**

**1) *Предметные результаты обучения*:**

* основные географические понятия и термины; различия географических карт по содержанию;
* географические следствия движений Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека; географическую зональность и поясность;
* различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;
* специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее природы;
* природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;

**2) *Метапредметные результаты обучения*: уметь:**

* ***выделять, описывать и объяснять*** существенные признаки географических объектов и явлений;
* ***находить***в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
* ***приводить примеры***: использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов;
* ***составлять*** краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления;
* ***определять*** на местности, плане и карте расстояния, направления высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов;
* ***применять***приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы; представлять результаты измерений в разной форме; выявлять на этой основе эмпирические зависимости;
* **3) Личностные результаты обучения:** **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**
* ориентирования на местности; определения поясного времени; чтения карт различного содержания;
* учета фенологических изменений в природе своей местности; проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; оценки их последствий;
* наблюдения за погодой, состоянием воздуха, воды и почвы в своей местности; определения комфортных и дискомфортных параметров природных компонентов своей местности с помощью приборов и инструментов;
* решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию, сохранению и улучшению; принятия необходимых мер в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
* проведения самостоятельного поиска географической информации на местности из разных источников: картографических, статистических, геоинформационных.

**называть (показывать):**

* основные отрасли хозяйства, отраслевые комплексы, крупнейшие промышленные центры;
* основные транспортные магистрали и крупные транспортные узлы;
* географические районы, их территориальный состав;
* отрасли местной промышленности.

**описывать:**

* природные ресурсы;
* периоды формирования хозяйства России;
* особенности отраслей;
* традиционные отрасли хозяйства коренных народов в национально-территориальных образованиях;
* экономические связи районов;
* состав и структуру отраслевых комплексов;
* основные грузо- и пассажиропотоки.

**объяснять:**

* различия в освоении территории;
* влияние разных факторов на формирование географической структуры районов;
* размещение главных центров производства;
* сельскохозяйственную специализацию территории;
* структуру ввоза и вывоза;
* современные социально-экономические и экологические проблемы территорий.

**4. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Дата по программе** | **Дата фактически** | **Тема урока** | **Количество часов** |
| **Глава. 1. Хозяйство России (26 часов)** |
| **1.** | 5.09.19 |  | Вводный урок. Инструктаж по ТБ. Общая характеристика хозяйства. |  |
| **2.** |  | Особенности хозяйства России. |  |
| **3.** | 12.09.19 |  | Географическое положение как фактор развития хозяйства. |  |
| **4.** | 19.09.19 |  | Человеческий капитал и качество населения. |  |
| **5.** |  | Трудовые ресурсы и экономически активное население. |  |
| **6.** | 26.09.19. |  | Природно-ресурсный капитал. |  |
| **7.** |  | Производственный капитал. Тематическая контрольная работа.  |  |
| **Промышленность** |
| 8. | 3.10.19. |  | Топливно-энергетический комплекс. Газовая промышленность. |  |
| 9. | 10.10.19. |  | Нефтяная промышленность. |  |
| 10. |  | Угольная промышленность. |  |
| 11. | 17.10.19 |  | Электроэнергетика. |  |
| 12. | 24.10.19 |  | Машиностроение. |  |
| 13. | 7.11.19 |  | Чёрная металлургия. |  |
| 14. | 14.11.19. |  | Химическая промышленность. |  |
| 15. |  | Лесная промышленность. |  |
| **Сельское хозяйство и агропромышленный комплекс.** |
| 16. | 21.11.19 |  | Сельское хозяйство. |  |
| 17. |  | Растениеводство. |  |
| 18. |  | Животноводство. |  |
| 19. | 28.11.19 |  | Пищевая и лёгкая промышленность. Агропромышленный комплекс. Тематическая контрольная работа.  |  |
| **Сфера услуг.** |
| 20. | 5.12.19. |  | Транспорт. |  |
|  |  | - Железнодорожный транспорт. |  |
|  |  | - Автомобильный транспорт. |  |
|  | 12.12.19. |  | - Воздушный транспорт. |  |
|  |  | - Морской транспорт. |  |
|  |  | - Внутренний водный транспорт. |  |
| 21. | 19.12.19. |  | Связь. |  |
| 22. | 26.12.19. |  | Наука и образование. |  |
| 23. |  |  | Жилищное хозяйство. Тематическая контрольная работа.  |  |
| **Глава-2. Районы России.** |
| **Европейский север.** |
| 24. | 9.01.20 |  | Европейская и азиатская части России. |  |
| 25. |  | Географическое положение. |  |
|  |  | Особенности природы. |  |
|  | 16.01.20. |  | Население. |  |
|  |  | Хозяйство. |  |
| **Европейский Северо-запад.** |
| 26. | 23.01.20. |  | Географическое положение. |  |
| 27. |  | Особенности природы. |  |
| 28. | 30.01.20. |  | Население. |  |
| 29. |  | Хозяйство. |  |
| **Центральная Россия** |
| 30. | 6.02.20. |  | Географическое положение. |  |
| 31. |  | Особенности природы. |  |
| 32. | 13.02.20. |  | Население. |  |
| 33. |  | Хозяйство. |  |
| **Европейский – юг.** |
| 34. | 20.02.20. |  | Географическое положение. |  |
| 35. |  | Особенности природы. |  |
| 36. | 27.02.20 |  | Население. |  |
| 37. |  | Хозяйство. |  |
| **Поволжье.** |
| 38. | 6.03.20. |  | Географическое положение. |  |
| 39. |  | Особенности природы. |  |
| 40. | 13.03.20 |  | Население. |  |
| 41. |  | Хозяйство. |  |
| **Урал.** |
| 42. | 20.03.20 |  | Географическое положение. |  |
| 43. |  | Особенности природы. |  |
| 44. | 3.04.20 |  | Население. |  |
| 45. |  | Хозяйство. |  |
| **Западная Сибирь.** |
| 46. | 10.04.20 |  | Географическое положение. |  |
| 47. |  | Особенности природы. |  |
| 48. | 17.04.20 |  | Население. |  |
| 49. |  | Хозяйство. |  |
| **Восточная Сибирь.** |
| 50. | 24.04.20 |  | Географическое положение. |  |
| 51. |  | Особенности природы. |  |
| 52. | 8.05.20 |  | Население. |  |
| 53. |  | Хозяйство. |  |
| **Дальний восток.** |
| 54. | 15.05 |  | Географическое положение. |  |
| 55. |  | Особенности природы. |  |
| 56. | 22.05.20 |  | Население. |  |
| 57. |  | Хозяйство. Тематическая итоговая контрольная работа.  |  |