

танцевального слуха, опорно-двигательного аппарата, координации движений, музыкально-танцевальной фантазии, привитие навыков самостоятельного танца.

**ПОУ кружок «Говоруша»** (адаптированная программа речевого развития - составитель Кондратенко И.А.). Цель и задачи: создание благоприятных условий для совершенствования звукопроизношения у детей 4-5 лет, развитие слухового внимания и слухового восприятия, фонематического слуха, развитие моторики артикуляционного аппарата, развитие дыхания, развитие мелкой моторики, расширение словарного запаса, формирование связной речи, воспитание культуры речевого общения.

**ПОУ кружок «Радуга эмоций»** (адаптированная программа психо-эмоционального развития - составитель Якимович М.Ю.). Цель и задачи: развитие эмоциональной сферы детей дошкольного возраста, а также связанных с ней социально-личностной, нравственной и коммуникативной сфер, обучение детей умению понимать эмоциональные реакции окружающих, правильному на них реагированию, умению понимать свои эмоции и управлять ими, снятие психоэмоционального напряжения, накопление позитивного эмоционального опыта, развитие умения вести себя в обществе, владеть навыками общения и взаимодействия со взрослыми и детьми.

**ПОУ кружок «Музыкальный театр»** (программа художественно-эстетического развития – составитель Родкина Т.В., Байгуз И.П.). Цель и задачи: развитие художественно-эстетического вкуса, творческой активности и музыкальных способностей детей в театральной деятельности, приобщение к искусству музыкального театра, знакомство детей с различными видами театра (кукольный, драматический, оперный, балет, музыкальной комедии, народный балаганный театр), совершенствование артистических навыков детей в плане переживания и воплощения образа, моделирование навыков социального поведения в заданных условиях, развитие основ вокально-технической культуры исполнения, овладение певческим дыханием как важнейшим фактором голосообразования.

**ПОУ кружок «Занимательный английский»** (программа познавательно-речевого развития – составитель Тайц И.Б.). Цель и задачи: создание условий для успешного развития у ребенка лингвистических способностей и первого опыта элементарных навыков говорения, приобщение ребенка к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках изученной тематики, обучение элементарной диалогической и монологической речи, выработка у воспитанников навыков правильного произношения английских звуков и правильного интонирования высказывания; ознакомление с культурой, традициями и обычаями страны изучаемого языка.

Образовательный процесс в кружках включает гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, лично-ориентированное развитие детей. Организация воспитательно-образовательной работы предусматривает создание условий с учётом возможностей, потребностей и интересов детей.

Ответственность за реализацию не в полном объёме образовательной программы в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, качество образования своих воспитанников несёт образовательное учреждение в установленном законодательством РФ порядке.

Платные образовательные услуги реализуются в ОДО в течение учебного года, согласно утверждённого годового учебного календарного графика.