**Пояснительная записка**

КТП рассчитано на 3 часа в неделю, 105часов в год.

Календарно-тематическое планирование составлено на основе

Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

* Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями),
* Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный Приказом Минобразования РФ от 05 03 2004 года № 1089;
* Примерные программы, созданные на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта;
* Базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденный приказом Минобразования РФ № 1312 от 09. 03. 2004.
* Примерная программа среднего (полного) общего образования по истории
* Письмом Департамента образования и науки Брянской области от 27.04.2018 № 4118-04-0 «О примерном учебном плане 5-9 классов общеобразовательных организаций Брянской области на 2018-2019 учебный год»,
* Приказом Департамента образования и науки Брянской области от 27.04.2018 № 709 «О базисном учебном плане общеобразовательных организаций Брянской области на 2018-2019 учебный год»,
* примерной программы среднего (полного) общего образования по экономике ( профильный уровень),
* федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования по истории,

учебным планом лицея

**Требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся:**

В результате изучения обществознания на профильном уровне ученик должен

Знать/понимать

* Социальные свойства человека, его место в системе общественных отношений;
* Закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы;
* Основные социальные институты и процессы;
* Различные подходы к исследованию проблем человека и общества;
* Особенности различных общественных наук, основные пути и способы социального и гуманитарного познания;

Уметь

* Характеризовать с основные социальные объекты (факты,явления, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы; проблемы человека в современном мире;
* Осуществлять комплексный поиск, систематизацию и интерпретацию социальной информации по определенной теме из оригинальных неадаптированных источников (философских правовых и др);
* Сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия;
* Анализировать и классифицировать социальную информацию, представленную в знаковых системах (текст, таблица, схема); переводить её из одной знаковой системы в другую;
* Участвовать в дискуссиях по актуальным социальным проблемам;
* Подготавливать аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу.

Использовать приобретенные знания и умения для

Эффективного выпонения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с социальными институтами;

Ориентировки в актуальных общественных событиях;

Целями курса являются:

* развитие личности в период ранней юности, её духовной культуры, социального мышления, познавательного интереса к изучению социально-гуманитарных дисциплин; критического мышле­ния, позволяющего объективно воспринимать социальную информацию и уверенно ориентиро­ваться в её потоке;
* воспитание общероссийской идентичности, гражданственности, социальной ответственности; приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, положенным в основу Консти­туции РФ;
* освоение системы знаний, составляющих основы философии, социологии, политологии, соци­альной психологии, необходимых для эффективного взаимодействия с социальной средой и ус­пешного получения последующего профессионального образования и самообразования;
* овладение умениями получения и осмысления социальной информации, систематизации по­лученных данных;
* освоение способов познавательной, практической деятельности в характерных социальных ролях;
* формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; в сферах: гражданской и общественной деятельности, межлич­ностных отношений (включая отношения между людьми разных национальностей и вероиспове­даний), познавательной, коммуникативной, семейно-бытовой деятельности; для самоопределе­ния в области социальных и гуманитарных наук.

**Учебно- тематический план**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Количество часов по программе | теория | практика |
| 1 | Социально-гуманитарные знания и профессиональная деятельность | 12 | 10 | 2 |
| 2 | Общество и человек | 20 | 13 | 7 |
| 3 | Деятельность как способ существования людей | 8 | 6 | 2 |
| 4 | Сознание и познание | 12 | 8 | 4 |
| 5 | Личность. Межличностные отношения | 26 | 16 | 10 |
|  | Итоговое повторение | 1 |  | 1 |
|  | Резерв | 27 |  |  |

**Для преподавания предмета используется УМК:**

* Л.Н.Боголюбов, А.Ю.Лазебникова, Н.М.Смирнова и др. Обществознание.10 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений: профильный уровень.- М.: Просвещение,2018
* Сорокина Е.Н. Поурочные разработки по обществознанию. Профильный уровень: 10 класс. –М.: ВАКО,2008