КАНИКУЛЫ С ПОЛЬЗОЙ

Л.А. ИЛЯШЕНКО, И.В. ЩЕГЛОВА

КОМБИНИРОВАННЫЕ ЛЕТНИЕ ЗАДАНИЯ

за курс 2 класса

50 занятий

по русскому языку и математике

ОТВЕТЫ К ЗАДАНИЯМ
ДНЕВНИК ЧИТАТЕЛЯ

ФГОС

МТО инфо

Дорогие ребята!

Наступили каникулы. Мы понимаем, как вам не хочется думать об учёбе, когда вокруг столько интересных игр. Но каникулы пролетят быстро. В сентябре вы пойдёте в школу и придётся вспоминать пройденный материал. С нашими заданиями вы не забудете, что изучали целый год в школе. Каждое занятие займёт примерно 20-30 минут в день. Заниматься можно дома, в лагере, на отдыхе с родителями, в деревне с бабушкой. В тетради предлагается список книг для чтения, а также дневник читателя. Записывайте в него автора, название книги и количество прочитанных страниц в день.

Желаем успешно выполнить работы и весело провести каникулы!

УДК 373
ББК 74.2
И43

Иляшенко Л.А., Щеглова И.В.

И43 Комбинированные летние задания за курс 2 класса: 50 занятий по русскому языку и математике. — М.: МТО инфо, 2017. — 56 с.: ил. — (Каникулы с пользой).

ISBN 978-5-904766-27-6

Данная тетрадь предназначена для повторения и закрепления пройденного материала по русскому языку и математике за курс 2-го класса. Работы охватывают все пройденные темы по этим предметам, что позволяет сохранить приобретённые за год умения и навыки. Задания предлагаются детям для самостоятельного выполнения, а ответы к ним позволяют сократить у взрослых время на их проверку. В тетради приведён примерный список книг для чтения. Дневник читателя поможет родителям организовать систематическое чтение ребёнка на протяжении летнего отдыха. Задания можно также использовать в течение учебного года. Представленный материал соответствует ФГОС НОО.

УДК 373
ББК 74.2

ISBN 978-5-904766-27-6

© Иляшенко Л.А., Щеглова И.В., 2017
© ООО «МТО инфо», 2017

ЗАНЯТИЕ 1

Дата _____

1. Спиши. Подчеркни слова, в которых буква **ь** показывает мягкость согласного звука.

На дорожку слетел молодой воробей. Он сложил крылья и начал клевать крошки.

Пушистый кот Васька скучал. Он лежал на крыльце и щурил глазки. Васька почуял добычу и готовился к прыжку.

Это заметил Илья. Мальчик прогнал кота и спас воробья.

2. Реши задачу и запиши ответ.

На одном грузовике везли 54 ящика с яблоками, а на другом — 50 ящиков. На сколько меньше ящиков было на втором грузовике?

3. Запиши отрезок натурального ряда, расположенный между числами 73 и 82.

ЗАНЯТИЕ 2

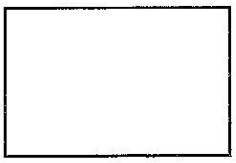
Дата _____

1. Отметь ☑ правильное решение задачи.

Мама отправила две посылки. Масса одной посылки 3 кг, а масса другой — на 2 кг больше. Какова масса двух посылок?

☐ (3 − 2) + 3 = 4 (кг)
☐ (3 + 2) − 3 = 2 (кг)
☐ (3 + 2) + 3 = 8 (кг)

2. Измерь с помощью линейки стороны прямоугольника и вычисли его периметр.



Ответ: _____

3. Спиши, вставляя пропущенные буквы.

После д..ждей пошли гр..бы. Гриб боровик — крепкий с тёмной шля..кой. Нарядная красная ша..ка выглядывает из-под листьев. Это подосиновик на высокой но..ке. Высыпали на опушку рыжие лисички. В бору на лужайке есть и рыжики. У рыжиков другая окраска. На шля..ке у них кружки́.

ЗАНЯТИЕ 3

Дата _____

1. Спиши, вставляя пропущенные буквы.

Грянул майский гром. Заполнили лес ч..дные звуки. Бормочут молчаливые совы. Лопочут зайцы. В ч..ще проп..щал комар. Чуть слышно прозвучали бубенчики ландыша. В лужах плещутся лягушки. Даже сухой лист ожил. Шуршит и шмыгает по з..мле.

2. Укажи ☑ слова, в которых пропущена буква д.

☐ лоша..ка ☐ тетра..ка ☐ огоро..
☐ крова..ка ☐ закла..ка ☐ биле..

3. Запиши решение с пояснением.

За обедом съели 6 помидоров, за ужином — 5 помидоров. После этого осталось на 3 помидора больше, чем съели. Сколько помидоров осталось?

4. Продолжи ряды чисел.

38, 48, 58, ____, ____, ____
97, 96, 95, ____, ____, ____

ЗАНЯТИЕ 4

Дата _____

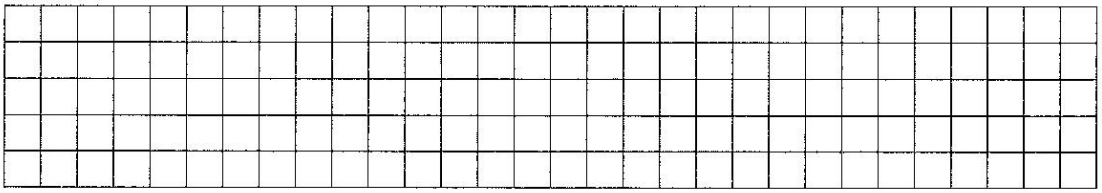
1. Дополни краткую запись и реши задачу.

В одной коробке 16 кубиков, в другой — на 3 кубика больше, чем в первой, а в третьей — на 4 кубика меньше, чем во второй. Сколько кубиков в третьей коробке?

I коробка — 16 кубиков

II коробка — _____

III коробка — _____



2. Подчеркни число, которое больше 89 на 2.

87 90 91 92

3. Подчеркни только те слова, в которых первый звук мягкий.

Тетрадь, портфель, щука, жизнь, сирень, компьютер, часы.

4. Спиши. Подчеркни слова, в которых буква **я** обозначает мягкость согласных звуков.

Ищу первые весенние цветы. На земле их нет. Земля лежит в снегу. Цветы появились на прутьях орешника. Длинные червячки свисают с веточки. Качну их — летит облачко пыльцы.

_____

_____

_____

_____

_____

ЗАНЯТИЕ 5

Дата _____

1. Спиши. Вставь пропущенные буквы.

Ранней весной в дубовом л..су бывает светло и просторно. На д..ревьях нет ещё листьев. Но орешник уже цв..тёт. Наливаются соком фиолетовые трубочки медуницы. Сон-трава расстилает свои синие к..вры на прогалинах.

2. Подчеркни слова, которые подходят к схеме.

Молоко, уроки, радуга, ворона, ландыш, озеро, книга.

3. Запиши решение задачи с пояснением и ответ.

Коля купил тетрадь за 15 рублей и ручку за 42 рубля. В кассу он отдал 100 рублей. Сколько денег у него осталось?

4. Вставь знаки + или −, чтобы равенства были верными.

28 □ (13 — 7) = 22 (46 □ 20) □ 8 = 74

40 + (17 □ 8) = 49 (35 □ 8) □ 20 = 23

ЗАНЯТИЕ 6

Дата _____

1. Подчеркни выражение, которое является решением задачи.

В саду собрали 65 кг яблок. В один ящик положили 18 кг, а в другой — 22 кг. Сколько килограммов яблок осталось разложить по ящикам?

65 + (18 + 22)　　(65 − 18) + 22

65 − (18 + 22)　　(65 − 22) + 18

2. Вставь пропущенные знаки >, <, =.

1 ч ☐ 59 мин　　1 ч 10 мин ☐ 75 мин

60 мин ☐ 1 ч　　70 мин ☐ 1 ч 05 мин

3. Вставь на месте пропуска букву **О** или **о**.

цветок ..дуванчик　　река ..бь

конь ..рлик　　дерево ..сина

город ..рёл　　птица ..рёл

4. Спиши. Подчеркни в словах сочетания букв **жи-ши, ча-ща, чу-щу.**

За деревней широкое поле. За полем роща. Дети часто ходят гулять в рощу. Там поют чижи. На берёзах гнёзда грачей. Весной в гнёздах вывелись грачата. Они пищат, кричат. Целый день хлопочут грачи. Они добывают пищу птенчикам.

ЗАНЯТИЕ 7

Дата _____

1. Определи орфограмму в словах строки и допиши ещё по два слова.

Ежи, шины, _____

Уточка, дочка, _____

Мария, кошка Мурка, _____

2. Спиши, вставляя пропущенные буквы.

На краю л..са росла ель. Под елью была норка. Там живёт мышка. На ели вороны устроили гн..здо. Белка прыгнула с с..сны на ель. Шустрый зверёк спрятался в дупле.

_____

_____

_____

_____

_____

3. Запиши решение задачи с пояснением.

Бабушка прополола 9 грядок, Илья — на 4 грядки меньше, чем бабушка, а папа прополол столько, сколько бабушка и Илья вместе. Сколько грядок прополол папа?

4. Реши уравнения.

$y - 12 = 30$ $62 - x = 62$

ЗАНЯТИЕ 8

Дата _____

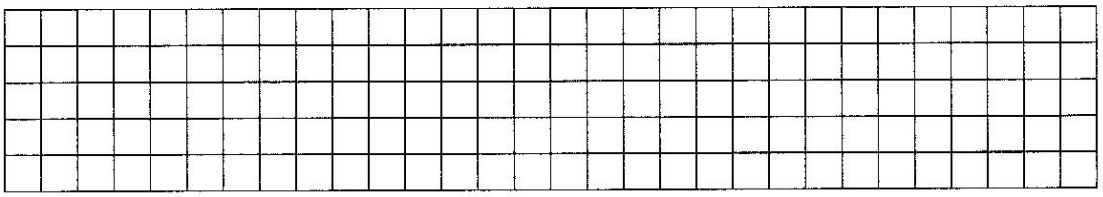
1. Дополни краткую запись и реши задачу.

В одном районе построили 9 новых домов, во втором — 10 домов, а в третьем — на 4 дома больше, чем в первом и во втором районах вместе. Сколько домов построили в третьем районе?

I район — 9 домов

II район — 10 домов

III район — ?



2. Подчеркни запись числа 95 в виде суммы разрядных слагаемых.

9 + 5 9 + 50 90 + 5 90 + 3 + 2

3. Подчеркни слова, которые всегда пишутся с большой буквы.

Космонавт. Ольга Алексеевна. Улица. Барбос. Тверская. Кошка. Россия. Максим.

4. Спиши, вставляя пропущенные буквы **и** или **ы**.

У маш..н.. — ш..ны. Еж.. и жираф.. — животные. Ч..ж.. и стриж.. — птицы. Малыш.. взяли карандаш.. и рисуют камыш.. . Ж..тели дома подруж..лись.

_____

_____

_____

_____

ЗАНЯТИЕ 9

Дата _____

1. Спиши. Подчеркни в словах третьего предложения буквы мягких согласных.

Была осень. Деревья роняли свой наряд. Три листочка упали на землю. Собрались тучи. Страшно стало листочкам! Прилетел ветер и прогнал тучи. Он подарил листочкам крылья. Надели они крылья и улетели.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

2. Отметь ☑ ряд, в котором все слова начинаются с согласного звука.

- ☐ заря, экскурсия, поход
- ☐ снег, пингвин, иней
- ☐ катер, йод, якорь

3. Запиши решение с пояснением и ответ.

В зоопарке 12 лошадей и жеребят. На сколько взрослых лошадей меньше, если жеребят было 7?

4. Какое число надо прибавить к числу 48, чтобы изменилась только цифра в разряде единиц? Подчеркни это число.

0 1 2 20

ЗАНЯТИЕ 10

Дата _____

1. Отметь ☑ равенство, которое является решением задачи.

Для полива из бочки утром взяли 11 вёдер воды, а вечером — 12 вёдер. В ней осталось 5 вёдер воды. Сколько вёдер воды было в бочке?

☐ 11 + 12 − 5 = 18 (вёдер)
☐ 12 − 11 + 5 = 6 (вёдер)
☐ 11 + 12 + 5 = 28 (вёдер)
☐ 11 + 5 − 12 = 4 (ведра)

2. Вставь пропущенные знаки <, =.

1 м 3 дм ☐ 13 дм 3 м 9 дм ☐ 40 дм

3. Спиши, вставляя пропущенные буквы.

У утки были пуш..стые утята. Однажды л..сица утащила утку. Ребята научили собаку Альму водить к р..ке утят. Вот Альма важно идёт к р..ке. Утята спешат за ней. Птенчики ныряют в в..де. Собака сидит и зорко охраняет утят.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

4. Подчеркни слова, написание которых надо проверять. Напиши ниже проверочное слово.

врачи горка гнездо сосна мох

_____ _____ _____ _____ _____

ЗАНЯТИЕ 11

Дата _____

1. Составь из слов предложения. Запиши рассказ.

У лисы, чаще, в, леса, нора.
Пушистая красавица, принесла, живую мышку, туда.
Мать, учуяли, лисята, ей навстречу, и поспешили.
Зверька, малыши, и, стали, играть, с ним, окружили.
Добычу, они, так, учатся ловить.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

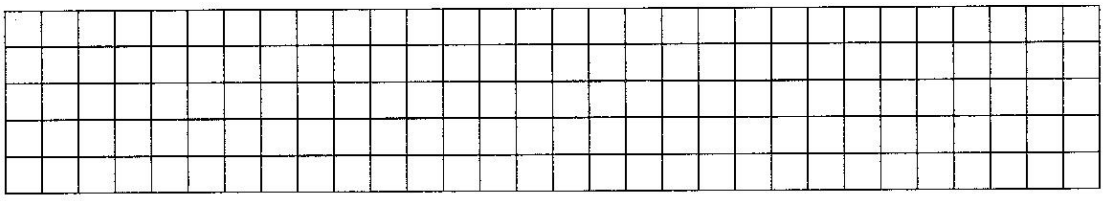
_____

2. Подчеркни буквы, обозначающие безударный гласный звук в корне слова.

Лошадка, цветной, лосиный, смешной, добро, синеть.

3. Составь задачу по краткой записи и реши её.

Было — 100 рублей
Книга — 37 рублей
Пенал — 42 рубля
Осталось — ?



4. Вычисли.

47 − 20 = ☐☐ 90 − 8 = ☐☐
64 − 33 = ☐☐ 32 − 5 = ☐☐

ЗАНЯТИЕ 12

Дата _____

1. Длина классной доски 5 м, а ширина 2 м. Вычисли периметр доски.

Ответ: _____

2. Вставь пропущенные знаки >, <, =.

(50 + 1) − 30 □ (50 − 30) + 1

30 + (10 + 4) □ (30 + 10) − 4

3. Спиши, вставляя пропущенные буквы. В третьем предложении подчеркни подлежащее и сказуемое.

По б..регам речки растёт осина. Б..бры ставят прочные плотины на таких реках. Осина кормит многих л..сных ж..телей. Ч..сто к осинам подбегают зайцы. Любят её кору. По вкусу молодые гибкие веточки осины оленю и лосю. Угостите ветками осины кроликов. С каким аппетитом они будут их есть!

4. Подчеркни слова, в которых второй звук — мягкий согласный.

книга ужи крот изюм крик

ЗАНЯТИЕ 13

Дата _____

1. Подчеркни слова, в которых надо писать мягкий знак. Выпиши их, разделив для переноса.

Пал..то, вер..ба, ред..ка, вил..ка, пал..ма, пес..ня, крыл..цо.

_____

2. Спиши. Подчеркни в тексте все слова, начинающиеся с гласного звука.

Вот и весна. Солнышко рушит снежные горы. Шумит быстрый ручей. С крыш звонко падает капель. Лопнули душистые почки. Алёша и Олег ждут прилёта птиц. Они смастерили для птиц скворечники. Мальчики идут в парк.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

3. Устно реши задачу и запиши ответ.

У Люды 3 монеты по 5 рублей. Сколько рублей у Люды?

Ответ: _____

4. Реши уравнения.

$x + 20 = 80$ $7 + y = 40$

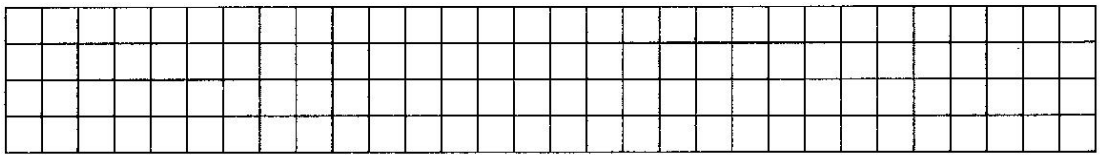
ЗАНЯТИЕ 14

Дата _____

1. Реши задачу и запиши ответ

В одном пучке 5 морковок. Сколько морковок в 4 таких же пучках?

2. Начерти три отрезка один под другим так, чтобы средний был на 3 см короче верхнего и на 3 см длиннее нижнего. Длина среднего отрезка 1 дм. Около каждого отрезка напиши его длину в сантиметрах.



3. Подчеркни слова, в которых пишется буква г.

овра[к], сне[к], мости[к], сло[к], крючо[к], дру[к]

4. Спиши. Подчеркни орфограммы в выделенных словах.

Осень. Последние осенние бабочки провожают лето. Они садятся на поздние **цветы**. На огородах белеют **крепкие** кочаны капусты. В большие **корзины** сложили садоводы **душистые** яблоки.

ЗАНЯТИЕ 15

Дата _____

1. Подчеркни группу родственных слов. Выдели корень.

мышь, мышка, мышиный, мычать
моряк, морской, морс, море
крик, крикливый, крикнуть, крикун

2. Спиши. Подчеркни три слова, в которых только один гласный звук.

Тёплые лучи солнца согрели пруд. Тихо качались камыши. Выплыла утка с утятами. Жаба прыгнула на лист кувшинки, как на плот. В кустах спрятался уж. Пруд ожил. На лугу у пруда растут пёстрые цветы. Мы любим играть у пруда.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

3. Подчеркни выражение, которое является решением задачи.

У Ильи 12 дощечек. Сколько кормушек для птиц он может сделать, если на одну кормушку идёт 6 дощечек?

12 − 6 12 • 6 12 : 6 12 + 6

4. Заполни пропуски так, чтобы получилось верное равенство.

56 □ □□ = 18 □ + 9 = 14

□□ + 17 = 56 90 □ □□ = 75

ЗАНЯТИЕ 16

Дата _____

1. Запиши решение задачи и ответ.

Бабушка разложила 20 пирожков на 5 тарелок. Сколько пирожков лежит на каждой тарелке?

2. Число 50 уменьшили на 8, затем ещё на 5. На сколько можно было сразу уменьшить число 50, чтобы получился тот же результат?

Ответ: _____

3. Спиши, вставляя пропущенные буквы.

Вот берёзовая роща. На тр..ве играют з..лотые лучи солнца. Дует тёплый в..терок. Под берёзами спрятался подберёзовик. У ручья шумят осинки. Под осинками — подосиновики. На л..сных полянах звучат птичьи голоса. Как хорошо в роще!

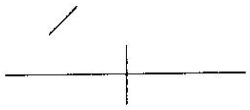
4. Запиши предложение верно.

мальчиквасязайцеврисовалвальбомезайцев

ЗАНЯТИЕ 17

Дата _____

1. Спиши. Во втором предложении подчеркни слова, которые соответствуют данной схеме:



Наступила осень. Тяжёлые тучи закрыли солнце. Льёт дождь. Ветер сорвал с деревьев листья. Холод загнал в норку лесных жителей. Смолкли птичьи голоса. Природа ждёт прихода зимы.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

2. Запиши 7 букв русского алфавита, следующих за буквой **в**.

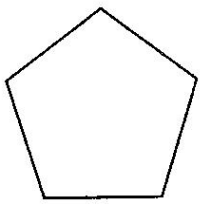
_____

3. Устно реши задачу и запиши ответ.

Клумбу для цветов необходимо обнести декоративным забором. Длина клумбы 3 м, а ширина 2 м. Какой длины будет декоративный забор?

Ответ: _____

4. Сколько нужно провести отрезков, чтобы они разделили пятиугольник на 3 треугольника?



Ответ: _____

ЗАНЯТИЕ 18

Дата _____

1. Периметр треугольника 18 см. Длины двух его сторон 5 см и 6 см. Найди длину третьей стороны.

Ответ: _____

2. Подчеркни выражение, в котором уменьшаемое равно 25.

25 + 33 55 − 25 40 + 25 25 − 8

3. Запиши данные ниже звуки на нужной строчке.

[и], [п], [ф], [й'] [о] [к] [э] [в] [б] [г]

гласные звуки: _____

звонкие согласные звуки: _____

глухие согласные звуки: _____

4. Спиши. В четвёртом и пятом предложениях подчеркни главные члены. Подчеркни орфограммы в словах: **берёзки, листочки.**

На улице холодно. Идёт весь день колючий снег. А у нас на окне целый сад. На ветках тополя и берёзки распустились серёжки. На ветках липы показались листочки. С окна повеяло весной. На вишнёвых ветках уже есть цветочки.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

ЗАНЯТИЕ 19

Дата _____

1. Укажи ☑ слова, в которых пропущена буква з.

☐ берё..ка	☐ ска..ка	☐ водола..
☐ про..ьба	☐ ма..ка	☐ анана..

2. Расположи предложения так, чтобы получился рассказ. Запиши. Подчеркни знакомые орфограммы.

У неё было сломано крыло.
Дома он лечил птицу.
В парке Петя увидел больную ворону.
Весной ворона улетела.
Мальчик принёс ворону домой.

_____

_____

_____

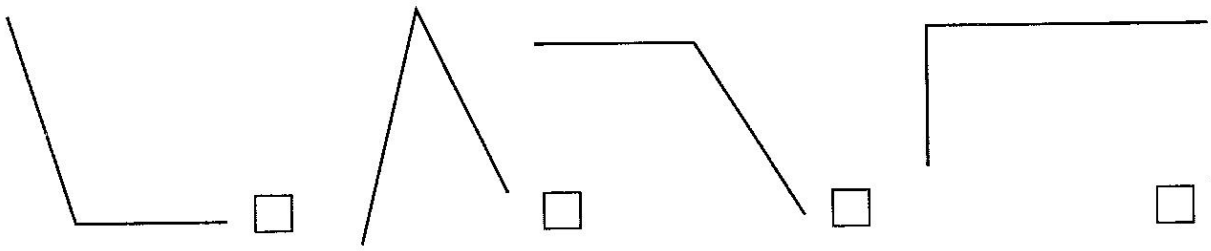
_____

_____

3. Запиши решение с пояснением и ответ.

На озере плавало 11 уток, а утят на 5 больше. Сколько всего уток и утят плавало на озере?

4. Отметь ☑ прямой угол.



ЗАНЯТИЕ 20

Дата _____

1. Отметь ☑ равенство, которое является решением задачи.

Саша поймал 9 карасей, окуней — на 5 больше, а ершей — на 4 меньше, чем окуней. Сколько ершей поймал Саша?

☐ 9 + 5 − 4 = 10 (ершей)
☐ 9 − 5 + 4 = 8 (ершей)
☐ 9 + 5 + 4 = 18 (ершей)
☐ 9 − 5 − 4 = 0 (ершей)

2. Вычисли.

		9	0					5	3					7	6				
		1	1					+ 2	7					1	4				

		6	9																
		+ 2	8																

3. Спиши, вставляя пропущенные буквы.

Русские луга украшают наш родной край. Пройди по лугу в тёплый день. Полюбуйся чудесными цв..тами, бабочками. Послушай гудение шм..ля и пч..лы. Важно оберегать красоту лугов и охранять ж..знь его обитателей.

4. Подчеркни имена прилагательные.

Аквариум, южный, пуговица, лепить, ночной, глубокий, сокол, острый.

ЗАНЯТИЕ 21

Дата _____

1. Спиши. Подчеркни в тексте три слова с безударной проверяемой гласной в корне слова.

Вот сад. На деревьях висят чудные сливы. Юра залез на забор. Начал рвать крупные плоды. Вдруг из ворот вышел садовник. Он вынес ведро душистых слив. Стал угощать ребят. Стыдно стало Юре.

_____

_____

_____

_____

_____

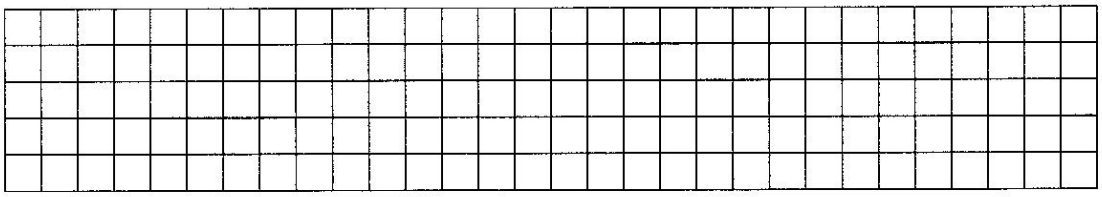
_____

2. Подчеркни имена существительные.

Облако, гусеница, гладкий, стричь, капля, короткий, сверлить, вишня.

3. Запиши решение задачи и ответ.

Кирилл решил сделать рамку для фотографии. Длина фотографии 8 см, ширина 6 см. Какой длины ему необходимо взять деревянную рейку, чтобы сделать рамку для фотографии.



4. Подчеркни сумму величин 7 дм 3 см и 2 см.

9 дм 3 см	7 дм 1 см
7 дм 5 см	5 дм 2 см

ЗАНЯТИЕ 22

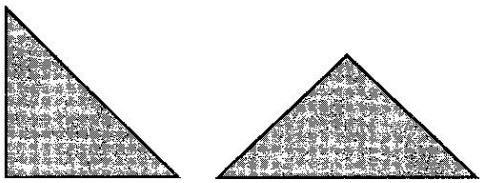
Дата _____

1. Подчеркни выражение, которое является решением задачи.

На жилетку пошло 3 мотка шерсти, а на свитер — в 2 раза больше. Сколько мотков шерсти пошло на свитер?

3 + 2 3 − 2 3 • 2 3 + (3 • 2)

2. На рисунке изображены две фигуры. Запиши одно общее свойство для этих фигур.



Ответ: _____

3. Спиши. Подчеркни орфограммы в выделенных словах.

Лесные звери имеют защиту от своих врагов. Зайца спасают быстрые ножки. **Пушистые** белки убегают от врага по деревьям. У ежа длинные **колючки**. Часто **зверей** выручает цвет шубки.

_____

_____

_____

_____

_____

4. Подчеркни строчки, где имя прилагательное является однокоренным к имени существительному.

сахар — сахарный арбуз
весна — весенний день
соль — солёный огурец
белочка — белое поле

ЗАНЯТИЕ 23

Дата _____

1. Составь и запиши предложения.

Посадила, маленькую, Катя, веточку.
За, девочка, ухаживала, ней.
Красивое, выросло, в, скоро, саду, деревце.
Под, любила, деревом, вся, отдыхать, семья.

_____

_____

_____

_____

_____

2. Распредели слова в две группы в зависимости от того, какая орфограмма есть в корне слова.

Сосна, шляпка, дрозды, дрожать, резкая, скрипка.

Безударные гласные в корне слова	Парные звонкие и глухие согласные в корне слова

3. Запиши решение задачи и ответ.

Около пруда росло 17 берёз, а ив — на 4 больше. Сколько деревьев росло у пруда?

4. Отметь на прямой отрезок АВ длиной 5 см.

_____

ЗАНЯТИЕ 24

Дата _____

1. Подчеркни выражение, которое является решением задачи.

Гале 8 лет. Она в два раза старше сестры. Сколько лет сестре?

8 + 2 8 • 2 8 – 2 8 : 2

2. Подчеркни разность величин 5 дм 80 мм и 6 см.

58 см 48 см 52 см 56 см

3. Спиши. Подчеркни орфограммы в выделенных словах.

Однажды я увидела в комнате на занавеске маленькую божью коровку. На улице **мороз**, **снег**, **холод**. Как же она выжила? Наверное, влетела в окошко. Застряла между рамами и осталась зимовать. Весной я выпустила свою **гостью** в **сад**.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

4. Распредели слова в две группы. Произнеси слово и послушай, есть в этих словах звуки [в], [в']. Обрати внимание на то, что в списке есть лишние слова.

ветка, остров, ворона, кровь, Ваня, Витя.

[в] _____

[в'] _____

ЗАНЯТИЕ 25

Дата _____

1. Спиши. Подчеркни слова, которые отвечают на вопрос **кто?**

Моржи живут в морях Северного Ледовитого океана. Это очень большие животные. С виду моржи неуклюжи. Но они могут быть очень проворными. Моржи ищут для себя поживу на дне моря. Их пища — черви, рачки.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

2. Заполни пропуски.

Оля, _____, _____ — это имена девочек.

Олег, _____, _____ — это имена мальчиков.

Кошка _____, собака _____, конь _____ — это клички животных.

3. Электричка отправляется в 8 ч 30 мин. Катя с бабушкой пришли на станцию в 8 ч 05 мин. Сколько минут осталось до отправления электрички?

Ответ: _____

4. Подчеркни пару равных величин.

2 дм и 2 см	2 дм и 20 см
2 м и 20 см	2 м и 20 см

ЗАНЯТИЕ 26

Дата _____

1. Устно реши задачу и запиши ответ.

Длина альбома 3 дм, а ширина 2 дм. Вычисли периметр альбома.

Ответ: _____

2. Запиши величины в порядке возрастания.

90 мм, 2 дм, 8 см, 1 м

3. Спиши. Подчеркни в первом предложении слова, в которых все согласные звуки твёрдые.

В комнате на полу зашуршала бумага. Ваня глянул туда. Это был ёж. Как он сюда попал? На крик мальчика пришла мама. Ёж спрятался в уголке. На пол поставили миску с молоком. Минуты три все ждали. Выкатился серый комок — и давай молоко пить.

4. Отметь ☑ только глаголы.

☐ ореховый	☐ метель	☐ уснул
☐ липкий	☐ рисовать	☐ побежал
☐ филин	☐ разбудил	☐ шкаф

ЗАНЯТИЕ 27

Дата _____

1. Спиши. Подчеркни орфограммы в выделенных словах.

В лес пришла **весна**. Растаял лёд на **лесных** дорожках. Громко поют птицы. Берёзовые **почки** набухли. Зацвела ива. На полянках **робко** показались первые подснежники. Яркое солнышко улыбается всем.

_____

_____

_____

_____

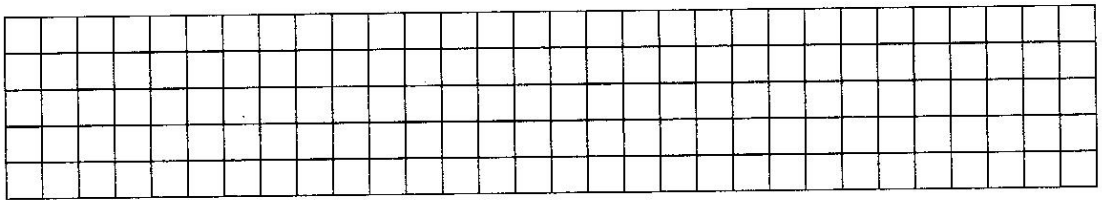
_____

_____

В третьем предложении подчеркни главные члены.

2. Составь задачу по краткой записи и реши её.

Было — 95 рублей
Ручка — 42 рубля
Ластик — 11 рублей
Осталось — ?



3. Вычисли.

100 − 40 − 37 = ☐☐
68 + 30 + 2 = ☐☐☐
100 − 20 − 75 = ☐
44 + 50 + 6 = ☐☐☐

ЗАНЯТИЕ 28

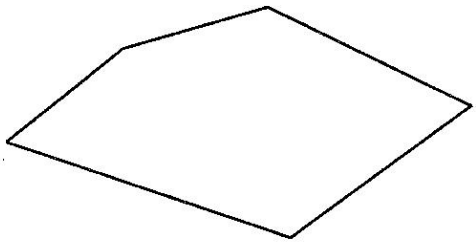
Дата _____

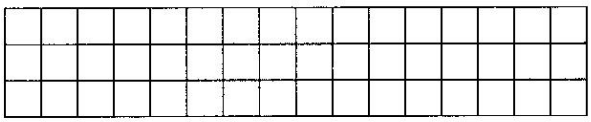
1. Отметь выражение, которое является решением задачи.

Мама сварила 12 л малинового варенья. Сколько банок потребуется маме, чтобы разлить варенье, если в одну банку можно налить 2 л?

12 • 2 12 : 2 12 – 2 12 + 2

2. Измерь с помощью линейки стороны многоугольника и найди его периметр.





Ответ: _____

3. Расположи предложения так, чтобы получился рассказ. Запиши его.

Богатым оказался улов.
Мальчики рыбачили на реке.
Братья Саша и Алёша отправились на рыбалку.
Мелкие рыбёшки пошли на уху.
Крупного окуня рыбаки принесли домой.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

4. Разбери слова по составу.

Осинник, лесной, любят, цветут, тетрадка, ключик, больной.

ЗАНЯТИЕ 29

Дата _____

1. Спиши. Подчеркни орфограммы в выделенных словах.

Светит солнышко. Тают **снега**. Плачут сосульки. На **реке** треснул **лёд**. Над **водой** кружат быстрые чайки. Проснулся в берлоге медведь. К реке вышли лось и лосёнок. Звонко **стучат** дятлы. Присел на пенёк заяц. Звери и **птички** рады теплу и весне.

В пятом и шестом предложении подпиши над каждым словом части речи.

2. Реши задачу и запиши ответ.

В одном пакете 7 груш. Сколько груш в трёх таких же пакетах?

3. Вычисли.

46 + 21	83 − 32	80 − 54	28 + 62

ЗАНЯТИЕ 30

Дата _____

1. Реши задачу и запиши ответ.

Света купила 3 булочки по 5 рублей. Сколько рублей стоит вся покупка?

2. Используя свойство сложения, вычисли удобным способом.

37 + 26 + 4 + 13 = ☐☐

25 + 28 + 5 + 12 = ☐☐

3. Спиши. Подчеркни любые три глагола.

Из тёплых краёв летят грачи. Весна пришла. Цветут сады. Поля и луга похожи на пёстрый ковёр. В траве и на кустах цветы. К ярким цветам летит пчела. Звенит хор птиц. Поют чижи и дрозды. Всюду идёт жизнь. Все рады теплу и солнышку.

Выпиши из текста 6 слов с безударной гласной в корне слова.

ЗАНЯТИЕ 31

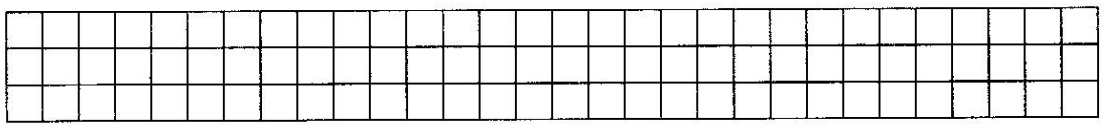
Дата _____

1. Спиши. Выдели корень в подчёркнутых словах.

Белка знакома всем с детства. Она живёт в лесу и парках. Летом мех у белки короткий и грубый. Зимой — длинный и мягкий. У белки очень красивый хвост. Он длинный и пушистый. С помощью хвоста белка ловко передвигается по стволам деревьев. Питаются эти зверьки семенами ели, сосны. Летом запасают на зиму грибы, орехи, жёлуди.

2. Запиши решение и ответ.

На кондитерской фабрике в одну коробку кладут по 8 конфет. Сколько конфет в пяти таких коробках?



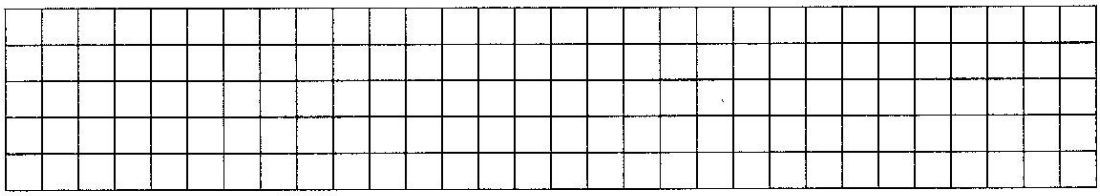
3. Начерти отрезок, длина которого 8 см 5 мм.

ЗАНЯТИЕ 32

Дата _____

1. Запиши решение и ответ.

Из деревянных досок необходимо сделать песочницу. Длина песочницы 4 м, а ширина 3 м. Сколько метров досок необходимо взять для её строительства?



2. Запиши наименьшее и наибольшее двухзначные числа.

Ответ: _____

3. Запиши предложения так, чтобы получился рассказ с заголовком «Первые в космосе».

За ней в дальний путь отправились Белка и Стрелка.

Первой в космос полетела собака Лайка.

Они летали туда в разведку.

Побывали в космосе собаки Малышка, Чернушка и Звёздочка.

Спасибо вам, друзья!

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

ЗАНЯТИЕ 33

Дата _____

1. Спиши. Найди в тексте однокоренные слова к выделенному слову. Подчеркни их.

В конце мая на русские просторы **прилетают** стрижи. Дивная птица режет воздух так, что свистят упругие крылья. Трудно следить за полётом этих быстрых птиц. Прилётом своим возвещают они приход лета. Через день-другой прилетит иволга. Засвистит она в своём гнезде.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

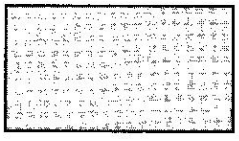
_____

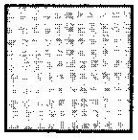
2. Отметь выражение, которое является решением задачи.

В школьной столовой для приготовления обеда израсходовали 4 кг капусты, моркови — на 1 кг меньше, чем капусты, а картофеля — в 2 раза больше, чем моркови. Сколько килограммов картофеля потребовалось для приготовления обеда?

(4 + 1) • 2 4 • 2 (4 – 1) • 2 1 • 2

3. На рисунке изображены две фигуры. Запиши одно общее свойство для этих фигур.





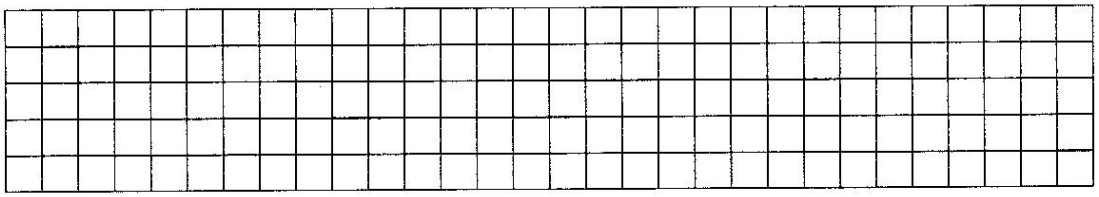
Ответ: _____

ЗАНЯТИЕ 34

Дата _____

1. Запиши решение задачи с пояснением и ответ.

В классе 27 девочек и мальчиков. На сколько мальчиков больше, если девочек было 12?



2. Вставь пропущенные числа.

38 см = ☐ дм ☐ см 9 см 7 мм = ☐☐ мм

52 мм = ☐ см ☐ мм 5 дм 4 см = ☐☐ см

3. Спиши. Подчеркни орфограммы в выделенных словах.

У **земли** есть волшебные ключи. Они отпирают роднички. Пробьётся ручеёк на волю и **бежит** друзей собирать. Стекутся на зов **братья** — ручейки и превратятся в **речку**. Так и человек, — чем больше друзей приобретёт, тем станет сильней.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

4. Подчеркни пословицу, в которой нет глаголов.

Злой человек плачет от зависти, а добрый от радости.

У ленивого всегда праздник.

Не стыдно не знать, стыдно не учиться.

ЗАНЯТИЕ 35

Дата _____

1. Спиши. В первом предложении над каждым словом укажи часть речи.

У дома рос большой дуб. Там ворона свила гнездо. Собака Жулька часто лаяла на ворону. Ворона молча смотрела на собаку. Вдруг ворона каркнула. Собака испугалась и спряталась под крыльцо.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

2. Подчеркни проверочные слова.

слоны — (слониха, слон, слоновая, слоник)
звонок — (звоночек, звон, звонкий, звонки)
глазок — (глазной, глаз, гласный, глазик)

3. Отметь ☑ равенства, которые являются решением задачи.

В вазе лежали груши, яблоки и сливы. Груш было 8, яблок — 5. Сколько было слив, если всего было 15 фруктов?

☐ 15 + 8 + 5 = 28 (слив)
☐ 15 − (8 + 5) = 2 (сливы)
☐ 15 − 8 − 5 = 2 (сливы)
☐ (15 − 8) + 5 = 12 (слив)

4. Вычисли.

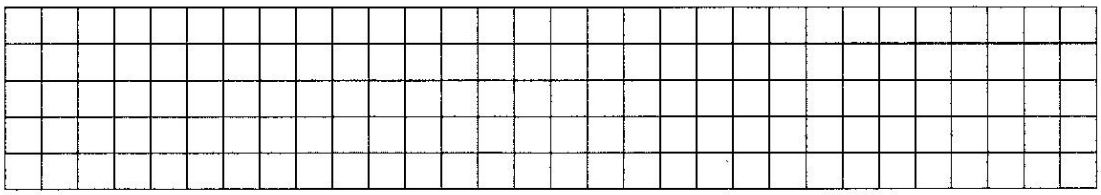
80 − 21	34 + 47	92 − 37	67 + 28

ЗАНЯТИЕ 36

Дата _____

1. Запиши решение задачи и ответ.

В комнате необходимо прибить плинтусы. Длина комнаты 8 м, ширина 3 м. Сколько метров плинтусов необходимо купить для комнаты?



2. Расставь порядок действий в выражениях и найди их значения.

(62 + 18) : 10 = □ 1 • 100 − 50 = □□

10 • (21 − 15) = □□ 0 • 88 + 9 = □

3. Спиши, вставляя пропущенные буквы.

Л..сёнок бродил по п..лянке и увидел зелёного жука. Л..сёнок протянул жуку лапу. Жук отл..тел в сторону. Л..сёнок решил, что это игра, и прыгнул вслед. Жук зажужжал и взл..тел на высокую ветку. Л..сёнок ог..рчился. Где же жук?

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

4. Выпиши слова, в которых пишется буква **б**.

Сугро[п], сиро[п], кра[п], оши[п]ка, скри[п], коро[п]ка.

_____

ЗАНЯТИЕ 37

Дата _____

1. Вставь пропущенные буквы. В скобках напиши проверочные слова.

Весна кр..сна (_____) цв..тами (_____), ос..нь (_____) – пл..дами (_____), а з..ма (_____) – сн..гами (_____).

2. Выпиши из предложения слова в каждый столбик.

На деревьях надулись душистые почки.

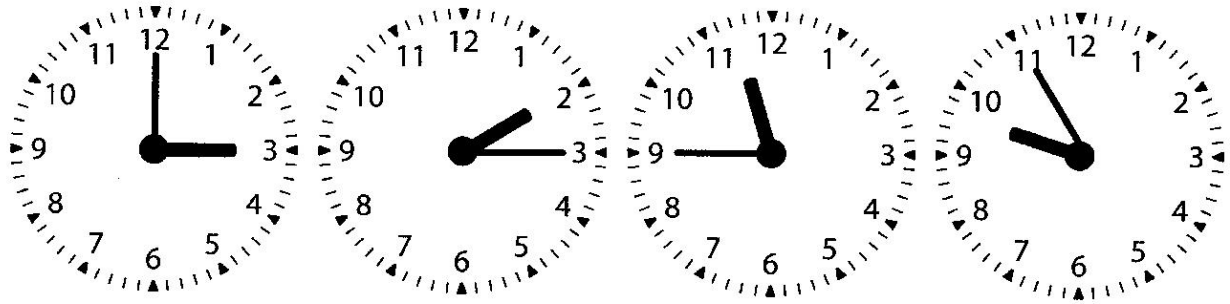
Имена существительные	Имена прилагательные	Глаголы	Предлоги

Если сможешь, дополни каждый столбик одним своим примером.

3. Периметр треугольника 21 см. Длина двух его сторон 9 см и 6 см. Найди длину третьей стороны.

Ответ: _____

4. Подпиши под часами время, которое они покажут через 15 минут.



_____ _____ _____ _____

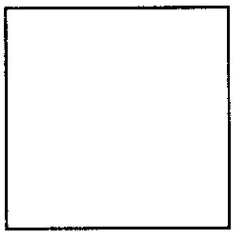
ЗАНЯТИЕ 38

Дата _____

1. Запиши решение задачи в виде выражения и ответ.

На клумбе посадили 14 тюльпанов, а нарциссов — на 3 больше. Сколько цветов посадили на клумбе?

2. Измерь с помощью линейки стороны квадрата и вычисли его периметр.



Ответ: _____

3. Спиши, вставляя пропущенные буквы.

На п..лянке течёт шумный ручей. Тр..ва кругом зелёная и много пёстрых цветов. На цветах работают пчёлы. Гудят мохнатые шм..ли. У с..сны вьются комары. Под р..биной можно увидеть сла..кую душ..стую м..лину. Часто на эту п..лянку приходят л..сные ж..тели.

ЗАНЯТИЕ 39

Дата _____

1. Спиши. Подчеркни во втором предложении буквы мягких согласных.

Наступила весна. Весь день светит яркое солнышко. Надулись на деревьях душистые почки. На ветвях берёз висят серёжки. С крыш летит частая капель. У крыльца журчат ручьи. Аня и Андрей пускают бумажные лодочки. Лодки быстро мчат по воде.

2. Подчеркни слова, которые отвечают на вопрос **кто?**

Дождь, гриб, грибник, лес, лесник, ястреб, огород, лыжи, кошка, птенчик.

3. Запиши решение задачи и ответ.

Высота сосны 8 м. Она в два раза выше дуба. Какова высота дуба?

4. Запиши число 94 в виде суммы разрядных слагаемых.

ЗАНЯТИЕ 40

Дата _____

1. В театре утренний спектакль начинается в 10 ч 20 мин. Толя с сестрой пришли в театр в 9 ч 55 мин. Сколько минут осталось до начала спектакля?

Ответ: _____

2. Реши уравнения.

x − 18 = 29 42 − y = 7

3. Спиши. В первом предложении подчеркни буквы твёрдого согласного.

Миша вышел на крыльцо. На дорожке он увидел целое ежиное семейство. Впереди шёл большой **ёж**. За ним шла ежиха и крохотные ежата. Родители вывели их из гнезда на прогулку. Миша оставил для них в блюдце молоко.

Найди в тексте однокоренные слова к выделенному слову. Выпиши их.

ЗАНЯТИЕ 41

Дата _____

1. Спиши, дополняя предложения прилагательными.

Заяц известен всем. Как только люди не называют зайца: косой, трусишка, зайка серенький. У зайца голова ..., уши ..., хвост ... . Летом шубка у зайца ..., а зимой ... .

_____

_____

_____

_____

_____

_____

2. К данным словам подбери родственные. Запиши их.

Зима — _____

Снег — _____

Мороз — _____

3. Запиши решение в виде выражения и ответ.

К обеду бабушка сорвала 3 морковки, помидор, 4 яблока и 5 огурцов. Сколько штук овощей сорвала бабушка?

4. Соедини словесную и знаковую записи числового выражения.

Восемь разделить на два	8 + 2
Восемь увеличить на два	8 • 2
Из восьми вычесть два	8 : 2
Восемь увеличить в два раза	8 — 2

ЗАНЯТИЕ 42

Дата _____

1. Ребята играли на компьютере. В таблице указано, сколько очков заработал каждый игрок.

Дети	Игры	
	«Алиса с Третьей Планеты»	«Ледниковый период»
Оля	12	17
Коля	15	11
Люда	13	14
Илья	11	15
Галя	12	16

• Обведи, сколько очков заработал Коля в игре «Ледниковый период»?

17 12 13 11

• Подчеркни, кто заработал столько же очков в игре «Алиса с Третьей Планеты», сколько Галя?

Оля Коля Люда Илья

• Сколько всего очков заработали мальчики в игре «Ледниковый период»?

Ответ: _____

2. Спиши текст, заменяя повторяющееся слово другими из списка слов для справок.

Нина нашла синичку. Синичка ещё не умела летать. Девочка положила синичку в гнездо воробьёв. Приёмные родители вырастили синичку.

Слова для справок: она, бедная птичка, крошка.

_____

_____

_____

_____

ЗАНЯТИЕ 43

Дата _____

1. Спиши. Определи род у выделенных имён существительных.

Вышел я из лесу на **луг** и удивился. Сколько цветов! Они похожи на праздничный хоровод. По зелёному лугу белеют ромашки, желтеют одуванчики, синеет мышиный **горошек**. А веселее всех — лиловые колокольчики. Всё **лето** цветут эти милые цветы.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

2. Заполни пропуски.

В слове **зверь** __ слог, __ букв, __ звука. Последний звук [ ].

В слове **след** __ слог, __ буквы, __ звука. Последний звук [ ].

В слове **шить** __ слог, __ буквы, __ звука. Первый звук [ ].

3. Запиши ответ.

Саша наловил карасей. Карасей больше 12, но меньше 15. Сколько карасей мог поймать Саша?

Ответ: _____

4. Вставь пропущенные числа.

□ • 3 = 6	2 • □ = 12	3 • □ = 0
3 • □ = 3	5 • □ = 10	□ • 3 = 12

ЗАНЯТИЕ 44

Дата _____

1. Отметь ☑ равенство, которое является решением задачи.

Для читального зала купили 3 четырёхрожковые люстры и 15 настольных ламп. Сколько лампочек нужно купить для этих приборов?

☐ 4 + 3 + 15 = 12 (лампочек)
☐ 4 • 3 + 15 = 27 (лампочек)
☐ 3 • 4 + 15 = 27 (лампочек)
☐ 4 – 3 + 15 = 16 (лампочек)

2. Вставь пропущенные числа.

4 см 2 мм = ☐☐ мм 56 см = ☐ дм ☐ см
7 дм 3 см = ☐☐ см 91 мм = ☐ см ☐ мм

3. Спиши, вставляя пропущенные буквы.

Наступила снежная з..ма. В л..су красота! Будто ска..ка. В..юга украсила сосны лохматыми ша..ками. Берё..ки надели искристые накидки. На снегу сл..ды зв..рей! Вот петляет заячий след. Здесь лось пробил снежную корку.

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

4. Вставь пропущенные буквы **з** или **с**.

Расска.., моро.., коло.., насо.., гла.., но.., тормо.., голо.., зака.., глобу.., водола.., какту.., гру.., ука.. .

ЗАНЯТИЕ 45

Дата _____

1. Составь предложения и запиши рассказ.

Живёт, белка, в, дупле, дерева, рыженькая.
Гнёздышко, дерева, птички, в, ветвях, маленькой.
Целый, они, хлопочут, день.
Собирает, **грибочки**, белочка.
Червячков, ловит, птичка.
Всем, птичка, песню, **лесным**, жителям, поёт.

_____

_____

_____

_____

_____

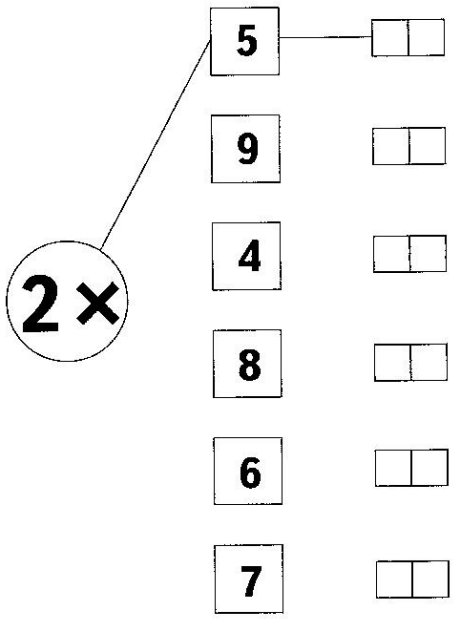
_____

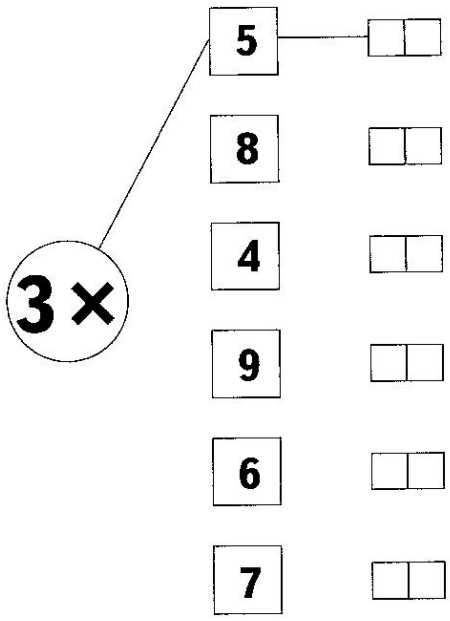
_____

Выпиши и разбери по составу выделенные слова.

_____

2. Вычисли.



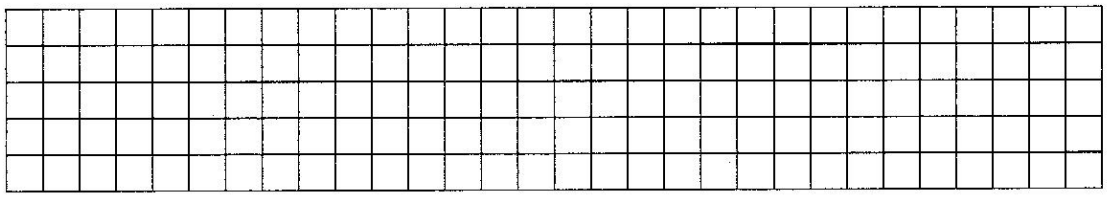


ЗАНЯТИЕ 46

Дата _____

1. Запиши решение задачи с пояснением.

У Кати было 17 тетрадей в клетку, а в линейку — 18 тетрадей. В 10 тетрадях она начала писать. Сколько чистых тетрадей осталось у Кати?



2. Расставь порядок действий в выражениях и найди их значения.

57 − 7 + 40 = ☐☐ 41 + 9 − 25 = ☐☐

45 − (26 + 8) = ☐☐ 2 • 1 + 0 = ☐

3. Спиши. В выделенных словах подчеркни орфограммы.

Маленькое солнце на **моей** ладошке —
Белая ромашка на **зелёной** ножке,
С белым ободочком белые **сердечки**.
Сколько на лугу их, сколько их у **речки**!

_____

_____

_____

_____

_____

4. Вставь пропущенные буквы **в** или **ф**. Выпиши только те слова, которые пишутся не так, как слышатся.

Шар.., уда.., шка.., остро.., клю.., фотогра.., рука.., жира.., рыболо.. .

_____

ЗАНЯТИЕ 47

Дата _____

1. Спиши, вставляя пропущенные буквы.

Дятел — это л..сной лекарь. Он лечит д..ревья. Питаются дятлы насекомыми, живущими в к..ре и под к..рой д..ревьев. Дятел клювом определяет по звуку дерева, где находятся насекомые, и извлекает их оттуда.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

2. Вставь пропущенные буквы **д** или **т**.

Листопа.., мар.., виногра.., салю.., мармела.., сле.., биле.., горо.., мё.., буке.., тетра..ь, дроз.., сала.., отря.., бра.., пешехо.., живо.., восхо.. .

3. Запиши решение и ответ.

В книге было 80 страниц. Ваня прочитал в первый день 15 страниц, во второй — 17 страниц. Сколько страниц осталось прочитать Ване?

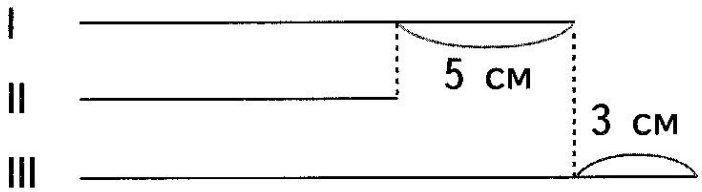
4. Начерти ломаную линию длиной 15 см, состоящую из двух звеньев.

ЗАНЯТИЕ 48

Дата _____

1. Дополни схему и реши задачу.

Первый отрезок на 5 см длиннее второго, но на 3 см короче третьего. На сколько сантиметров третий отрезок длиннее второго?



Ответ: _____

2. Подчеркни выражение, в котором неверно указан порядок действий. Исправь ошибки.

$$60 \overset{2}{-} (13 \overset{1}{+} 7) \overset{3}{-} 20 \qquad 32 \overset{3}{+} (65 \overset{2}{-} 25 \overset{1}{-} 40)$$

3. Спиши, вставляя пропущенные буквы.

Весной в л..су снег стал таять. Вот под с..сной закачался сугроб. Это вылез м..дведь из своей берлоги. Он зевнул и заш..гал в ч..щу леса. Какой он худой! Осенью м..дведь лёг в берлогу и заснул на всю зиму. Шумела метель. Дул л..дяной ветер. М..дведь крепко спал.

ЗАНЯТИЕ 49

Дата _____

1. Прочитай. Напиши заглавие «В лесу летом» и выпиши предложения о лете.

Весело в лесу летом. Тихо в лесу зимой. Все деревья стоят зелёные. Лесные полянки пестреют цветами. Деревья и кусты убраны хлопьями снега. Земля покрыта снежным ковром. Дети приходят в лес за грибами и ягодами. Звери спят в норах. Белки прыгают с дерева на дерево.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

2. Подчеркни слова, написание которых надо проверять. Напиши ниже проверочное слово.

дрозды луна шмели голубь сказка

_____ _____ _____ _____ _____

3. Запиши решение задачи и ответ.

В классе мальчиков на 4 меньше, чем девочек. Сколько девочек в классе, если мальчиков — 11?

4. Отметь ☑ последовательность чисел, которая составлена по правилу: «Каждое следующее число на 5 больше, чем предыдущее».

☐ 18, 22, 26, 27 ☐ 25, 20, 15, 10

☐ 18, 23, 28, 33 ☐ 11, 15, 19, 23

ЗАНЯТИЕ 50

Дата _____

1. Диме нужно оплатить покупку книги. Он подал в кассу такие деньги:

Сколько стоит книга, если Диме дали сдачу 18 рублей?

Ответ: _____

2. Раздели текст на предложения. Правильно обозначь начало и конец предложения.

На опушке леса выросла берёзка ствол у берёзы прямой, стройный он белеет, точно снег во все стороны разметала она свои ветки на ветвях поселились птички приятно посидеть под деревом в летний день.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

3. К данным словам подбери родственные. Запиши их.

Берёза, _____

Лес, _____

Гриб, _____

СПИСОК КНИГ ДЛЯ ЧТЕНИЯ

1. Русские народные сказки:
   - «Сивка-Бурка»,
   - «Василиса Прекрасная»,
   - «Перышко Финиста — Ясна Сокола»,
   - «Сказка о молодильных яблоках и живой воде»,
   - другие.
2. Сказки зарубежных писателей:

   Г.Х. Андерсен
   - «Снежная королева»,
   - «Огниво»,
   - «Голый король»,
   - «Принцесса на горошине».

   Ш. Перро.
   - «Мальчик-с-пальчик»,
   - другие.

   Д. Биссет. Сказки.

   Р. Киплинг. Сказки.

   А. Линдгрен. «Малыш и Карлсон».
3. Мифы и легенды Древней Греции.
4. Сказки русских писателей:

   С. Аксаков. «Аленький цветочек»,

   В. Гаршин. «Лягушка-путешественница»,

   В. Катаев. «Дудочка и кувшинчик»,

   Э. Успенский. «Дядя Фёдор, пес и кот»,

   С. Маршак. «Двенадцать месяцев»,

   Е. Шварц. «Сказка о потерянном времени»,

   А. Волков «Волшебник Изумрудного города».
5. Рассказы о природе (М. Пришвин, И. Соколов-Микитов, Б. Житков, В. Бианки, В. Дуров, В. Астафьев).

ДНЕВНИК ЧИТАТЕЛЯ

Дата	Автор, название произведения	Страницы	
		с	до

ОТВЕТЫ

1 **1:** На дорожку слетел молодой воробей. Он сложил крылья и начал клевать крошки. Пушистый кот Васька скучал. Он лежал на крыльце и щурил глазки. Васька почуял добычу и готовился к прыжку. Это заметил Илья. Мальчик прогнал кота и спас воробья. **2:** На 4 ящика меньше. **3.** 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81.

2 **1:** (3 + 2) + 3 = 8 (кг). **2:** 3 + 2 + 3 + 2 = 10 (см). **3:** После дождей пошли грибы. Гриб боровик — крепкий с тёмной шляпкой. Нарядная красная шапка выглядывает из-под листьев. Это подосиновик на высокой ножке. Высыпали на опушку рыжие лисички. В бору на лужайке есть и рыжики. У рыжиков другая окраска. На шляпке у них кружки́.

3 **1:** Грянул майский гром. Заполнили лес чу́дные звуки. Бормочут молчаливые совы. Лопочут зайцы. В чаще пропищал комар. Чуть слышно прозвучали бубенчики ландыша. В лужах плещутся лягушки. Даже сухой лист ожил. Шуршит и шмыгает по земле. **2:** лошадка, тетрадка, огород, закладка. **3:** 1) 6 + 5 = 11 (п.) съели всего; 2) 11 + 3 = 14 (п.) осталось. **4:** 68, 78, 88; 94, 93, 92.

4 **1:** 15 кубиков. **2:** 91. **3:** Тетрадь, щука, сирень, часы. **4:** Земля, червячки.

5 **1:** Ранней весной в дубовом лесу бывает светло и просторно. На деревьях нет ещё листьев. Но орешник уже цветёт. Наливаются соком фиолетовые трубочки медуницы. Сон-трава расстилает свои синие ковры на прогалинах. **2:** Радуга, озеро. **3:** 1) 15 + 42 = 57 (руб.) заплатил за тетрадь и ручку; 2) 100 − 57 = 43 (руб.) у него осталось. **4:** 28 − (13 − 7) = 22; (46 + 20) + 8 = 74; 40 + (17 − 8) = 49; (35 + 8) − 20 = 23.

6 **1:** 65 − (18 + 22). **2:** 1 ч > 59 мин; 1 ч 10 мин < 75 мин; 60 мин = 1 ч; 70 мин > 1 ч 05 мин. **3:** цветок одуванчик, река Обь, конь Орлик, дерево осина, город Орёл, птица орёл. **4:** За деревней широкое поле. За полем роща. Дети часто ходят гулять в рощу. Там поют чижи. На берёзах гнёзда грачей. Весной в гнёздах вывелись грачата. Они пищат, кричат. Целый день хлопочут грачи. Они добывают пищу птенчикам.

7 **1:** *Например:* кувшин, жизнь; речка, печка; конь Хмурый, собака Рыжик. **2:** На краю леса росла ель. Под елью была норка. Там живёт мышка. На ели вороны устроили гнездо. Белка прыгнула с сосны на ель. Шустрый зверёк спрятался в дупле. **3:** 1) 9 − 4 = 5 (г.) прополол Илья; 2) 9 + 5 = 14 (г.) прополол папа. **4:** у = 42; х = 0.

8 **1:** 23 дома. **2:** 90 + 5. **3:** Ольга Алексеевна. Барбос. Тверская. Россия. Максим. **4:** У машины — шины. Ежи и жирафы — животные. Чижи и стрижи — птицы. Малыши взяли карандаши и рисуют камыши. Жители дома подружились.

9 **1:** Три листочка упали на землю. **2:** катер, йод, якорь. **3:** 1) 12 − 7 = 5 (л.) взрослых; 2) 7 − 5 = 2 (л.) взрослых лошадей меньше. **4:** 1.

10 **1:** 11 + 12 + 5 = 28 (вёдер). **2:** =; <. **3:** У утки были пушистые утята. Однажды лисица утащила утку. Ребята научили собаку Альму водить к реке утят. Вот Альма важно идёт к реке. Утята спешат за ней. Птенчики ныряют в воде. Собака сидит и зорко охраняет утят. **4:** врачи — врач, гнездо — гнёзда, сосна — сосны.

11 **1:** В чаще леса у лисы нора. Пушистая красавица принесла туда живую мышку. Лисята учуяли мать и поспешили ей навстречу. Малыши окружили зверька и стали играть с ним. Они так учатся ловить добычу. **2:** Лошадка, цветной, лосиный, смешной, добро, синеть. **3:** 21 рубль. **4:** 27, 82, 31, 27.

12 **1:** 14 м. **2:** =; >. **3:** По берегам речки растёт осина. Бобры ставят прочные плотины на таких реках. Осина кормит многих лесных жителей. Часто к осинам подбегают зайцы. Любят её кору. По вкусу молодые гибкие веточки осины оленю и лосю. Угостите ветками осины кроликов. С каким аппетитом они будут их есть! **4:** книга, изюм, крик.

13 **1:** Паль-то, редь-ка, паль-ма, крыль-цо. **2:** Вот и весна. Солнышко рушит снежные горы. Шумит быстрый ручей. С крыш звонко падает капель. Лопнули душистые почки. Алёша и Олег ждут прилёта птиц. Они смастерили для птиц скворечники. Мальчики идут в парк. **3:** 15 рублей. **4:** x = 60; y = 33.

14 **1:** 20 морковок. **3:** овра[к], сне[к], сло[к], дру[к]. **4:** Осень. Последние осенние бабочки провожают лето. Они садятся на поздние **цветы**. На огородах белеют **крепкие** кочаны капусты. В большие **корзины** сложили садоводы **душистые** яблоки.

15 **1:** крик, крикливый, крикнуть, крикун. **2:** Тёплые лучи солнца согрели пруд. Тихо качались камыши. Выплыла утка с утятами. Жаба прыгнула на лист кувшинки, как на плот. В кустах спрятался уж. Пруд ожил. На лугу у пруда растут пёстрые цветы. Мы любим играть у пруда. **3:** 12 : 6. **4:** 56 − 38 = 18; 5 + 9 = 14; 39 + 17 = 56; 90 − 15 = 75.

16 **1:** 4 пирожка. **2:** на 13. **3:** Вот берёзовая роща. На траве играют золотые лучи солнца. Дует тёплый ветерок. Под берёзами спрятался подберёзовик. У ручья шумят осинки. Под осинками — подосиновики. На лесных полянах звучат птичьи голоса. Как хорошо в роще! **4:** Мальчик Вася Зайцев рисовал в альбоме зайцев.

17 **1:** Тяжёлые тучи закрыли солнце. **2:** г, д, е, ё, ж, з, и. **3:** 10 м. **4:** 2.

18 **1:** 7 см. **2:** 25 − 8. **3:** гласные звуки: [и], [о], [э]; звонкие согласные звуки: [й'], [в], [б], [г]; глухие согласные звуки: [п], [ф], [к]. **4:** На ветках тополя и берёзки распустились серёжки. На ветках липы показались листочки. Берёзки, листочки.

19 **1:** Берёзка, сказка, водолаз. **2:** В парке Петя увидел больную ворону. У неё было сломано крыло. Мальчик принёс ворону домой. Дома он лечил птицу. Весной ворона улетела. **3:** 27 уток и утят. **4:** четвёртый угол.

20 **1:** 9 + 5 − 4 = 10 (ершей). **2:** 79; 80; 62; 97. **3:** Русские луга украшают наш родной край. Пройди по лугу в тёплый день. Полюбуйся чудесными цветами, бабочками. Послушай гудение шмеля и пчелы. Важно оберегать красоту лугов и охранять жизнь его обитателей. **4:** Южный, ночной, глубокий, острый.

21 **1:** Вот сад. На деревьях висят чудные сливы. Юра залез на забор. Начал рвать крупные плоды. Вдруг из ворот вышел садовник. Он вынес ведро душистых слив. Стал угощать ребят. Стыдно стало Юре. **2:** Облако, гусеница, капля, вишня. **3:** 28 см. **4:** 7 дм 5 см.

22 **1:** 3 • 2. **2.** три угла, или три вершины, или три стороны. **3:** Лесные звери имеют защиту от своих врагов. Зайца спасают быстрые ножки. **Пушистые** белки убегают от врага по деревьям. У ежа длинные **колючки**. Часто **зверей** выручает цвет шубки. **4:** сахар — сахарный арбуз, весна — весенний день, соль — солёный огурец.

23 **1:** Посадила Катя маленькую веточку. Девочка ухаживала за ней. Скоро в саду выросло красивое деревце. Под деревом любила отдыхать вся семья. **2:** Безударные гласные: сосна, дрозды, дрожать. Парные звонкие в корне слова и глухие согласные в корне слова: шляпка, резкая, скрипка. **3:** 38 деревьев.

24 **1:** 8 : 2. **2:** 52 см. **3:** Однажды я увидела в комнате на занавеске маленькую божью коровку. На улице **мороз**, **снег**, **холод**. Как же она выжила? Наверное, влетела в окошко. Застряла между рамами и осталась зимовать. Весной я выпустила свою **гостью** в **сад**. **4:** [в] — ворона, Ваня; [в'] — ветка, Витя.

25 **1:** Моржи живут в морях Северного Ледовитого океана. Это очень большие животные. С виду моржи неуклюжи. Но они могут быть очень проворными. Моржи ищут для себя поживу на дне моря. Их пища — черви, рачки. **2:** Оля, Надя, Света — это имена девочек. Олег, Ваня, Игорь — это имена мальчиков. Кошка Мурка, собака Жучка, конь Ворон — это клички животных. **3:** 25 минут. **4:** 2 дм и 20 см.

26 **1:** 10 дм. **2:** 8 см, 90 мм, 2 дм, 1 м. **3:** В комнате на полу зашуршала бумага. **4:** рисовать, разбудил, уснул, побежал.

27 **1:** В лес пришла **весна**. Растаял лёд на **лесных** дорожках. Громко поют птицы. Берёзовые **почки** набухли. Зацвела ива. На полянках **робко** показались первые подснежники. Яркое солнышко улыбается всем. **2:** 42 рубля. **3:** 23, 100, 5, 100.

28 **1:** 12 : 2. **2:** 14 см. **3:** Братья Саша и Алёша отправились на рыбалку. Мальчики рыбачили на реке. Богатым оказался улов. Мелкие рыбешки пошли на уху. Крупного окуня рыбаки принесли домой. **4:** Осинник, лесной, любят, цветут, тетрадка, ключик, больной.

29 **1:** Светит солнышко. Тают **снега**. Плачут сосульки. На **реке** треснул **лёд**. Над (предлог) **водой** (сущ.) кружат (гл.) быстрые (прилаг.) чайки (сущ.). Проснулся (гл.) в (предлог) берлоге (сущ.) медведь (сущ.). К реке вышли лось и лосёнок. Звонко **стучат** дятлы. Присел на пенёк заяц. Звери и **птички** рады теплу и весне. **2:** 21 груша. **3:** 67; 51; 26; 90.

30 **1:** 15 рублей. **2:** 80; 70. **3:** *Например:* летят, пришла, цветут. *Например:* весна, цветут, сады, поля, ковёр, трава.

31 **1:** Белка знакома всем с детства. Она живёт в лесу и парках. Летом мех у белки короткий и грубый. Зимой — длинный и мягкий. У белки очень красивый хвост. Он длинный и пушистый. С помощью хвоста белка ловко передвигается по стволам деревьев. Питаются эти зверьки семенами ели, сосны. Летом запасают на зиму грибы, орехи, жёлуди. **2:** 40 конфет.

32 **1:** 14 м. **2:** 10, 99. **3:** Первой в космос полетела собака Лайка. За ней в дальний путь отправились Белка и Стрелка. Они летали туда в разведку. Побывали в космосе собаки Малышка, Чернушка и Звёздочка. Спасибо вам, друзья!

33 **1:** В конце мая на русские просторы **прилетают** стрижи. Дивная птица режет воздух так, что свистят упругие крылья. Трудно следить за полётом этих быстрых птиц. Прилётом своим возвещают они приход лета. Через день-другой прилетит иволга. Засвистит она в своём гнезде. **2:** (4 — 1) • 2. **3:** четыре угла или четыре вершины или все углы прямые.

34 **1:** 1) 27 — 12 = 15 (мал.) в классе; 2) 15 — 12 = 3 (мал.) больше, чем девочек. **2:** 3 дм 8 см; 5 см 2 мм; 97 мм; 54 см. **3:** У **земли** есть волшебные ключи. Они отпирают роднички. Пробьётся ручеёк на волю и **бежит** друзей собирать. Стекутся на зов **братья** — ручейки и превратятся в **речку**. Так и человек, — чем больше друзей приобретёт, тем станет сильней. **4:** У ленивого всегда праздник.

35 **1:** У (предлог) дома (сущ.) рос (гл.) большой (прилаг.) дуб. (сущ.) **2:** слоны — (слониха, слон, слоновая, слоник); звонок — (звоночек, звон, звонкий, звонки); глазок — (глазной, глаз, гласный, глазик). **3:** 15 — (8 + 5) = 2 (сливы), 15 — 8 — 5 = 2 (сливы). **4:** 59; 81; 55; 95.

36 **1:** 22 м. **2:** 8; 50; 60; 9. **3:** Лисёнок бродил по полянке и увидел зелёного жука. Лисёнок протянул жуку лапу. Жук отлетел в сторону. Лисёнок решил, что это игра, и прыгнул вслед. Жук зажужжал и взлетел на высокую ветку. Лисёнок огорчился. Где же жук? **4:** Сугроб, краб, ошибка, коробка.

37 **1:** Весна красна (красный) цветами (цвет), осень (осенний) — плодами (плод), а зима (зимний) — снегами (снег). **2:** Имена существительные — деревья, почки, трава; имена прилагательные — душистые, небесный; глаголы — надулись, прилетел; предлоги — на, в. **3:** 6 см. **4.** 3 ч 15 мин (15 ч 15 мин); 2 ч 30 мин (14 ч 30 мин); 12 ч (24 ч); 10 ч 10 мин (22 ч 10 мин).

38 **1:** 14 + (14 + 3) = 31 (цветок). **2:** 12 см. **3:** На полянке течёт шумный ручей. Трава кругом зелёная и много пёстрых цветов. На цветах работают пчёлы. Гудят мохнатые шмели. У сосны вьются комары. Под рябиной можно увидеть сладкую душистую малину. Часто на эту полянку приходят лесные жители.

39 **1:** Весь день светит яркое солнышко. **2:** Грибник, лесник, ястреб, кошка, птенчик. **3:** 4 м. **4:** 90 + 4.

40 **1:** 25 минут. **2:** x = 47, y = 35. **3:** Миша вышел на крыльцо. Ежиное, ежиха, ежата.

41 **1:** Заяц известен всем. Как только люди не называют зайца: косой, трусишка, зайка серенький. У зайца голова **маленькая**, уши **длинные**, хвост **короткий**. Летом шубка у зайца **серая**, а зимой **белая**. **2:** Зима — зимний, зимовать, зимушка, зимовье. Снег — снежок, снежинка, снеговик, Снегурочка, снежный. Мороз — морозилка, морозный, морозить, заморозить, мороженое. **3:** 3 + 1 + 5. 9 (овощей). **4:** Восемь разделить на два (8 : 2). Восемь увеличить на два (8 + 2). Из восьми вычесть два (8 − 2). Восемь увеличить в два раза (8 • 2).

42 **1:** 11; Оля; 26 очков. **2:** Нина нашла синичку. **Она** ещё не умела летать. Девочка положила **бедную птичку** в гнездо воробьёв. Приёмные родители вырастили **крошку**.

43 **1:** луг (м. р.); горошек (м. р.); лето (ср. р.). **2:** В слове **зверь** 1 слог, 5 букв, 4 звука. Последний звук [р']. В слове **след** 1 слог, 4 буквы, 4 звука. Последний звук [т]. В слове **шить** 1 слог, 4 буквы, 3 звука. Первый звук [ш]. **3:** 13 или 14 карасей. **4:** 2; 6; 0; 1; 2; 4.

44 **1:** 3 • 4 + 15 = 27 (лампочек). **2:** 42 мм; 5 дм 6 см; 73 см; 9 см 1 мм. **3:** Наступила снежная зима. В лесу красота! Будто сказка. Вьюга украсила сосны лохматыми шапками. Берёзки надели искристые накидки. На снегу следы зверей! Вот петляет заячий след. Здесь лось пробил снежную корку. **4:** Рассказ, мороз, колос, насос, глаз, нос, тормоз, голос, заказ, глобус, водолаз, кактус, груз, указ.

45 **1:** В дупле дерева живёт рыженькая белка. Гнёздышко маленькой птички в ветвях дерева. Целый день они хлопочут. Собирает белочка грибочки. Ловит птичка червячков. Всем лесным жителям поёт птичка песню. Гнёздышко, грибочки, лесным. **2:** 2 • 5 = 10; 2 • 9 = 18; 2 • 4 = 8; 2 • 8 = 16; 2 • 6 = 12; 2 • 7 = 14; 3 • 5 = 15; 3 • 8 = 24; 3 • 4 = 12; 3 • 9 = 27; 3 • 6 = 18; 3 • 7 = 21.

46 **1:** 1) 17 + 18 = 35 (тетр.) всего; 2) 35 − 10 = 25 (тетр.) чистых. **2:** 90; 25; 11; 2. **3:** Маленькое солнце на **моей** ладошке — белая ромашка на **зелёной** ножке, с белым ободочком белые **сердечки**. Сколько на лугу их, сколько их у **речки**! **4:** Шарф, удав, шкаф, остров, клюв, фотограф, рукав, жираф, рыболов. Удав, остров, клюв, рукав, рыболов.

47 **1:** Дятел — это лесной лекарь. Он лечит деревья. Питаются дятлы насекомыми, живущими в коре и под корой деревьев. Дятел клювом определяет по звуку дерева, где находятся насекомые, и извлекает их оттуда. **2:** Листопад, март, виноград, салют, мармелад, след, билет, город, мёд, букет, тетрадь, дрозд, салат, отряд, брат, пешеход, живот, восход. **3:** 48 страниц.

48 **1:** на 8 см. **2:** 32 $\overset{3}{+}$ (65 $\overset{1}{-}$ 25 $\overset{2}{-}$ 40). **3:** Весной в лесу снег стал таять. Вот под сосной закачался сугроб. Это вылез медведь из своей берлоги. Он зевнул и зашагал в чащу леса. Какой он худой! Осенью медведь лёг в берлогу и заснул на всю зиму. Шумела метель. Дул ледяной ветер. Медведь крепко спал.

49 **1:** Весело в лесу летом. Все деревья стоят зелёные. Лесные полянки пестреют цветами. Дети приходят в лес за грибами и ягодами. Белки прыгают с дерева на дерево. **2:** дрозды (дрозд), шмели (шмель), голубь (голуби), сказка (рассказывать). **3:** 15 девочек. **4:** 18, 23, 28, 33.

50 **1:** 72 рубля. **2:** На опушке леса выросла берёзка. Ствол у берёзы прямой, стройный. Он белеет, точно снег. Во все стороны разметала она свои ветки. На ветвях поселились птички. Приятно посидеть под деревом в летний день. **3:** Берёза — берёзка, берёзовая, подберёзовик. Лес — лесок, лесной, лесник, перелесок. Гриб — грибок, грибник, грибница, грибной.