

Рассмотрено на заседании
педагогического совета лицея
Протокол № 106
от «29» декабря 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Лицей № 27»
г. Брянска

И.А. Афонин
Приказ № 184/П
от «29» декабря 2017 г.

Положение об учителе-новаторе

1. Общие положения

- 1.1. Новация – это целенаправленный, предварительно подготовленный, управляемый процесс изменений в практике образовательной деятельности (с возможным проведением исследовательской и экспериментальной работы) с фиксацией:
- стартовых условий;
 - гипотез и ожидаемых результатов;
 - экспериментальных факторов, т.е. тех изменений, которые преднамеренно вносятся новатором:
 - условий проведения инновации;
 - реальных результатов.
- 1.2. Статус «учитель-новатор» имеет следующие цели:
- способствовать росту профессионального мастерства педагогов;
 - содействовать повышению авторитета педагога в глазах коллег, учащихся, родителей;
 - совершенствовать содержание лицейского образования.

2. Примерное содержание деятельности учителя-новатора

Учитель-новатор:

- 2.1. Обучает учащихся в соответствии с утвержденным в лицее направлением инновационной работы.
- 2.2. Добивается глубоких и прочных знаний, формирует у них ученические компетенции, потребность в самообразовании.
- 2.3. Анализирует успешность обучения учащихся совместно с руководителями кафедр и администрацией. Гарантирует объективность аналитической информации.
- 2.4. Обеспечивает достижение государственных образовательных стандартов.
- 2.5. Занимается накоплением и созданием в учебном кабинете новых наглядных и методических пособий, справочно-информационных материалов для инновационной работы т.д.
- 2.6. Повышает свою квалификацию, занимаясь самообразованием, посещая лекции и консультации по повышению профессионального мастерства, педагогике и психологии, планированию и организации инновационной деятельности.
- 2.7. Ведет школу передового опыта (педагогического мастерства), проводит открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету для учителей лицея и города, реализуя, таким образом, распространение нововведений.
- 2.8. Участвует в научно-методической деятельности лицея.

3. Права и обязанности учителя-новатора

Учитель-новатор должен знать:

- 3.1. Законы, Положения, инструкции, приказы и другие нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность современного инновационного учебного заведения.

- 3.1 Последние достижения психолого-педагогической науки и практики по вопросам воспитания и обучения учащихся, методики преподавания, теории и практики инновационной работы.
- 3.2 Современное состояние и достижения науки, с которой связан преподаваемый предмет, область педагогической деятельности.
Учитель-новатор может:
- 3.4 Обращаться к администрации с просьбой об оказании необходимой помощи в проведении инновационной работы.
- 3.5 Пользоваться преимуществом при направлении в творческие командировки по обмену опытом или стажировку.
- 3.6 Изменять при необходимости план, технологию, методику работы по согласованию с органами, контролирующими инновационный процесс.

5. Варианты отчетности учителя-новатора

- 5.1. Отчет педагогической деятельности за учебный год (отчетный период):
 - открытый урок,
 - воспитательное мероприятие,
 - подготовка и оформление методических материалов,
 - общественный смотр с приглашением родителей,
 - презентация достижений.
- 5.2. Защита инновационной работы:
 - изложение педагогических идей,
 - анализ хода и результатов инновационной работы,
 - обобщение и пропаганда результатов инновации,
 - проведение ряда открытых мероприятий, связанных с проводимой инновационной работой;
- 5.3. Письменный самоанализ педагогической деятельности за отчетный период.
- 5.4. Возможны иные формы и варианты отчетности учителя-новатора.

6. Стимулирование работы учителя-новатора

Стимулирование учителя-новатора может осуществляться следующим образом:

- 6.1. Предоставление отгулов во время каникул.
- 6.2. Премирование по результатам работы.
- 6.3. Возможность дополнительного повышения квалификации.
- 6.4. Обеспечение новым оборудованием и мебелью для кабинета и мастерской.