**Список литературы для чтения летом (6 классы)**

* Легенды и мифы Древней Греции (под редакцией Н.Куна)
* Дефо Д. " Жизнь и приключения Робинзона Крузо…"
* Сказочная древность Эллады. Аттические сказки.
* Я. Голосовкер. Сказания о титанах.
* Р. Рубинштейн. Кари – сын художника.
* Л. Воронкова. След огненной жизни.
* К. Моисеева. Дочь Эхнатона.
* В. Ян. Финикийский корабль.
* Я. Парандовский. Олимпийский диск.
* Немировский Ганнибала. Этрусское зеркало. Пурпур и яд.
* В. Ян. Спартак.

***Древняя Русь***

* 1.  Каждан А. В поисках минувших столетий. У стен Царьграда.
* 2.  В. Каргалов. Чёрные стрелы вятича.
* 3.  Ю. Вронский. Необычайные приключения Кукши из Домовичей.
* 4.  О. Гурьян. Ивашка бежит за конем.
* 5.  А. Югов. Ратоборцы.
* 6.  М. Семёнова. Лебединая дорога. Валькирия.
* 7.  В. Ян. Батый. Чингисхан. К последнему морю.
* 8.  Слово о полку Игореве.
* 9.  Моление Даниила Заточника.
* 10.  Задонщина.
* 11.  Повесть о разорении Рязани Батыем.
* 12.  Былины.

14.  Повесть о Петре и Февронии.

**Повторение даты по курсу История Древнего мира.**

**3 тысячи лет до н.э.** - объединение Египта. Столица (главный город) Египта -Мемфис.

**1500 лет до н.э**. -завоевательные походы Тутмоса

**1792-1750 годы до н.э. -** правление Хаммурапи

**10 век до н.э.** - столицей Еврейского царства стал Иерусалим.

**10 век до н.э. -**ассирийцы научилисьобрабатывать железо.

**538 год до н.э.** - Вавилон завоеван персами

**525 год до н.э**. - персы завоевали Египет

**221 год до нашей эры** - Цинь Шихуан стал первым и единственным правителем Китая.

**1500 год до нашей эры**- извержение вулкана, гибель Критской империи.

**1200 - 1210 годы до нашей эры -**Троянская война**.**

**594 год до нашей эры** - на должность архонта избран Солон.

**776 год до нашей** - первые Олимпийские игры.

**490 год до нашей эры** - Марафонская битва. Персидскими войсками командовал Дарий.

**480 год до нашей эры** - бой в Фермопильском ущелье, Саламинское сражение. Персидскими войсками командовал Ксеркс.

**443-428**-первым стратегом в Афинах избирался Перикл.

**338 год до нашей эры**- битва при Херонее. Победа Македонии, разгром сил греческих полисов.

331- Битва при Гавгамелах

**753 год до нашей эры** - основание Рима.

**509 год до нашей эры** - Рим стал республикой.

**390 год до нашей эры -**нашествие галлов на Рим.

**326 год до нашей эры -** отмена долгового рабства в Древнем Риме.

**280 год до нашей эры** - царь Пирр с войсками высадился в Италии.

**218—201 до нашей эры -**вторая Пуническая война Рима и Карфаге́на.

**216 год до нашей эры** - битва при Каннах.

**202 год до нашей эры -**битва при Заме.

**146 год до нашей эры** - разрушены и уничтожены Карфаге́н и Коринф.

**133 год до нашей эры -** земельный закон Тиберия Гракха. По закону ни одна семья в Риме не должна пользоваться более чем тысячью югеров земли.

**74-71 года до нашей эры** - восстание Спартака.

**49 год до нашей эры** - Цезарь завоевывает Рим.

**15 марта 44 года до нашей эры** - Гай Юлий Цезарь был убит.

**31 год до нашей эры** - морское сражение у мыса Акций.

**30 год до нашей эры** - завершение гражданских войн в Риме. Рим стал империей.

**30 - 14 года до нашей эры -**правление Октавиана Августа.

**98 -117 годы нашей эры** -правление императора Траяна в Риме.

**70 год н. э.** - разрушение Иерусалима.

**79 года н. э** - гибель города Помпеи из-за извержения вулкана Везувий.

**395 год нашей эры** - империя была разделена на Восточную Римскую империю и Западную Римскую империю.

**410 год нашей эры** - Рим захвачен готами.

**455 год нашей эры** - Рим захвачен вандалами.

**476 год нашей эры** - Западная Римская империя перестала существовать.

**7 «А», «В» кл**

**Обществознание.**

Составить простые планы:

1. Человек - биосоциальное существо.
2. Человек – личность.
3. Деятельность человека.
4. Потребности человека.
5. Общение.
6. Роль групп в обществе.
7. Межличностные отношения.
8. Конфликт в обществе.
9. Мораль как регулятор поведения в обществе.

Знать понятия: человек, личность, индивид, индивидуальность, общество, познание, чувственное познание, рациональное познание, ощущение, восприятие, представление, понятие, суждение, умозаключение, субъект, объект, цель, средства, действия, результат, деятельность, виды деятельности, общение, виды общения, конфликт, лидер, чувства, эмоции, мораль, гуманизм, сознание, стереотип, труд, игра, этика, этикет, антипатия, симпатия.

**История.**

Знание карт:

1. Расселение восточных славян.
2. Путь «Из варяг в греки»
3. Походы Святослава».
4. Первый и второй поход монголо-татар на Русь.
5. Куликовская битва.
6. Невская битва.
7. Ледовое побоище.

Знать события.

1. 882г - образование Древнерусского государства
2. 862г - призвание варягов.
3. 907 г. –поход Олега на Византию.
4. 911г.-договор Руси с Византией.
5. 941,944гг-походы Игоря на Византию
6. 964-968гг –походы Святослава на Волжскую Булгарию и Хазарию.
7. 968-972гг-Дунайсие походы Святослава.
8. 980-1015гг.-княжение Владимира Красное Солнышко.
9. 988 г – принятие христианства.
10. 1019-1054гг- княжение Ярослава Мудрого.
11. 1016г – принятие Русской правды.
12. 1036г- разгром печенегов под Киевом.
13. 1097г- Любический съезд.
14. 1147 г. – первое упоминание о Москве.
15. 1157-1174гг – правление Андрея Боголюбского во Владимире.
16. 1185г-поход Игоря Святославича на половцев.
17. 1223г- битва на Калке.
18. 1237-1238гг- поход монголо-татар на северо-восточную Русь.
19. 1239-1240гг-поход монголо-татар на юго-западную Русь.
20. 15 июля 1240г– Невская битва.
21. 5 апреля 1242г – Ледовое побоище.
22. 1327г – подавление антиордынского восстания в Твери
23. 8.09.1380 г –Куликовская битва.
24. 1378 г – битва на р. Воже.
25. 1382 г. нашествие Тохтамыша.
26. 1408г-нашествие Едигея.
27. 1410 г. – Грюнвальдская битва.
28. 1425-1453гг- феодальная война
29. 1471г- битва на р. Шелонь
30. 1478 г. – присоединение Новгорода к Москве.
31. 1485 г. – присоединение Твери к Москве.
32. 1480 – «Великое стояние на р. Угре»
33. 1497г - принятие Судебника, первый общерусский закон.

**Задание на лето по обществознанию учащимся 9-10 классов
Правовые задачи:
Задача 1**
Водитель сбил пешехода, который перебегал дорогу в неположенном месте. Пешеход убежал с места ДТП. Участник ДТП полицию не вызвал, сел в машину и уехал. За оставление места ДТП предусмотрено:
a) наказание в виде лишения прав на срок от одного года до полутора лет;
b) наказание в виде лишения прав на срок от шести месяцев до года;
c) наказание в виде лишения прав на шесть месяцев;
d) административный арест на срок до тридцати суток.

**Задача 2**
В Швейцарии мужчина (боснийского происхождения) не пускал свою 14-летнюю дочь в школьный на обязательные занятия по плаванию даже в буркини – специальном купальнике для мусульманских женщин. Это он объяснял тем, что когда буркини намокает, то под ним угадываются формы. Такое допустить он не мог. Но ни администрация школы, ни местные чиновники не сочли данный аргумент убедительным. На основании их жалобы прокуратура приняла решение: отправить отца на четыре месяца в тюрьму за:
a) нарушение родительских обязанностей в сфере образования;
b) рукоприкладство;
c) домашнее насилие;
d) создание ситуации, опасной для жизни ребенка.

**Задача 3**
Административный арест может применяться к:
a) лицам, не достигшим возраста 18 лет;
b) инвалидам I и II групп;
c) военнослужащим;
d) должностным и юридическим лицам.

**Задача 4**
Пожизненный приговор без права на условно-досрочное освобождение может применяться в качестве обязательной меры наказания в отношении несовершеннолетних преступников в стране:
a) Германия;
b) Франция;
c) США;
d) Китай.

**Задача 5**
Две школьницы 14 и 15 лет, увидев спящего на скамейке мужчину, приняли решение похитить принадлежащее ему имущество. Но у мужчины не казалось никаких ценных вещей. Тогда девочки нанесли ему множественные удары штопором в область шеи и лица. После чего покинули место происшествия. Против подростков возбуждено уголовное дело по статье:
a) умышленное причинение тяжкого вреда здоровью;
b) причинение вреда здоровью по неосторожности;
c) разбой;
d) хулиганство.

**Задача 6**
Хулиганы ворвались на выставку «Народное творчество и скульптуры» и устроили погром. Были повреждены несколько экспонатов. По данным полиции, ущерб, причиненный экспонатам выставки, составил около 196 тысяч рублей. По факту погрома было возбуждено уголовное дело по статье:
a) уничтожение или повреждение культурных ценностей;
b) погром культурных ценностей;
c) повреждение культурных ценностей;
d) истребление или повреждение культурных ценностей.

**Задача 7**
Мужчина сообщил, что в его авто разбито переднее окно, а из салона похищено 60 тысяч рублей. Полицейским удалось задержать местного жителя города Ч. Оказалось, что подозреваемый ранее уже был, судим за аналогичные преступления. Было возбуждено уголовное дело по статье:
a) разбой;
b) кража;
c) хищение;
d) хулиганство.

**Задача 8**
Во дворе дома неизвестные ночью прокололи колеса всем припаркованным автомобилям. От их действий пострадали более 10 автомобилей. Их поступок – это:
a) pазбой;
b) xищение;
c) xулиганство;
d) мелкое хулиганство.

**Задача 9**
Новую входную дверь должны были установить в течение 2-х дней, но предприятие со сроком выполнения не справилась. Нарушены нормы:
a) гражданского права;
b) исполнительного права;
c) трудового права;
d) семейного права.

**Задача 10**
В городе Т. по действующему графику отключают уличное освещение с период с 01.20 до 05.20 часов. Таким образом, нарушаются права горожан:
a) на безопасность нахождения на улицах города;
b) на безопасность в вечернее и ночное время;
c) нарушение спокойствия в вечернее и ночное время суток.

**Задача 11**
В Ирландии экономические, социальные и культурные права считаются правами:
a) первого поколения;
b) второго поколения;
c) третьего поколения;
d) четвертого поколения.

**Задача 12**
Мужчина в городе С. взял в аренду автомобиль, принадлежащей гражданке Т. и отправился в другой город, где продал автомобиль третьему лицу. Сумма ущерба составила порядка 900 тысяч рублей. По данному факту было возбуждено уголовное дело по признакам состава преступления:
a) покушение на мошенничество;
b) кража;
c) мошенничество;
d) вымогательство.

**Задача 13**
Злоумышленник через одну из популярных социальных сетей под вымышленным предлогом попросил ребенка зайти в аккаунт, контролируемый мошенниками, со своего телефона. Мальчик зашел в указанный аккаунт, и его телефон сразу был дистанционно заблокирован. Злоумышленники вступили в переписку с ребенком и потребовали от него перечислить через платежный терминал 4 тысячи рублей, чтобы разблокировать телефон. По данному факту было возбуждено уголовное дело по признакам состава преступления:
a) покушение на мошенничество;
b) мошенничество;

c) вымогательство;
d) грабёж.

**Задача 14**
За незаконное приобретение наркотических средств без цели сбыта был впервые привлечен 16-летний молодой человек. Подсудимый в совершении указанного преступления раскаялся. Максимальное наказание, предусмотренное санкцией статьи, предусматривающей ответственность за это преступление:
a) составляет лишение свободы до пяти лет;
b) составляет лишение свободы до трех лет;
c) условное наказание;
d) штраф.

**Задача 15**
Играя на перемене с мячиком, ученики разбили оконное стекло в школе. Выберите верный вид юридической ответственности за это нарушение:
1) дисциплинарная;
2) уголовная;
3) гражданско-правовая;
4) административная.

**Задача 16**
На железнодорожном вокзале города Н. молодой человек отказался выкладывать содержимое карманов, после того, как «рамка» запищала. Мужчина отошёл куда-то, а потом снова прошел контроль, уже без препятствий. Полицейские заподозрили неладное. Они исследовали вокзал и нашли в мусорном баке предмет, похожий на гранату. Здание сразу же оцепили, всех пассажиров эвакуировали. Взрывотехники, прибывшие на место происшествия, быстро установили, что это был муляж гранаты. Тогда полицейские сели в поезд, в котором нашли того самого молодого человека. Им оказался житель Москвы. Его сняли с поезда и отвезли в город N. Суд признал выходку москвича:
a) мелким хулиганством;
b) хулиганством;
c) разбоем;
d) мошенничеством.

**Задача 17**
Обвиняемый В., находясь в состоянии алкогольного опьянения в общественном месте, беспричинно выражался грубой нецензурной бранью, чем нарушил общественный порядок и выражал явное неуважение к обществу, тем самым совершил:
a) мелкое хулиганство;
b) хулиганство;
c) разбой.

**Задача 18**
Полицейские по горячим следам задержали подозреваемого в серии повреждений дорогостоящих автомобилей. Хулиган повредил пять иномарок. Общая сумма ущерба составила более 124 тысяч рублей. Владельцы автомобилей написали заявления в полицию. Хулигана поймали. Как выяснилось, он ранее привлекался к уголовной ответственности за имущественные преступления. В отношении молодого человека возбуждено уголовное дело по признакам состава преступления:
a) умышленные уничтожение или повреждение имущества;
b) разбой;
c) уничтожение имущества.

**Задача 19**
В дежурную часть полиции города М. обратился местный житель. Мужчина сообщил, что в его авто разбито переднее окно, а из салона похищено 70 тысяч рублей. По горячим следам полицейским удалось задержать 31-летнего жителя города М. Подозреваемый признался в содеянном. Возбуждено уголовное дело по статье:
a) кража;
b) разбой;
c) хищение;
d) хулиганство.

**Задача 20**
Предпринимателю Н. было предоставлено собственником помещения место в торговом центре «А» для размещения рекламы водки. Согласно федеральному закону «О рекламе», запрещено размещать рекламу продукции с содержанием этилового спирта .........................................., который осуществляет продажу алкоголя, а также вне дегустационного зала этого объекта. Вместо точек укажите верный ответ из четырёх предложенных:
a) пяти и более процентов;
b) пяти и более процентов вне торгового объекта;
c) вне торгового объекта;
d) сорока процентов вне торгового объекта.

**Задача 21**
Трое тринадцатилетних учащихся школы во внеурочное время приобрели в магазине спиртные напитки и распивали их в сквере. Сидя на скамейке, они стали привлекать внимание прохожих, отпуская в их адрес грубые шутки. Поведение школьников попадает под определение «распитие спиртных напитков в общественных местах» и рассматривается законом как:
a) гражданская ответственность;
b) административная ответственность;
c) уголовная ответственность;
d) гражданско-правовая ответственность.

**Задача 22**
Оперуполномоченный задержал местного жителя с наркотиками. Оперативник предложил родственникам задержанного заплатить 500 тысяч рублей, чтобы переквалифицировать преступление на менее тяжкое. Но коллеги пресекли попытку взятки. В отношении наркополицейского было возбуждено уголовное дело:
a) покушение на получение взятки в крупном размере, сопряженное с вымогательством;
b) вымогательство;
c) получение взятки в крупном размере.

**Задача 23**
Лица, достигшие ко времени совершения преступления четырнадцатилетнего возраста, подлежат уголовной ответственности за ряд преступлений. Кто из этих ребят не будет привлечен к уголовной ответственности, если на момент совершения преступления им всем было по 14-и лет?
a) Николай, приведший в негодность железнодорожные пути сообщения.
b) Максим, за причинение легкого вреда здоровью по неосторожности.
c) Юрий, который совершил акт вандализма.
d) Олег, который сообщил о ложном акте терроризма.

**Задача 24**
На одном из сайтов в Интернете было размещено объявление о продаже телевизора за 18000 рублей. Покупатель перевел деньги, но телевизор ему не доставили. Деньги мужчине не вернули, поэтому он и обратился в полицию. Личность мошенника установили. Им оказался 20-летний молодой человек. В отношении задержанного возбуждено уголовное дело по признакам предусмотренного статьей УК РФ "Мошенничество". Ему избрана мера пресечения в виде:
a) подписки о невыезде;
b) заключения под стражу;
c) домашнего ареста;
d) присмотра.

**Задача 25**
Девочка сообщила об угрозе взрыва в школе № города М. Школу эвакуировали, взрывное устройство не нашли но "лжетеррористку" вычислили. Оказалось, что это ученица 10-го класса данной же школы. Поступок школьницы рассматривается законом как заведомо ложное сообщение об акте терроризма и за это ей грозит:
a) мера пресечения в виде домашнего ареста;
b) иск с требованием о взыскании ущерба, причиненного её шуткой;
c) мера пресечения в виде подписки о невыезде.

**11 класс**

Обществознание.

Составить планы по темам:

1. Постоянные и переменные издержки.
2. Основные источники финансирования бизнеса.
3. Гражданское общество и правовое государство.
4. СМИ в политической системе.
5. Конституция РФ.
6. Основы конституционного строя.

Варианты из сборников ЕГЭ 1-5 с написанием эссе.

История.

Написать эссе по темам:

1. 1689-1725гг
2. 1725-1762гг
3. 1762-1794гг
4. 1794-1801гг
5. 1801-1825гг
6. 1825-1855гг
7. 1855-1881гг