**Управление образования Брянской городской администрации**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

**«ЛИЦЕЙ № 27 имени ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА И.Е. КУСТОВА» города Брянска**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАССМОТРЕНО**  на заседании кафедры  естественно-математических  дисциплин  Протокол от 2. 09.2019 №1 | **СОГЛАСОВАНО**  на заседании ЭМС лицея  Протокол от 2 09.2019 №1 | **УТВЕРЖДАЮ**  Директор МБОУ  «Лицей №27 имени  Героя Советского Союза И.Е. Кустова»  города Брянска  Протокол от . .2019  Приказ № 63/з  от «2» сент 2019 г  Кожемякина.М.П. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по предмету « **география** »

класс 5 2019-2020 учебный год

Ф. И. О. учителя

Коростелёв А.И.

**2019г**

# 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного курса географии для 5 класса на 2019-2020 учебный год разработана в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, с концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемыми результатами начального общего образования, программы формирования универсальных учебных действий МБОУ «Лицей №27 имени Героя Советского Союза И.Е.Кустова» города Брянска и ориентирована на работу по учебно- методическому комплекту «Перспектива».

Программа рассчитана на базовый уровень преподавания предмета.

Программа обеспечивается УМК:

1. География. Начальный курс. 5 класс. Учебник (под ред.И. И. Бариновой, А. А. Плешакова, В. И. Сонина). М.: Дрофа – Вентана-Граф, 2015.
2. География. Начальный курс. 5 класс. Методическое пособие (под ред. И. И. Бариновой, Т.А. Карташевой). М.: Дрофа – Вентана-Граф, 2015.
3. География. Начальный курс . 5 класс. Рабочая тетрадь (под ред. В. И. Сонина, С. В. Курчиной). М.: Дрофа – Вентана-Граф, 2016.
4. География. Начальный курс. 5 класс. Электронное мультимедийное издание.

Программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю). Программой предусмотрено 5 тематических контрольных работы, 1 итоговая контрольная работа, 5 практических работ.

# 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

***Предметные результаты обучения***

1. называть методы изучения Земли;
2. называть основные результаты выдающихся географических открытий и путешествий;
3. объяснять значение понятий: «Солнечная система», «планета», «тропики», «полярные круги», «параллели», «меридианы»;
4. приводить примеры географических следствий движения Земли;
5. использовать знания о географических явлениях в повседневной жизни для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в быту и окружающей среде;
6. приводить примеры, показывающие роль географической науки в решении социально-экономических и геоэкологических проблем человечества; примеры практического использования географических знаний в различных областях деятельности; воспринимать и критически оценивать информацию географического содержания в научно-популярной литературе и средствах массовой информации; создавать тексты и устные сообщения о географических явлениях на основе нескольких источников информации, сопровождать выступления в презентации.

***Метапредметные результаты обучения***

**Личностные:**

* осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, житель конкретного региона);
* осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;
* эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости её сохранения и рационального использования;
* патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;
* уважение к истории, культуре, национальным особенностям, толерантность.

Регулятивные:

* способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений;
* умение управлять своей познавательной деятельностью;
* умение организовывать свою деятельность, определять её цели и задачи, выбирать средства и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты.

Познавательные:

* формирование и развитие по средствам географических знаний познавательных интересов, интеллектуальных и творческих результатов;
* умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств.

Коммуникативные:

* самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом).

***Личностные результаты обучения***

* Овладение на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях.
* Осознание ценности географических знаний, как важнейшего компонента научной картины мира.
* Формирование устойчивых установок социально-ответственного поведения в географической среде – среде обитания всего живого, в том числе и человека.

# 3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Что изучает география. Мир, в котором мы живем. Мир живой и неживой природы. Явления природы. Человек на Земле. Науки о природе. Астрономия. Физика. Химия. География. Биология. Экология. География – наука о Земле. Физическая и социально-экономическая география –два основных раздела географии. Методы географических исследований. Географическое описание. Картографический метод. Сравнительно-географический метод. Аэрокосмический метод. Статистический метод.

Как люди открывали Землю. Географические открытия древности и Средневековья. Плавания финикийцев. Великие географы древности. Географические открытия Средневековья. Важнейшие географические открытия. Открытие Америки. Первое кругосветное путешествие. Открытие Австралии. Открытие Антарктиды. Открытия русских путешественников. Открытие и освоение Севера новгородцами и поморами. «Хождение за три моря». Освоение Сибири. *Практическая работа № 1 – «Важнейшие открытия древности и Средневековья»; Практическая работа №2 – «Важнейшие географические открытия».*

Земля во Вселенной. Как древние люди представляли себе Вселенную. Что такое Вселенная? Представления древних народов о Вселенной. Представления древнегреческих ученых о Вселенной. Система мира по Птолемею. Изучение Вселенной: от Коперника до наших дней. Система мира по Николаю Копернику. Представления о Вселенной Джордано Бруно. Изучение Вселенной Галилео Галилеем. Современные представления о строении Вселенной. Соседи Солнца. Планеты земной группы. Меркурий. Венера. Земля. Марс. Планеты-гиганты и маленький Плутон. Юпитер. Сатурн. Уран и Нептун. Плутон. Астероиды. Кометы. Метеоры. Метеориты. Мир звезд. Солнце. Многообразие звезд. Созвездия. Уникальная планета – Земля. Земля – планета жизни: благоприятная температура, наличие воды и воздуха, почвы. Современные исследования космоса. Вклад отечественных ученых К. Э. Циолковского, С. П. Королева в развитие космонавтики. Первый космонавт Земли – Ю. А. Гагарин.

Виды изображений поверхности Земли. Стороны горизонта. Горизонт. Стороны горизонта. Ориентирование. Ориентирование. Компас. Ориентирование по Солнцу. Ориентирование по звездам. Ориентирование по местным признакам. План местности и географическая карта. Изображение земной поверхности в древности. План местности. Географическая карта. *Практическая работа № 3 – «Ориентирование по компасу»; Практическая работа №4 – «Составление простейшего плана местности».*

Природа Земли. Как возникла Земля. Гипотезы Ж. Бюффона, И. Канта, П. Лапласа, Дж. Джинса, О.Ю. Шмидта. Современные представления о возникновении Солнца и планет. Внутреннее строение Земли. Что у Земли внутри? Горные породы и минералы. Движение земной коры. Землетрясения и вулканы. Землетрясения. Вулканы. В царстве беспокойной земли и огнедышащих гор. Путешествие по материкам. Евразия. Африка. Северная Америка. Южная Америка. Австралия. Антарктида. Острова. Вода на Земле. Состав гидросферы. Мировой океан. Воды суши. Вода в атмосфере. Воздушная одежда Земли. Состав атмосферы. Движение воздуха. Облака. Явления в атмосфере. Погода. Климат. Беспокойная атмосфера. Живая оболочка Земли. Понятие о биосфере. Жизнь на Земле. Почва – особое природное тело. *Практическая работа №5 – «Сейсмоактивные зоны Земли».*

**4. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Дата по программе** | **Дата фактически** | **Тема урока** | **Количество часов** |
| **Что изучает география (5 часов)** | | | | |
| 1. | 2.09.19 |  | Входной контроль. Мир, в котором мы живем. Инструктаж по ТБ. | **1** |
| 2. | 9.09.19 |  | Науки о природе. | **1** |
| 3. | 16.09.19 |  | География – наука о Земле. | **1** |
| 4. | 23.09.19 |  | Методы географических исследований. Контрольное тестирование по разделу «Что изучает география». Тематическая контрольная работа. | **1** |
| **Как люди открывали Землю (5 часов)** | | | | |
| 5. | 30.09.19 |  | Географические открытия древности и Средневековья. Практическая работа № 1 «Географические открытия древности и Средневековья». | **1** |
| 6. | 7.10.19 |  | Важнейшие географические открытия. | **1** |
| 7. | 14.10.19 |  | Открытия русских путешественников. | **1** |
| 8. | 21.10.19 |  | Открытия русских путешественников. | **1** |
| 9. | 28.10.19 |  | Практическая работа № 2 «Важнейшие географические открытия». | **1** |
| 10. | 11.11.19 |  | Обобщение по разделу «Как люди открывали Землю». Тематическая контрольная работа. | **1** |
| **Земля во Вселенной (9 часов)** | | | | |
| 11. | 18.11.19 |  | Как древние люди представляли себе Вселенную. | **1** |
| 12. | 25.11.19. |  | Изучение Вселенной: от Коперника до наших дней. | **1** |
| 13. | 2.12.19 |  | Соседи Солнца. | **1** |
| 14. | 9.12.19 |  | Планеты гиганты и маленький Плутон. | **1** |
| 15. | 16.12.19 |  | Астероиды. Кометы. Метеоры. Метеориты. | **1** |
| 16. | 23.12.19 |  | Мир звезд. | **1** |
| 17. | 30.12.19 |  | Уникальная планета – Земля. | **1** |
| 18. | 6.01.20 |  | Современные исследования космоса. | **1** |
| 19. | 13.01.20 |  | Обобщение знаний по разделу «Земля во Вселенной». Тематическая контрольная работа. | **1** |
| **Виды изображений поверхности Земли (4 часа)** | | | | |
| 20. | 20.01.19 |  | Стороны горизонта. | **1** |
| 21. | 27.01.20 |  | Ориентирование.  Практическая работа № 3 «Ориентирование по компасу». | **1** |
| 22. | 3.02.20 |  | План местности и географическая карта.  Практическая работа № 4 «Составление простейшего плана местности». | **1** |
| 23. | 10.02.20 |  | Обобщение знаний по разделу «Виды изображений поверхности Земли». Тематическая контрольная работа. | **1** |
| **Природа Земли (11 часов)** | | | | |
| 24. | 17.02.20 |  | Как возникла Земля. Внутреннее строение Земли. | **1** |
| 25. | 24.02.20 |  | Промежуточный контроль. | **1** |
| 26. | 3.03.20 |  | Землетрясения и вулканы.  Практическая работа №5 «Сейсмоактивные зоны Земли». | **1** |
| 27. | 10.03.20 |  | Путешествие по материкам. | **1** |
| 28. | 17.03.20 |  | Вода на Земле. | **1** |
| 29. | 7.04.20 |  | Вода на Земле. | **1** |
| 30. | 14.04.20 |  | Воздушная одежда Земли. | **1** |
| 31. | 21.04.20 |  | Живая оболочка Земли. | **1** |
| 32. | 28.04.20 |  | Почва – особое природное тело. | **1** |
| 33. | 5.05.20 |  | Человек и природа. | **1** |
| 34. | 19.05.20 |  | Итоговый контроль. Тематическая контрольная работа. | **1** |